

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	NHT1067-15		Nome da disciplina:	Evolução e Diversidade de Plantas I					
Créditos (T-P-I):	(2-2-2)	Carga horária:	48 horas		Aula prática:	24 (substituída por atividades remotas)		Campus:	remoto
Código da turma:	TDANHT1067-15SA	Turma:	A	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	Q2	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Natalia Pirani Ghilardi-Lopes e Anselmo Nogueira							
Comunicação oficial via:		Plataforma Moodle							
Softwares específicos:		Google Meet, Jitsi e SIGAA							

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00	Assíncrona/ síncrona					
15:00 - 16:00	Assíncrona/ síncrona					
16:00 - 17:00	Assíncrona/ síncrona					
17:00 - 18:00	Assíncrona/ síncrona					
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
<b>Objetivos gerais</b>
Apresentar um panorama da diversidade de organismos fotossintetizantes com clorofila a, fornecendo subsídios para o reconhecimento e caracterização dos principais grupos, sua importância biológica e evolutiva, de forma a situar seus atributos estruturais e sua biologia num contexto evolutivo.
<b>Objetivos específicos</b>
Os alunos deverão compreender minimamente o posicionamento filogenético dos diferentes grupos de seres fotossintetizantes, identificando os grupos monofiléticos e suas sinapomorfias na árvore da vida.
<b>Ementa</b>

Morfologia, diversidade e evolução de organismos fotossintetizantes com clorofila *a*:  
Cyanobacteria, Rhodophyta e Viridiplantae (exceto Lignófitas).

#### Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

- Não serão aplicadas provas. A avaliação será constituída da nota das atividades avaliativas semanais e da nota do vídeo que será produzido em grupo.
- Os pesos das atividades serão os seguintes:  
60% - Atividades de avaliação semanais (A): atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação e/ou outros tipos de atividade, com feedback específico para erros e acertos.  
40% - Vídeo e pergunta preparados em grupo (VP): O vídeo final será produzido por grupos de 3-4 discentes e deverá ter entre 5 e 10 min de duração, abordando conceitos de sistemática e ecologia aplicados aos grupos fotossintetizantes.
- O roteiro do vídeo, contendo o texto de todas as falas com seus respectivos tempos e a descrição do cenário, deverá ser entregue na 7ª semana do quadrimestre para que os docentes verifiquem o conteúdo do vídeo e possíveis erros conceituais. Na penúltima semana do quadrimestre os discentes deverão entregar o arquivo do vídeo. Na última aula, os vídeos ficarão disponíveis para que todos os grupos assistam. Cada grupo deverá elaborar, após assistir aos vídeos, uma pergunta sobre o vídeo dos demais grupos e avaliar alguns aspectos dos vídeos dos colegas. A qualidade das perguntas será avaliada como parte da nota final desta atividade.
- Serão priorizadas atividades assíncronas e alguns encontros síncronos são previstos. A realização das atividades semanais no Moodle contará como presença naquela aula.
- Reposição de nota: todas as atividades ficarão disponíveis pelo período de uma semana para que não seja necessária a reposição. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado) que demonstre a impossibilidade da realização da atividade por todo o período em que a mesma ficou disponível.
- Recuperação: Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

#### Referências bibliográficas básicas

1. JUDD, W.S.; CAMPBELL, C.S.; KELLOG, E.A.; STEVENS, P.F.; DONOGHUE, M.J.. Sistemática vegetal: um enfoque filogenético. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 612 p.
2. RAVEN, P.H; EVERT, R.F; EICHHORN, S.E. Biologia vegetal. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxii, 830 p.
3. REVIERS, B.. Biologia e filogenia das algas. Porto Alegre: Artmed, 2006. 280 p.

## CRONOGRAMA

Semana	Dia	Tema e capítulo do livro	Atividade avaliativa?
1	2ª f 24/05	<b>T1:</b> Apresentação do curso. Introdução ao “Pensamento em árvore”. Definição pelos grupos de alunos dos tópicos para produção do vídeo (avaliação final da disciplina) <b>Para a próxima aula T:</b> Leitura de Judd et al. 2009: cap.1 (obrigatório) e cap. 2 (opcional) <b>Exercício/Atividade 1:</b> Tecidos Fundamentais e Célula Vegetal	<b>SIM – prazo para entrega 31/05</b>
2	2ªf 31/05	<b>T2:</b> Introdução aos organismos com clorofila a: O que chamamos “plantas”, afinal? Reprodução e sexualidade nos organismos fotossintetizantes. <b>Exercício/Atividade 2:</b> Atividade de construção de cladograma	<b>SIM – prazo para entrega 07/06</b>
3	2ªf 07/06	<b>T3:</b> Introdução ao estudo das algas: Cyanobacteria <b>Exercício/Atividade 3:</b> Cianobactérias	<b>SIM – prazo para entrega 14/06</b>
4	2ªf 14/06	<b>T4:</b> Algas vermelhas (Rhodophyta): caracterização, biologia e importância <b>Exercício/Atividade 4:</b> Algas vermelhas	<b>SIM – prazo para entrega 21/06</b>
5	2ªf 21/06	<b>T5:</b> Plantas verdes - “Algas verdes”: caracterização, biologia e importância <b>Exercício/Atividade 5:</b> Algas verdes	<b>SIM – prazo para entrega 28/06</b>
6	2ªf 28/06	<b>T6:</b> Algas heterocontes (Heterokontophyta): caracterização, biologia e importância. <b>Exercício/Atividade 6:</b> Algas pardas e “O desafio das Algas”	<b>SIM (GRUPO) – prazo para entrega 05/07</b>
7	2ªf 05/07	<b>T7:</b> Ocupação do ambiente terrestre: novidades vegetativas e reprodutivas de Embryophyta. Leitura: apostila “Introdução à Biologia das Criptógamas” (IB-USP) p. 137-139 <b>Exercício/Atividade 7:</b> <b>Entrega do roteiro do vídeo no Moodle pelos grupos</b>	<b>SIM – prazo para entrega 12/07</b>
8	2ªf 12/07	<b>T8:</b> Diversidade e evolução de “briófitas” <b>Para a próxima aula T:</b> Leitura Raven – pag. 386 (novidades do esporófito) <b>Exercício/Atividade 8:</b> Marchantiophyta, Anthocerophyta, Bryophyta	<b>SIM – prazo para entrega 19/07</b>
9	2ªf 19/07	<b>T9:</b> Diversidade e evolução de Lycophyta. <b>Exercício/Atividade 9:</b> Estudo dirigido: Plantas vasculares: as novidades do esporófito.	<b>SIM – prazo para entrega 26/07</b>
10	2ªf 26/07	<b>T10:</b> Diversidade e evolução das samambaias eusporangiadas. <b>Exercício/Atividade 10:</b> Diversidade das samambaias.	<b>SIM – prazo para entrega 02/08</b>
11	2ªf 02/08	<b>T11:</b> Diversidade e evolução das samambaias leptosporangiadas. <b>Exercício/Atividade 11:</b> Diversidade de samambaias. <b>Prazo final para entrega dos vídeos: 06/08</b>	<b>SIM – prazo para entrega 06/08 (vídeos) e 09/08 (questionário)</b>
12	2ªf 09/08	<b>T12:</b> Apresentação dos vídeos e avaliação entre grupos.	
13	a definir	<b>EXAME</b> (prova com questões dissertativas e de múltipla escolha considerando todo o conteúdo do curso)	