

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	BHP0202-15	Nome da disciplina:	PENSAMENTO CRÍTICO						
Créditos (T-P-I):	(4 - 0 -4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	0	Câmpus:	SB		
Código da turma:	TNB2BHP0202-15SB	Turma:	B2	Turno:	NOTURNO	Quadrimestre:	2	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	LUIZ ANTONIO ALVES EVA								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		X				
20:00 - 21:00		X				
21:00 - 22:00					X	
22:00 - 23:00					X	

INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

AS AULAS SÍNCRONAS OCORRERÃO UMA VEZ POR SEMANA, ÀS TERÇAS-FEIRAS, PELA PLATAFORMA ZOOM. Endereço:

<https://us02web.zoom.us/j/82492259919?pwd=L2JtVTM1THNYSGJQWGVIVBPSE5oZz09>

O AMBIENTE VIRTUAL UTILIZADO NESTE QUADRIMESTRE SERÁ O MOODLE :

TNB2BHP0202-15SB -- Pensamento Crítico -- Luiz Eva -- 2-2021

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Capacitar os alunos a reconhecerem os elementos centrais da dimensão argumentativa do discurso e desenvolver práticas argumentativas adequadas.

Objetivos específicos

Propiciar e discutir informações teóricas e conceituais relevantes para alcançar os objetivos gerais. Realizar um conjunto de atividades práticas destinados a aferir a compreensão adequada dos referidos conceitos.
Avaliar a capacidade dos alunos em absorver adequadamente os conteúdos.

Ementa

Inferências e argumentos. Dedução e indução. Forma lógica, validade e correção. Falácias não formais.

Conteúdo programático

ATENÇÃO: ESTA É UMA PROGRAMAÇÃO PROVISÓRIA QUE PODE SER ALTERADA EM VISTA DO ANDAMENTO DO CURSO

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	BIBLIOGRAFIA/ AVALIAÇÃO
25/05	Introdução/ por que argumentar?	Encontro síncrono	
28/05	Por que argumentar? O que é uma proposição.	Conteúdo assíncrono	Copi, capítulo 1, pp. 21-23 Velasco, pp. 45-52
01/06	Reconhecimento de proposições	Encontro síncrono	exercício
04/06	O que é um argumento/ indicadores lógicos	Assíncrono (Feriado, Corpus Christi)	Copi, capítulo 1, itens I e II Velasco, cap. II

			Weston, cap. I, item 1
08/06	Reconhecimento de premissas e conclusões 1	Encontro síncrono	exercício
11/06	Argumentos complexos, explicações	Conteúdo assíncrono	Copi, capítulo 1, item III
15/06	Análise de argumentos e explicações	Encontro síncrono	exercício
18/06	Dedução e indução, verdade e validade	Conteúdo assíncrono	Copi capítulo 1, itens IV e V Velasco Cap. IV
22/06	Exercícios sobre argumentos dedutivos I/ dedução vs. indução	Encontro síncrono	exercício
25/06	Dedução: formas argumentativas fixas (silogismos, argumentos causais)	Conteúdo assíncrono	Weston, cap. VI (24 e 25) Copi, Caps. 5 e 6
29/06	Exercícios sobre argumentos dedutivos II/ falácias formais	Encontro síncrono	exercício
2/07	Dedução: formas argumentativas fixas (silogismo hipotético, dilemas, circularidade, redução)	Conteúdo assíncrono	Weston, cap. VI (26 a 30)
6/07	Exercícios de reconhecimento de argumentos dedutivos III	Encontro síncrono Pesquisa sobre temas para o ensaio final	exercício

9/07	Falácias	Conteúdo assíncrono	Copi, Capítulo III Weston, Cap. X Velasco, capítulo V
13/07	Reconhecimento de Falácias	Encontro síncrono	Exercícios
16/07	Avaliação de argumentos não-formais: força das premissas, outras regras gerais	Conteúdo assíncrono (Feriado)	Weston cap. I, 2-7 Sacriani, pp. 29-34
20/07	Exercícios sobre argumentos não-formais	Encontro síncrono	Exercícios
23/07	Argumentos típicos: generalizações e exemplos	Conteúdo assíncrono	Weston, cap. II
27/07	Exercícios: produção de argumentos	Encontro síncrono	Exercícios
30/07	Argumentos típicos: analogias	Conteúdo assíncrono	Weston, cap III, cap VII
3/08	Exercícios: avaliação e produção de argumentos por analogia	Encontro síncrono	Exercícios
6/08	Argumentos típicos: argumentos de autoridade /	Conteúdo assíncrono	Weston, cap. IV, cap. VIII
10/08	Exercícios: avaliação e produção de argumentos de autoridade	Encontro síncrono	Exercícios

13/08	Argumentos típicos: argumentos causais	Conteúdo assíncrono	Weston, cap. V, cap IX
17/08	Trabalho final	Reposição Feriado	
19/08		Reposição Feriado	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

1) Trabalho final sobre tema a ser divulgado ou Prova:

DATA da entrega do trabalho: 17 de Agosto (60% do valor da nota total)

2) Avaliação a partir dos questionários a serem devolvidos semanalmente na medida em que forem propostos, a partir da segunda semana do curso. (40% do valor da nota total)

Tabela de conversão de pontuação em conceitos adotada:

A - 90/100; B - 75/89; C - 60/74; D - 50/59; F - 0/49

Referências bibliográficas básicas

OBSERVAÇÃO: Parte desta bibliografia, como outras referências eventualmente úteis, será fornecidas neste drive:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Xmy8PP9C20CQAdwLy3msNzD3119CsKhW?usp=sharing>

1. COPI, I. M. Introdução à lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
2. WESTON, A. A arte de argumentar. Lisboa: Gradiva, 2005
3. VELASCO, P. D. N. Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

Referências bibliográficas complementares

1. WALTON, D. N. Lógica informal: manual de argumentação crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
2. SMULLYAN, R. Alice no país dos enigmas: incríveis problemas lógicos no país das maravilhas. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000
3. FISHER, A. A lógica dos verdadeiros argumentos. São Paulo: Novo Conceito Editora, 2008.
4. TOULMIN, S. Os usos do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
5. SACRINI M., Introdução à análise argumentativa, Teoria e prática. São Paulo: Paulus, 2016