

Caracterização da disciplina

Cód. da disciplina: NHH2019-13		Nome da disciplina: Filosofia da Linguagem			
Créditos (T-P-I): 4-0-4		Carga horária: 48 horas	Aula prática: N	Câmpus: SBC	
Cód. da turma: TDANHH2019-13SB	Turma: A2	Turno: Diurno	Quadrimestre: 2	Ano: 2021	
Docente responsável: César Fernando Meurer <meurer.c@ufabc.edu.br>					
Ambiente virtual da disciplina: MOODLE UFABC <https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=1807>					

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00				✓		
9:00 - 10:00				✓		
10:00 - 11:00	✓					
11:00 - 12:00	✓					

Planejamento da disciplina

Objetivo geral
Aprofundar o conhecimento de questões contemporâneas no âmbito da filosofia da linguagem.
Ementa
A disciplina destina-se ao exame dos principais conceitos de Filosofia da Linguagem na contemporaneidade. Dentre os temas estudados incluem-se: as relações entre pensamento, linguagem e realidade; as definições de sintaxe, semântica e pragmática; a distinção entre linguagens naturais e linguagens formais; e os jogos de linguagem.

Programa da disciplina

UNIDADE 1 → Introdução
Objetivo específico: Identificar e descrever questões filosóficas acerca da linguagem.
Duração: do dia 24 ao dia 29/05 (1ª semana do quadrimestre).
Materiais, recursos e ferramentas:
- 01 videoaula;
- 03 textos introdutórios: Alston (1972), Costa (2011) e Simon (1981);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 27/05.
O que o(a) estudante é convidado a fazer:
a) Assistir à videoaula;
b) Ler a Introdução de Costa (2011);
c) Para aprofundar, ler Alston (1972) ou Simon (1981);
d) Responder à pergunta lançada no fórum, bem como ler/comentar respostas de colegas;
e) Participar do encontro síncrono.

UNIDADE 2 → Linguagem, pensamento e realidade: Frege e Russell

Objetivos específicos: Compreender a distinção fregeana entre sentido e referência de nomes próprios; Compreender aspectos centrais da teoria das descrições definidas de Russell.

Duração: do dia 31/05 ao dia 12/06 (2ª e 3ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos clássicos (fontes primárias): Frege (2009); Russell (1978).
- 01 texto didático: Costa (2011) Capítulos "Frege e a teoria do sentido" e "Russell: atomismo descrições e familiaridade";
- 01 fórum para diálogos assíncronos;
- 01 encontro síncrono, no dia 10/06.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem respondendo individualmente a um questionário no Moodle. Prazo: o questionário estará acessível entre os dias 07 e 11/06. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 3 → Linguagem, pensamento e realidade: Wittgenstein I

Objetivo específico: Compreender aspectos centrais da teoria da linguagem que Wittgenstein apresentou no *Tractatus Lógico-Philosophicus*.

Duração: do dia 14 ao dia 26/06 (4ª e 5ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 01 texto clássico (fonte primária): Wittgenstein (1968);
- 02 textos didáticos: Meurer (2013) e Costa (2011) Capítulo "Wittgenstein: linguagem como figuração e como instrumento";
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 24/06.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um mapa conceitual (mapa mental) que apresenta os pontos-chave da teoria da linguagem do "Tractatus" de Wittgenstein. Essa atividade pode ser feita individualmente, ou em dupla, ou em trio. O mapa deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 25/06. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 4 → Significado como uso: Wittgenstein II

Objetivo específico: Compreender elementos-chave da teoria do significado que Wittgenstein apresentou no livro *Investigações Filosóficas*.

Duração: do dia 28/06 ao dia 08/07 (6ª e 7ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 01 texto clássico (fonte primária): Wittgenstein (1999)
- 01 texto didático: Costa (2011) Capítulo "Wittgenstein: linguagem como figuração e como instrumento".

- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 08/07.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem respondendo individualmente a um questionário no Moodle. Prazo: o questionário estará acessível entre os dias 05 e 09/07. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 5 → Atos de fala: Austin e Searle

Objetivo específico: Compreender conceitos nucleares da teoria dos atos de fala, segundo a qual usar a linguagem é um tipo de ação.

Duração: do dia 12 ao dia 24/07 (8ª e 9ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos clássicos (fontes primárias): Austin (1990); Searle (1984)
- 02 textos didáticos: Marcondes (2006) e Costa (2011)
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 22/07.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um resumo esquemático dos conceitos nucleares da teoria dos atos de fala. Essa atividade pode ser feita individualmente, ou em dupla, ou em trio. O resumo deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 23/07. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 6 → Linguagem e significado corporificado: Filosofia & Neurociência

Objetivo específico: Compreender elementos-chave da hipótese da linguagem corporificada.

Duração: do dia 26/07 ao dia 07/08 (10ª e 11ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 01 ou mais textos: a definir
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 05/08.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler o(s) texto(s);
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um comentário crítico sobre a relação linguagem & significado corporificado. Essa atividade pode ser feita individualmente, ou em dupla, ou em trio. O comentário deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 07/08. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 7 → Reposição/complementação de conteúdos & Encerramento da disciplina

Objetivo específico da unidade: Retomar e complementar conteúdos de unidades anteriores.

Duração: do dia 09 ao dia 21/08 (12ª e 13ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- A definir, em conjunto com os estudantes.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- A definir, em conjunto com os estudantes.

Instrumentos e critérios de avaliação

A aprendizagem dos estudantes será avaliada a cada unidade do curso:

Na unidade 2 → Questionário no Moodle.* Peso: 20% da nota final.

Na unidade 3 → Elaboração de um mapa conceitual.** Peso: 20% da nota final.

Na unidade 4 → Questionário no Moodle.* Peso: 20% da nota final.

Na unidade 5 → Elaboração de um resumo esquemático.** Peso: 20% da nota final.

Na unidade 6 → Elaboração de um comentário crítico.** Peso: 20% da nota final.

* Atividade individual ** Individual, dupla ou trio.

Referências bibliográficas

ALSTON, W. Filosofia da linguagem. Tradução de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.

AUSTIN, J. L. Quando dizer é fazer. Tradução de Danilo Marcondes. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

COSTA, C. Filosofia da linguagem. 4.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

FREGE, G. Lógica e filosofia da linguagem. Tradução de Paulo Alcoforado. São Paulo: Editora da USP, 2009.

MARCONDES, D. A teoria dos atos de fala como concepção pragmática de linguagem. Revista Filosofia Unisinos, v. 7, n. 3, p. 217-230, 2006.

MEURER, C. F. Como se relacionam o pensamento e a linguagem com o mundo? Notas de leitura do Tractatus Lógico-Philosophicus. Revista Kalagatos, v. 10, p. 101-120, 2013.

MEURER, C. F. (Dis)embodied language. Revista Dissertatio, v. 50, p. 03-25, 2019.

RUSSELL, B. Da denotação. In: RUSSELL, B.; MOORE, G. Ensaios escolhidos (Os Pensadores). Tradução de Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1978. p. 03-14.

SEARLE, J. Os actos de fala: um ensaio de filosofia da linguagem. Tradução de Carlos Vogt et al. Coimbra: Livraria Almedina, 1981.

SIMON, J. Filosofia da linguagem. Tradução de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1981.

WITTGENSTEIN, L. Investigações filosóficas. Tradução de José Carlos Bruni. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

WITTGENSTEIN, L. Tractatus logico-philosophicus. Tradução de José Arthur Giannotti. São Paulo: Companhia Editora Nacional; Editora da USP, 1968.

Referências adicionais serão informadas oportunamente.

