

Caracterização da disciplina										
Código disciplina:	da	NHT1066-15	Nome disciplina:	da	MORFOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA					
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	0	Campus:	remoto			
Código turma:	da	TDANHT1066-15SA	Turma:	A	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	2	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):			Fabiana Rodrigues Costa Nunes e Otto Müller Patrão de Oliveira							
Comunicação oficial via:			Plataforma Moodle							
Softwares específicos:			Google Meet							

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00				Encontro síncrono		
9:00 - 10:00				Encontro síncrono		
10:00 - 11:00				Atividades assíncronas		
11:00 - 12:00				Atividades assíncronas		
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Propiciar aos alunos uma compreensão contextualizada da fisiologia comparada clássica dentro de uma realidade morfofuncional, destacando as vantagens adaptativas que permitem a conquista dos diversos ambientes do planeta.
Objetivos específicos
Os alunos deverão compreender o surgimento dos mais importantes padrões morfológicos e fisiológicos ao longo do processo evolutivo dos animais.
Ementa
Importância das filogenias para estudos evolutivos. Anatomia de um cladograma e conceitos básicos. Filogenia de Metazoa – principais grupos. Evolução dos sistemas digestório, circulatório, respiratório, excretor, locomotor, nervoso e imunológico. Adaptações para a vida parasitária.

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

50% - Atividades de avaliação semanais: atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação, com feedback específico para erros e acertos.

**Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação, mas o prazo para a realização se estenderá por todo o quadrimestre.*

50% - Avaliação individual (AV) e Seminários em grupo: Apresentação individual de trabalho sobre o tema da disciplina e apresentação em grupo sobre temas da disciplina a serem definidos pelo docente.

**Entrega do trabalho por escrito, no caso da impossibilidade de apresentar de forma síncrona, dentro do prazo estipulado de duas semanas para a sua realização.*

Reposição de nota: atividades individuais específicas para estudantes que não entregaram as atividades avaliativas previstas. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado).

Recuperação: Será realizada uma prova dissertativa assíncrona, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

BRUSCA, R.C. ET AL. Invertebrados. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 996p. [Disponível pelo SIGAA]

KARDONG, K.V. Vertebrados: Anatomia comparada, função e evolução. 7. Ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016. 772p. [Disponível pelo SIGAA]

FRANSOZO, A. & NEGREIROS-FRANSOZO, M.L. Zoologia dos Invertebrados. Rio de Janeiro: Roca, 2016. 653p. [Disponível pelo SIGAA]

SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5.ed. São Paulo: Editora Santos, 2002. 611 p. [Disponível pelo SIGAA]

Cronograma 2021-2

Dia	Tema
27/05/2021	Aula 1 - Apresentação da disciplina. Importância das filogenias para estudos evolutivos. Anatomia de um cladograma e conceitos básicos (caráter, homologia, monofiletismo, grupo-irmão). Filogenia dos Metazoa. Organização corpórea geral do corpo em Metazoa não-Vertebrata. Simetria, segmentação, esqueleto. Epiderme.
03/06/2021	Não haverá aula síncrona devido ao feriado de Corpus Christi. Atividade assíncrona de construção do cladograma de Metazoa.
10/06/2021	Aula 2 - Balanço de água, osmorregulação e excreção. A "conquista" do ambiente terrestre pelos Metazoa. Evolução da musculatura em Metazoa não-Vertebrata. Locomoção não-ependicular no ambiente aquático e terrestre.
17/06/2021	Aula 3 - Evolução dos sistemas digestório (digestão intracelular e extracelular), circulatório e endócrino
24/06/2021	Aula 4 - Evolução do sistema nervoso e órgãos sensoriais em Metazoa não-Vertebrata. Parasitismo e consequentes perdas estruturais.
01/07/2021	Aula 5 - Apresentação dos trabalhos da parte de Invertebrados
08/07/2021	Aula 6 - Apresentação do módulo de Vertebrata. Introdução a Vertebrata: classificação zoológica e adaptação ao meio terrestre (a "conquista" do ambiente terrestre)
15/07/2021	Aula 7 - Evolução da Pele e Anexos em vertebrados
22/07/2021	Aula 8 - Evolução dos sistemas urogenital e digestório em vertebrados
29/07/2021	Aula 9 - Evolução dos sistemas circulatório e respiratório em vertebrados
05/08/2021	Aula 10 - Endocrinologia e Neurofisiologia em vertebrados
12/08/2021	Avaliação final

Atendimento aos alunos fora de horário de aula às quintas-feiras, das 14 às 16h, na sala de aula do Google Meet. Diariamente por e-mail institucional.

