

BCS0002-15 Projeto Dirigido

Plano de Ensino

DOCENTE: Luciana Campos Paulino

2º. Quadrimestre 2021

Carga horária total prevista: 24 h

TPI 0-2-10

E-mail: luciana.paulino@ufabc.edu.br

Atividades síncronas: Google meet

<https://meet.google.com/ixh-bijz-gbm>

Sextas das 21h às 23h

Ambiente virtual de aprendizagem (AVA): TIDIA

<https://tidia4.ufabc.edu.br/>

Estagiária: Giovana Salla Siqueira de Souza

Grupo de Whatsapp para comunicação com a estagiária:

<https://chat.whatsapp.com/C4SL7nAomAplBmeoktpUFx>

EMENTA: Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

OBJETIVO: Apresentar um projeto de pesquisa com todos os elementos necessários à compreensão da proposta e que esteja em concordância com as regras de redação científica (ABNT)

Objetivos específicos

- Formular um problema de pesquisa, com definição de tema e objetivos;
- Elaborar hipóteses;
- Delinear justificativa e objetivos;
- Redigir um projeto de pesquisa utilizando adequadamente os elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

BIBLIOGRAFIA

MARCONI, M. A. ;LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Guia de normatização de trabalhos científicos UFABC

Videoaulas prof. Valtencir Zucolotto, USP São Carlos (<http://escritacientifica.com/pt-BR/>)

Código de boas práticas científicas- FAPESP (http://www.fapesp.br/boaspraticas/FAPESP-Codigo_de_Boas_Praticas_Cientificas_2014.pdf)

Acesso a materiais bibliográficos

<https://drive.google.com/drive/folders/1KWH7S6VpnoqHFZ8sNpicABedE1V6myB18?usp=sharing>

Mapa de Atividades

Aula/ Semana (período)	Horas	(Unidade) Tema principal	(Subunidade) Subtema	Objetivos específicos	Atividades teóricas , recursos midiáticos e ferramentas	Atividades práticas , recursos midiáticos e ferramentas
Semana 1 (24/05 a 30/05)	2	Apresentação da disciplina; Aula 1: Introdução à pesquisa científica e formulação do problema	O que é pesquisa científica, planejamento, etapas, tema, perguntas científicas, hipóteses, objetivos	O estudante deverá ser capaz de compreender o que é uma atividades de pesquisa e quais suas principais características.	Serão realizadas videoconferências pelo Google meet . Todas as videoconferências serão realizadas nos dias e horários habituais da disciplina. Serão gravadas e disponibilizadas aos alunos pelo YouTube (link no TIDIA). Será indicada também a leitura de bibliografia (disponibilizada do Google Drive)	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. Fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens
Semana 2 (31/05 a 06/6)	2	Identificação de tema de interesse, busca por possível orientador		O estudante deverá consultar a bibliografia e identificar a área e temática do seu projeto	Nesta semana o estudante pesquisará a bibliografia para identificar a área do projeto, e buscará um possível orientador (consulta do site da UFABC, CV lattes e contato por e-mail) Não haverá videoconferência no dia 04/06 (feriado)	O estudante fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive, fará pesquisa em bases de dados e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens
Semana 3 (07/06 a 13/06)	2	Aula 2: Revisão bibliográfica e estrutura do projeto de pesquisa	Bases de dados, estratégias de busca bibliográfica, redação do projeto	O estudante deverá ser capaz de executar pesquisa bibliográfica utilizando bases de dados, reconhecer as partes que compõem um projeto de pesquisa e conhecer os principais elementos a serem considerados na elaboração do projeto	Videoconferência e estudo da bibliografia	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. Fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive, fará pesquisas em bases de dados e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens
Semana 4 (14/06 a 20/06)	2	Orientação para desenvolvimento dos projetos (discussão sobre objetivo)	Como definir o objetivo, principais elementos a serem considerados, possíveis problemas e como solucioná-los	O estudante deverá aprender a definir um objetivo de pesquisa científica	Videoconferência e estudo da bibliografia	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. Fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive, fará pesquisas em bases de dados e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens
Semana 5 (21/06 a	2	Entrega do objetivo; Orientação para	Como elaborar a revisão	O estudante deverá aprender a elaborar uma revisão	Videoconferência, estudo da bibliografia e elaboração do objetivo do projeto	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou

