

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	BHP0202-15	Nome da disciplina:	Pensamento Crítico					
Créditos (T-P-I):	(4 - 0 - 4)	Carga horária:	48 hs	Aula prática:		Câmpus:	Remoto		
Código das turmas:	NA1BHP0202-15SB & NB1BHP0202-15SB	Turmas:	A1 e B1	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	2	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Renato Rodrigues Kinouchi							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		Turma B1			Turma A1	
20:00 - 21:00		Turma B1			Turma A1	
21:00 - 22:00		Turma A1			Turma B1	
22:00 - 23:00		Turma A1			Turma B1	

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Analisar as noções básicas de argumentação, destacando os meios de distinção entre bons e maus argumentos.

Objetivos específicos

Investigar as relações entre racionalidade, linguagem e lógica;
 Analisar inferências imediatas e mediatas;
 Caracterizar e comparar argumentos dedutivos e indutivos;
 Explorar as relações entre validade/invalidade, correção/incorreção e falácias.

Ementa

Inferências e argumentos. Dedução e indução. Forma lógica, validade e correção. Falácias não formais.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Apresentação do curso		
2	Fundamentos da linguagem e da lógica	Leitura (Carnielli, 2011): Cap. 1 e 2. Video-aula de apoio. Encontro remoto.	Exercícios de checagem de leitura.
3	Sobre a noção de argumento e argumentação	Leitura (Carnielli, 2011): Cap. 3 e 4. Video-aula de apoio. Encontro remoto.	Exercícios de checagem de leitura.
4	Sobre o conceito de verdade	Leitura (Carnielli, 2011): Cap. 5. Video-aula de apoio. Encontro remoto.	Exercícios de checagem de leitura.
5	Proposições e conectivos	Leitura (Carnielli, 2011): Cap. 6. Video-aula de apoio. Encontro remoto.	Exercícios de checagem de leitura.
6	Argumentos complexos	Leitura (Carnielli, 2011): Cap. 7. Video-aula de apoio. Encontro remoto.	Exercícios de checagem de leitura.
7	Quantificação	Leitura (Carnielli, 2011): Cap. 8. Video-aula de apoio. Encontro remoto.	Exercícios de checagem de leitura.
8	Apelos e falácias	Leitura (Carnielli, 2011): Cap. 9, 10 e 11. Video-aula de apoio. Encontro remoto.	Exercícios de checagem de leitura.
9	Analogias e estatísticas	Leitura (Carnielli, 2011): Cap. 12 e 13. Video-aula de apoio. Encontro remoto.	Exercícios de checagem de leitura.
10	Inferências indutivas	Leitura (Carnielli, 2011): Cap. 14. Video-aula de apoio.	Exercícios de checagem de leitura.

		Encontro remoto.	
11	Discussão sobre o Trabalho Final	Ao longo de todo o quadrimestre conversaremos sobre o Trabalho Final sobre "Verdade e desinformação"	
12	Entrega do Trabalho Final		Avaliação do Trabalho Final

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

O material completo do curso encontra-se no Moodle-UFABC. Serão realizados 10 encontros remotos para discussão das leituras e para orientação na confecção do trabalho final. Todas as atividades de avaliação serão assíncronas e consistirão em:

- 1) Questões de checagem de leitura: questões distribuídas ao longo das nove unidades de estudo. As questões ficarão disponíveis (abertas) no Moodle até a 11a. semana, portanto com largo prazo para serem respondidas.
- 2) Trabalho Final sobre "Verdade e desinformação". O trabalho escrito será desenvolvido ao longo do curso inteiro, tendo como prazo final a 11a. semana, também portanto com largo prazo para realização.

Referências bibliográficas básicas

1. CARNIELLI, W. A.; EPSTEIN, R. L. Pensamento Crítico: o poder da lógica e da argumentação. São Paulo: Rideel, 2009.
2. VELASCO, P. D. N. Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
3. WALTON, D. N. Lógica informal: manual de argumentação crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Referências bibliográficas complementares

1. COPI, I. M. Introdução à lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
2. HAACK, S. Filosofia das lógicas. São Paulo: UNESP, 2002.
3. PRIEST, G. Logic: a very short introduction. Oxford; New York: Oxford University Press, 2000.
4. SCHOPENHAUER, A. A arte de ter razão: exposta em 38 estratégias. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
5. SMULLYAN, R. Alice no país dos enigmas: incríveis problemas lógicos no país das maravilhas. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.
6. TOULMIN, S. Os usos do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
7. WESTON, A. A construção do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
8. WILSON, J. Pensar com conceitos. São Paulo: Martins Fontes, 2005.