

## Plano de Ensino • MRO

**Disciplina:** NHT4024-15 – Mecanismos de Reações Orgânicas (MRO) – Diurno & Noturno

**T-P-I:** 4-0-6

**Docente:** Fernando Heering Bartoloni

**Carga horária total:** 48 h

**Carga horária semanal:** previsto 6 h/semana

**Quadrimestre:** 2021.2.QS

### Plataformas:

- Toda a comunicação com os discentes, bem como envio de material referente à disciplina, será feita por meio do **SIGAA**.
- As aulas em vídeo estão disponibilizadas em <https://www.youtube.com/c/f9h1b5> dentro da *playlist* “Mecanismos de Reações Orgânicas”.
- Algumas atividades interativas utilizarão a página <https://www.chemtube3d.com/>.
- Para alguns questionários específicos será empregado a plataforma de *Formulários do Google*.
- Encontros síncronos de participação não obrigatória, para atendimento e dúvidas, ocorrerão através do *Google Meet*.

### Resumo das atividades:

- Nas segundas-feiras das semanas 1, 4, 7 e 10, será disponibilizado o material de estudo completo para **três semanas**, entre vídeos, textos, artigos científicos etc.
- Para as semanas 3, 6, 9 e 12 estão previstas **atividades de avaliação**. A atividade a ser resolvida será divulgada a partir das 08:00 h da quarta-feira da referida semana, e a entrega da resolução pelos discentes deverá ocorrer até às 23:59 h do sábado, *via SIGAA*.
- Todas as atividades serão de natureza assíncrona; a participação em eventuais momentos síncronos será sempre opcional.
- Serão fornecidas listas de exercício para acompanhamento do conteúdo, também a cada três semanas. Não será cobrada a entrega de resoluções dessas listas de acompanhamento, contudo, estas servirão para consolidar o aprendizado durante a disciplina.

### Atendimento ao aluno:

- Será mantido um **fórum permanente de discussão no SIGAA**, para dúvidas e troca de informações pertinentes. Além dos tópicos previstos na disciplina, outros poderão ser propostos pelos próprios discentes durante o quadrimestre.
- **Encontros síncronos opcionais** ocorrerão às quartas-feiras (das 09 às 10h e das 20 às 21 h), e serão realizados *via Google Meet*. A sala virtual a ser utilizada será divulgada no SIGAA. Podem participar alunos de ambos os períodos (Diurno e Noturno).

| <b>Semana<br/>[datas]</b> | <b>Tema</b>                          | <b>Objetivos específicos</b>  | <b>Atividades teóricas e recursos remotos</b>  | <b>Atividades práticas e recursos à distância</b>  |
|---------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| 1<br>[24 a 29.mai]        | Conceitos Fundamentais               | Apresentação da disciplina. Revisão de conceitos fundamentais em Química Orgânica.                      | Ler texto de apresentação da disciplina de MRO.<br><br>Assistir as aulas em vídeo da <i>playlist</i> “Conceitos fundamentais em QO”.<br><br>Ler artigo científico de referência.               | Assinalar o termo de compromisso.<br><br>Responder ao questionário de perfil do aluno.<br><br>Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.                  |
| 2<br>[31.mai a 05.jun]    |                                      | Revisão da Teoria do Estado de Transição. Nucleófilos e Eletrófilos                                     | Assistir as aulas em vídeo:<br>“Teoria do Estado de Transição” e “Eletrófilos e Nucleófilos”.<br><br>Ler texto de referência.  | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.  |
| 3<br>[07 a 12.jun]        | Reações de Substituição Nucleofílica | Discussão sobre reações S <sub>N</sub> 1 e S <sub>N</sub> 2. Diagramas de More O’Ferrall-Jencks em MRO. | Assistir as aulas em vídeo:<br>“Substituição Nucleofílica Bimolecular”, “Substituição Nucleofílica Unimolecular”, e “Diagramas de More O’Ferrall-Jencks”.<br><br>Uso da plataforma ChemTube3D. | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.<br><br><b>Atividade de avaliação:</b> entrega da resolução via SIGAA <b>até às 23:59 h de 12.jun (sábado).</b> |
| 4<br>[14 a 19.jun]        | Reações de Eliminação                | Cinética e termodinâmica em reações de eliminação. Discussão sobre reações E1 e E2.                     | Assistir as aulas em vídeo:<br>“Reações de Eliminação – parte 1 – aspectos gerais de E1 e E2” e “Reações de Eliminação – Parte 2 – Seletividade em E1 e E2”.                                   | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.  |