27/06)		desenvolvimento dos projetos (discussão sobre revisão bibliográfica e justificativa)	bibliográfica, principais elementos a serem considerados, possíveis problemas e como solucioná-los	bibliográfica		assistir à gravação. Fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive, fará pesquisas em bases de dados e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens. Elaborará o objetivo de seu projeto, a ser entregue pelo AVA no final desta semana
Semana 6 (28/06 a 04/07)	2	Entrega da Introdução, com revisão bibliográfica e justificativa; Orientação para desenvolvimento dos projetos (discussão sobre metodologia)	Como elaborar a metodologia, principais elementos a serem considerados, possíveis problemas e como solucioná-los	O estudante deverá aprender a elaborar metodologia de projeto	Videoconferência, estudo da bibliografia e elaboração da introdução do projeto	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. Fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive, fará pesquisas em bases de dados e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens. Elaborará a introdução de seu projeto, a ser entregue pelo AVA no final desta semana
Semana 7 (05/07 a 11/07)	2	Entrega da metodologia; Orientação para desenvolvimento dos projetos (discussão sobre cronograma, referências, resumo e título)	Como elaborar o cronograma, referências, resumo e título, principais elementos a serem considerados, possíveis problemas e como solucioná-los	O estudante deverá aprender a elaborar os itens finais do projeto	Videoconferência, estudo da bibliografia e elaboração da metodologia do projeto	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. Fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive, fará pesquisas em bases de dados e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens. Elaborará a metodologia de seu projeto, a ser entregue pelo AVA no final desta semana
Semana 8 (12/07 a 18/07)	2	Entrega do cronograma de execução, referências bibliográficas, resumo, título. Orientação para desenvolvimento dos projetos (discussão sobre projeto completo)	Como elaborar o projeto completo, principais elementos a serem considerados, possíveis problemas e como solucioná-los	O estudante deverá aprender a elaborar um projeto completo	Videoconferência, estudo da bibliografia e elaboração dos itens finais do projeto	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. Fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive, fará pesquisas em bases de dados e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens. Elaborará os itens finais de seu projeto, a ser entregue pelo AVA no final desta semana
Semana 9 (19/07 a 25/07)	2	Aula 3: Apresentação oral do projeto de pesquisa	Como elaborar a apresentação em vídeo do projeto, principais elementos a serem considerados, possíveis problemas e como solucioná-los	O estudante deverá aprender a elaborar uma apresentação gravada em vídeo	Videoconferência e estudo da bibliografia	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. Fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive, fará pesquisas em bases de dados e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens.

Semana 10 (26/07 a 01/08)	2	Entrega do projeto completo; Entrega do vídeo do seminário			Videoconferência, estudo da bibliografia e elaboração do projeto completo e vídeo do seminário	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. Fará leitura de bibliografia indicada no AVA e disponibilizada do Google Drive, fará pesquisas em bases de dados e poderá interagir com a profa e colegas por videoconferência e através de mensagens. Elaborará o projeto completo e o vídeo do seminário, a serem entregues pelo AVA no final desta semana
Semana 11 (02/08 a 08/08)	2	Discussão sobre seminários			Videoconferência e vídeos. Os estudantes deverão assistir aos vídeos dos seminários e poderão fazer comentários e perguntas aos colegas através de mensagens	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. Assistirá aos vídeos dos seminários, que serão discutidos na videoconferência. Será possível esclarecer dúvidas nas videoconferências e através de mensagens.
Semana 12 (09/08 a 15/08)	2	Atividade de recuperação: reformulação do projeto			Videoconferência, estudo da bibliografia e reformulação do projeto (estudantes com conceitos D ou F)	O estudante poderá participar de videoconferência de forma síncrona, ou assistir à gravação. O estudante que obtiver conceitos D ou F poderá entregar uma nova versão do projeto.

Feedback e comunicação: As videoconferências serão utilizados para comunicação e feedback geral. A comunicação e feedback individual serão realizados através de e-mail, mensagens pelo AVA, e devolutivas das atividades avaliativas no AVA.

Registro de presença: caso o estudante participe de videoconferência de forma síncrona, essa participação será utilizada como registro de presença a cada semana do curso. Não sendo possível a participação na videoconferência da semana, poderá ser respondida uma questão (disponibilizada e entregue através do AVA até o final da semana seguinte). Nas semanas em que houver atividades de avaliação, a entrega será utilizada como registro de presença.

Avaliação:

-Componentes do projeto (envio pelo TIDIA, em arquivo Word). As correções e comentários serão enviados para o aluno também pelo TIDIA.

-Projeto completo, incorporando as correções (envio pelo TIDIA)

-Seminário apresentando o projeto, a ser gravado em vídeo (10 min)

Os vídeos dos seminários serão disponibilizados em mural virtual elaborado no Padlet, que permite que todos tenham acesso aos materiais produzidos pelos colegas e adicionem comentários. O link para acesso será disponibilizado no AVA. Os estudantes deverão assistir aos trabalhos dos colegas e poderão fazer perguntas e comentários através de mensagens.

Além dessas atividades avaliativas, haverá também a possibilidade de atividade de recuperação para os estudantes que obtiverem conceitos D e F (semana 12). A recuperação consistirá da apresentação de uma nova versão do projeto.

As atividades serão avaliadas atribuindo-se conceitos (A, B, C, D ou F), seguindo o projeto pedagógico da UFABC. O conceito final levará em conta os conceitos obtidos em cada atividade, com maior peso para o projeto completo e o seminário

O prazo final para entrega das atividades será sempre o final da semana correspondente. Por exemplo, a atividade da semana 5 deverá ser entregue até o dia 27/6 às 23h59 (arquivos a serem colocados no TIDIA, seção Atividades).