Caracterização da disciplina										
Código disciplina:	da	NHT1066-15	Nome disciplina:	da	MORFOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA					
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	0	Campus:	remoto			
Código turma:	da	TNANHT1066-15SA	Turma:	A	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	2	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Otto Müller Patrão de Oliveira e Fabiana Rodrigues Costa Nunes								
Comunicação oficial via:		Plataforma Moodle								
Softwares específicos:		Google Meet								

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00 20:00 - 21:00				Encontro síncrono		
21:00 - 22:00 22:00 - 23:00				Atividades assíncronas		

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Propiciar aos alunos uma compreensão contextualizada da fisiologia comparada clássica dentro de uma realidade morfofuncional, destacando as vantagens adaptativas que permitem a conquista dos diversos ambientes do planeta.
Objetivos específicos
Os alunos deverão compreender o surgimento dos mais importantes padrões morfológicos e fisiológicos ao longo do processo evolutivo dos animais.
Ementa
Importância das filogenias para estudos evolutivos. Anatomia de um cladograma e conceitos básicos. Filogenia de Metazoa – principais grupos. Evolução dos sistemas digestório, circulatório, respiratório, excretor, locomotor, nervoso e imunológico. Adaptações para a vida parasitária.

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

50% - Atividades de avaliação semanais: atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação, com feedback específico para erros e acertos.

**Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação, mas o prazo para a realização se estenderá por todo o quadrimestre.*

50% - Avaliação individual (AV) e Seminários em grupo: Apresentação individual de trabalho sobre o tema da disciplina e apresentação em grupo sobre temas da disciplina a serem definidos pelo docente.

**Entrega do trabalho por escrito, no caso da impossibilidade de apresentar de forma síncrona, dentro do prazo estipulado de duas semanas para a sua realização.*

Reposição de nota: atividades individuais específicas para estudantes que não entregaram as atividades avaliativas previstas. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado).

Recuperação: Será realizada uma prova dissertativa assíncrona, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

BRUSCA, R.C. ET AL. Invertebrados. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 996p. [Disponível pelo SIGAA]

KARDONG, K.V. Vertebrados: Anatomia comparada, função e evolução. 7. Ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016. 772p. [Disponível pelo SIGAA]

FRANSOZO, A. & NEGREIROS-FRANSOZO, M.L. Zoologia dos Invertebrados. Rio de Janeiro: Roca, 2016. 653p. [Disponível pelo SIGAA]

SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5.ed. São Paulo: Editora Santos, 2002. 611 p. [Disponível pelo SIGAA]

Cronograma 2021-2

Dia	Tema
27/05/2021	Aula 1 - Apresentação da disciplina. Importância das filogenias para estudos evolutivos. Anatomia de um cladograma e conceitos básicos (caráter, homologia, monofiletismo, grupo-irmão). Filogenia dos Metazoa. Organização corpórea geral do corpo em Metazoa não-Vertebrata. Simetria, segmentação, esqueleto. Epiderme.
03/06/2021	Não haverá aula síncrona devido ao feriado de Corpus Christi. Atividade assíncrona de construção do cladograma de Metazoa.
10/06/2021	Aula 2 - Balanço de água, osmorregulação e excreção. A "conquista" do ambiente terrestre pelos Metazoa. Evolução da musculatura em Metazoa não-Vertebrata. Locomoção não-apendicular no ambiente aquático e terrestre.
17/06/2021	Aula 3 - Evolução dos sistemas digestório (digestão intracelular e extracelular), circulatório e endócrino
24/06/2021	Aula 4 - Evolução do sistema nervoso e órgãos sensoriais em Metazoa não-Vertebrata. Parasitismo e consequentes perdas estruturais.
01/07/2021	Aula 5 - Apresentação dos trabalhos da parte de Invertebrados
08/07/2021	Aula 6 - Apresentação do módulo de Vertebrata. Introdução a Vertebrata: classificação zoológica e adaptação ao meio terrestre (a "conquista" do ambiente terrestre)
15/07/2021	Aula 7 - Evolução da Pele e Anexos em vertebrados
22/07/2021	Aula 8 - Evolução dos sistemas urogenital e digestório em vertebrados
29/07/2021	Aula 9 - Evolução dos sistemas circulatório e respiratório em vertebrados
05/08/2021	Aula 10 - Endocrinologia e Neurofisiologia em vertebrados
12/08/2021	Avaliação final

Atendimento aos alunos fora de horário de aula às quintas-feiras, das 14 às 16h, na sala de aula do Google Meet. Diariamente por e-mail institucional.