|                        |                                   |  |  |   |
|------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
|                        |                                   |  | Uso da plataforma<br><i>ChemTube3D</i> .   |   |
| 5<br>[21 a 26.jun]     |                                   | Reação E1cB. Efeito isotópico cinético em MRO.                                     | Assistir as aulas em vídeo:<br>“Reações de Eliminação – parte 3 – Mecanismo E1cB” e “Efeito Isotópico Cinético – EIC”.<br><br>Ler texto de referência.           | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.   |
| 6<br>[28.jun a 03.jul] |                                   | Princípios gerais de adição a carbonila. Hemiacetais e Acetais. Iminas e Enaminas. | Assistir as aulas em vídeo:<br>“Reações de Adição à Carbonila – Parte 1” e “Reações de Adição à Carbonila – Parte 2”<br><br>Ler artigo científico de referência. | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.<br><br><b>Atividade de avaliação:</b> entrega da resolução via SIGAA até às 23:59 h de 03.jul (sábado). |
| 7<br>[05 a 10.jul]     | Reações de compostos carbonílicos | Adição/Eliminação em carbonilas. Derivados de ácidos carboxílicos.                 | Assistir a aula em vídeo:<br>“Adição-Eliminação em Derivados de Ácidos Carboxílicos”.<br><br>Ler artigo científico de referência.                                | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.   |
| 8<br>[12 a 17.jul]     |                                   | Uso da equação de Hammett em MRO.  | Assistir a aula em vídeo:<br>“Equação de Hammett”.<br><br>Ler texto de referência.   | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.   |
| 9<br>[19 a 24.jul]     | Reações de enóis e enolatos       | Reatividade de enóis e enolatos. Uso de enóis-éteres. Discussão sobre              | Assistir as aulas em vídeo:<br>“Enois e Enolatos – Parte 1” e “Enois e Enolatos – Parte  | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de  |

|                        |                                   |   |  |  |
|------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
|                        |                                   | reação Aldol e condensações de Knoevenagel e Claisen.   | 2".<br>Uso da plataforma <i>ChemTube3D</i> .   | dúvidas e discussão.<br><br><b><u>Atividade de avaliação:</u></b> entrega da resolução via SIGAA até às 23:59 h de <b>24.jul</b> (sábado).   |
| 10<br>[26 a 31.jul]    | Reações de Adição Eletrofílica    | Adições polares a duplas ligações. Reatividade de epóxidos. Mecanismos radicalares de adição. | Assistir as aulas em vídeo: "Adição Eletrofílica – Parte 1" e "Adição Eletrofílica – Parte 2"<br><br>Ler artigo científico de referência.                              | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.  |
| 11<br>[02 a 07.agosto] | Reações de Substituição Aromática | Reações S <sub>N</sub> Ar e introdução à S <sub>E</sub> Ar.                                   | Assistir as aulas em vídeo: "Substituição Eletrofílica Aromática – Parte 1", "Substituição Eletrofílica Aromática – Parte 2", e "Substituição Nucleofílica Aromática". | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.  |
| 12<br>[09 a 14.agosto] |                                   | Reações de S <sub>E</sub> Ar no benzeno substituído.  | Uso da plataforma <i>ChemTube3D</i> .<br><br>Ler artigos científicos de referência.  | Lista de exercícios para acompanhamento.<br><br>Participação no fórum de dúvidas e discussão.<br><br><b><u>Atividade de avaliação:</u></b> entrega da resolução via SIGAA até às 23:59 h de <b>14.agosto</b> (sábado). |
| 13<br>[16 a 21.agosto] | Finalização e Recuperação         | Fechamento de conceitos.<br><br>Recuperação do desempenho acadêmico na disciplina.            | Atividade de recuperação para discentes com conceito final D ou F. Será disponibilizada <b>a partir das 08:00 h de 18.agosto</b> (quarta-feira).                       | <b><u>Atividade de recuperação:</u></b> entrega da resolução via SIGAA até às 23:59 h de <b>21.agosto</b> (sábado).  |

## **Atividades de avaliação:**

- As atividades de avaliação deverão ser resolvidas e entregues individualmente, por cada discente.
- A resolução das atividades deverá ser entregue de forma digitalizada, *via* SIGAA.
- Também está prevista a preparação de vídeos que irão acompanhar a resolução de cada atividade. Tal vídeo deverá ser enviado à plataforma de compartilhamento de vídeo *YouTube* e o *link* para o vídeo deverá ser enviado *via* SIGAA.
- Mais detalhes serão fornecidos no momento oportuno, incluindo instruções para o preparo da resolução da atividade e do vídeo.

## **Determinação do conceito final:**

- Cada uma das quatro atividades de avaliação entregues (ao final das semanas 3, 6, 9 e 12) terá seu desempenho medido com notas de zero a dez (10) pontos. Será dado retorno e divulgado o desempenho de cada atividade ao longo do quadrimestre.
- O conceito final na disciplina será determinado pelo somatório das notas das quatro atividades de avaliação entregues, da seguinte forma:

**Conceito final**

|                              |
|------------------------------|
| <b>A:</b> de 36 a 40 pontos  |
| <b>B:</b> de 30 a 35 pontos  |
| <b>C:</b> de 25 a 29 pontos  |
| <b>D:</b> de 20 a 24 pontos  |
| <b>F:</b> 19 pontos ou menos |

## **Bibliografia:**

- Os livros recomendados abaixo podem ser acessados através do acervo de livros eletrônicos Minha Biblioteca, que funciona mediante *login* institucional. Um tutorial de acesso ao Minha Biblioteca será disponibilizado através do SIGAA.

Peter **Vollhardt** e Neil E. **Schore** – Química Orgânica: Estrutura e Função, 6<sup>a</sup> ed. (2013)

John **McMurry** – Química Orgânica, 3<sup>a</sup> ed. (2017)

**Bom quadrimestre!**

••••FHB••••