Caracterização da disciplina

Cód. da disciplina: NHH2019-13		Nome da disciplina: Filosofia da Linguagem			
Créditos (T-P-I): 4-0-4		Carga horária: 48 horas	Aula prática: N	Câmpus: SBC	
Cód. da turma: TNANHH2019-13SB	Turma: A2	Turno: Noturno	Quadrimestre: 2	Ano: 2021	
Docente responsável: César Fernando Meurer <meurer.c@ufabc.edu.br>					
Ambiente virtual da disciplina: MOODLE UFABC <https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=1808>					

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:00 - 20:00				✓		
20:00 - 21:00				✓		
21:00 - 22:00	✓					
22:00 - 23:00	✓					

Planejamento da disciplina

Objetivo geral
Aprofundar o conhecimento de questões contemporâneas no âmbito da filosofia da linguagem.
Ementa
A disciplina destina-se ao exame dos principais conceitos de Filosofia da Linguagem na contemporaneidade. Dentre os temas estudados incluem-se: as relações entre pensamento, linguagem e realidade; as definições de sintaxe, semântica e pragmática; a distinção entre linguagens naturais e linguagens formais; e os jogos de linguagem.

Programa da disciplina

UNIDADE 1 → Introdução
Objetivo específico: Identificar e descrever questões filosóficas acerca da linguagem.
Duração: do dia 24 ao dia 29/05 (1ª semana do quadrimestre).
Materiais, recursos e ferramentas:
- 01 videoaula;
- 03 textos introdutórios: Alston (1972), Costa (2011) e Simon (1981);
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 27/05.
O que o(a) estudante é convidado a fazer:
a) Assistir à videoaula;
b) Ler a Introdução de Costa (2011);
c) Para aprofundar, ler Alston (1972) ou Simon (1981);
d) Responder à pergunta lançada no fórum, bem como ler/comentar respostas de colegas;
e) Participar do encontro síncrono.

UNIDADE 2 → Linguagem, pensamento e realidade: Frege e Russell

Objetivos específicos: Compreender a distinção fregeana entre sentido e referência de nomes próprios; Compreender aspectos centrais da teoria das descrições definidas de Russell.

Duração: do dia 31/05 ao dia 12/06 (2ª e 3ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos clássicos (fontes primárias): Frege (2009); Russell (1978).
- 01 texto didático: Costa (2011) Capítulos "Frege e a teoria do sentido" e "Russell: atomismo descrições e familiaridade";
- 01 fórum para diálogos assíncronos;
- 01 encontro síncrono, no dia 10/06.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem respondendo individualmente a um questionário no Moodle. Prazo: o questionário estará acessível entre os dias 07 e 11/06. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 3 → Linguagem, pensamento e realidade: Wittgenstein I

Objetivo específico: Compreender aspectos centrais da teoria da linguagem que Wittgenstein apresentou no *Tractatus Lógico-Philosophicus*.

Duração: do dia 14 ao dia 26/06 (4ª e 5ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 01 texto clássico (fonte primária): Wittgenstein (1968);
- 02 textos didáticos: Meurer (2013) e Costa (2011) Capítulo "Wittgenstein: linguagem como figuração e como instrumento";
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 24/06.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um mapa conceitual (mapa mental) que apresenta os pontos-chave da teoria da linguagem do "Tractatus" de Wittgenstein. Essa atividade pode ser feita individualmente, ou em dupla, ou em trio. O mapa deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 25/06. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 4 → Significado como uso: Wittgenstein II

Objetivo específico: Compreender elementos-chave da teoria do significado que Wittgenstein apresentou no livro *Investigações Filosóficas*.

Duração: do dia 28/06 ao dia 08/07 (6ª e 7ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 01 texto clássico (fonte primária): Wittgenstein (1999)
- 01 texto didático: Costa (2011) Capítulo "Wittgenstein: linguagem como figuração e como instrumento".

- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 08/07.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem respondendo individualmente a um questionário no Moodle. Prazo: o questionário estará acessível entre os dias 05 e 09/07. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 5 → Atos de fala: Austin e Searle

Objetivo específico: Compreender conceitos nucleares da teoria dos atos de fala, segundo a qual usar a linguagem é um tipo de ação.

Duração: do dia 12 ao dia 24/07 (8ª e 9ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 02 textos clássicos (fontes primárias): Austin (1990); Searle (1984)
- 02 textos didáticos: Marcondes (2006) e Costa (2011)
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 22/07.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler os textos;
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um resumo esquemático dos conceitos nucleares da teoria dos atos de fala. Essa atividade pode ser feita individualmente, ou em dupla, ou em trio. O resumo deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 23/07. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 6 → Linguagem e significado corporificado: Filosofia & Neurociência

Objetivo específico: Compreender elementos-chave da hipótese da linguagem corporificada.

Duração: do dia 26/07 ao dia 07/08 (10ª e 11ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- 01 ou mais videoaulas gravadas;
- 01 ou mais textos: a definir
- 01 fórum para diálogo assíncrono;
- 01 encontro síncrono, no dia 05/08.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- Assistir às videoaulas;
- Ler o(s) texto(s);
- Usar o fórum para trocar ideias sobre o conteúdo da unidade;
- Participar do encontro síncrono;
- Expressar a sua aprendizagem por meio da elaboração de um comentário crítico sobre a relação linguagem & significado corporificado. Essa atividade pode ser feita individualmente, ou em dupla, ou em trio. O comentário deve ser enviado em PDF para o email do professor. Prazo: 07/08. Peso: 20% da nota final.

UNIDADE 7 → Reposição/complementação de conteúdos & Encerramento da disciplina

Objetivo específico da unidade: Retomar e complementar conteúdos de unidades anteriores.

Duração: do dia 09 ao dia 21/08 (12ª e 13ª semana do quadrimestre).

Materiais, recursos e ferramentas:

- A definir, em conjunto com os estudantes.

O que o(a) estudante é convidado a fazer:

- A definir, em conjunto com os estudantes.

Instrumentos e critérios de avaliação

A aprendizagem dos estudantes será avaliada a cada unidade do curso:

Na unidade 2 → Questionário no Moodle.* Peso: 20% da nota final.

Na unidade 3 → Elaboração de um mapa conceitual.** Peso: 20% da nota final.

Na unidade 4 → Questionário no Moodle.* Peso: 20% da nota final.

Na unidade 5 → Elaboração de um resumo esquemático.** Peso: 20% da nota final.

Na unidade 6 → Elaboração de um comentário crítico.** Peso: 20% da nota final.

* Atividade individual ** Individual, dupla ou trio.

Referências bibliográficas

ALSTON, W. Filosofia da linguagem. Tradução de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.

AUSTIN, J. L. Quando dizer é fazer. Tradução de Danilo Marcondes. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

COSTA, C. Filosofia da linguagem. 4.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

FREGE, G. Lógica e filosofia da linguagem. Tradução de Paulo Alcoforado. São Paulo: Editora da USP, 2009.

MARCONDES, D. A teoria dos atos de fala como concepção pragmática de linguagem. Revista Filosofia Unisinos, v. 7, n. 3, p. 217-230, 2006.

MEURER, C. F. Como se relacionam o pensamento e a linguagem com o mundo? Notas de leitura do Tractatus Lógico-Philosophicus. Revista Kalagatos, v. 10, p. 101-120, 2013.

MEURER, C. F. (Dis)embodied language. Revista Dissertatio, v. 50, p. 03-25, 2019.

RUSSELL, B. Da denotação. In: RUSSELL, B.; MOORE, G. Ensaios escolhidos (Os Pensadores). Tradução de Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1978. p. 03-14.

SEARLE, J. Os actos de fala: um ensaio de filosofia da linguagem. Tradução de Carlos Vogt et al. Coimbra: Livraria Almedina, 1981.

SIMON, J. Filosofia da linguagem. Tradução de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1981.

WITTGENSTEIN, L. Investigações filosóficas. Tradução de José Carlos Bruni. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

WITTGENSTEIN, L. Tractatus logico-philosophicus. Tradução de José Arthur Giannotti. São Paulo: Companhia Editora Nacional; Editora da USP, 1968.

Referências adicionais serão informadas oportunamente.