

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NHH20 35-13	Nome da disciplina:	Bases epistemológicas da ciência moderna						
Créditos (T-P-I):	(- -)	Carga horária:	36 horas	Aula prática:		Câmpus:	Santo André		
Código da turma:	BRI004-15	Turma:	TN A2	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	2	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Tomás Prado								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00				X		
20:00 - 21:00				X		
21:00 - 22:00	X					
22:00 - 23:00	X					

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Os objetivos do curso são revelar, de maneira introdutória e panorâmica, importantes transformações paradigmáticas que ocorreram nas ciências (especialmente na física e na biologia, mas também na teoria da linguagem e no surgimento das ciências humanas) na passagem da época clássica para a modernidade; e investigar os diferentes modos como história, ciência e filosofia se relacionaram e se relacionam nesses dois períodos.

Objetivos específicos

Por meio da investigação de conceitos, métodos e problemas epistemológicos, associada a uma análise histórica das ciências, buscaremos compreender quais são as diferenças do conhecimento científico na modernidade em comparação a outros períodos históricos, em especial a época clássica. Para isso, percorreremos a filosofia de importantes filósofos franceses contemporâneos, como Bergson, Bachelard, Canguilhem, Koyré, Althusser e Foucault.

Ementa

Conhecimento científico e tecnológico. Metodologia, racionalidade e avaliação de teorias. Valores e ética na prática científica. Eixos epistêmicos e formas de pensamento. Epistemologia da experimentação, observação e simulação.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1.	A física como modelo de conhecimento científico na época clássica.	Aulas expositivas e debates a partir da leitura e das questões dos alunos.	Entrega de trabalho no meio e no final do curso, cada um valendo 50% da nota/conceito final.
2.	A matematização do tempo		
3.	O universo-máquina		
4.	Física e matemática X biologia e psicologia		
5.	A percepção da mudança		
6.	A ordem geométrica e a evolução criadora		
7.	Númeno e microfísica		
8.	A matemática como método investigativo		
9.			

10.	A metatécnica O conceito de fronteira epistemológica		
11.	A arqueologia como método		
12.	Epistémê e apriori histórico		
13.	Renascimento, época clássica e modernidade		
14.	Razão e desrazão na época clássica: uma cisão moral		
15.	Medicina e anatomoclínica: a investigação da patologia		
16.	A crise do humanismo e as ciências humanas		
17.	O papel da linguagem nas revoluções científicas		
18.	Estruturalismo e pós-estruturalismo		

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

As aulas síncronas serão realizadas nas segundas-feiras, de 19:00hs às 21:00hs, pela plataforma zoom. O professor disponibilizará os links de acesso com antecedência na plataforma moodle. As aulas assíncronas serão gravadas e disponibilizadas nas quintas-feiras na plataforma youtube com link de acesso pela plataforma moodle.

Haverá duas avaliações na forma de trabalhos dissertativos sobre os temas do curso. O estudante deverá demonstrar bom domínio dos conceitos estudados, apresentando devidamente as referências aos autores e às tradições investigadas. Ele deverá também saber argumentar de forma clara e rigorosa ao responder aos problemas colocados pela filosofia contemporânea.

Referências bibliográficas básicas

BACHELARD, G. *Estudos*. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

BERGSON, H. *A evolução criadora*. Trad. Adolfo Monteiro. São Paulo: Unesp, 2010.

FOUCAULT, M. *As palavras e as coisas*. Trad. Salma Tannus Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2013.

Referências bibliográficas complementares

BACHELARD, G. *A experiência do espaço na física contemporânea*. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.

BACHELARD, G. *O novo espírito científico*. Trad. Mauricio José Marchevsky. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

CANGUILHEM, G. *O normal e o patológico*. Trad. Maria Thereza Barrocas. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.

FOUCAULT, M. *Ditos e escritos*. Vol. VII Arte, Epistemologia, Filosofia e História da Medicina. Trad. Vera Lucia Ribeiro. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

FOUCAULT, M. *História da loucura na idade clássica*. Trad. José Teixeira Coelho Netto. São Paulo: Perspectiva, 2019.

FOUCAULT, M. *O nascimento da clínica*. Trad. Roberto Machado. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

MACHADO, R. *Ciência e saber A trajetória da Arqueologia de Foucault*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1981.

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NHH20 35-13	Nome da disciplina:	Bases epistemológicas da ciência moderna						
Créditos (T-P-I):	(- -)	Carga horária:	36 horas	Aula prática:		Câmpus:	Santo André		
Código da turma:	BRI004-15	Turma:	TN B2	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	2	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Tomás Prado								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00	X					
20:00 - 21:00	X					
21:00 - 22:00				X		
22:00 - 23:00				X		

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Os objetivos do curso são revelar, de maneira introdutória e panorâmica, importantes transformações paradigmáticas que ocorreram nas ciências (especialmente na física e na biologia, mas também na teoria da linguagem e no surgimento das ciências humanas) na passagem da época clássica para a modernidade; e investigar os diferentes modos como história, ciência e filosofia se relacionaram e se relacionam nesses dois períodos.

Objetivos específicos

Por meio da investigação de conceitos, métodos e problemas epistemológicos, associada a uma análise histórica das ciências, buscaremos compreender quais são as diferenças do conhecimento científico na modernidade em comparação a outros períodos históricos, em especial a época clássica. Para isso, percorreremos a filosofia de importantes filósofos franceses contemporâneos, como Bergson, Bachelard, Canguilhem, Koyré, Althusser e Foucault.

Ementa

Conhecimento científico e tecnológico. Metodologia, racionalidade e avaliação de teorias. Valores e ética na prática científica. Eixos epistêmicos e formas de pensamento. Epistemologia da experimentação, observação e simulação.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1.	A física como modelo de conhecimento científico na época clássica.	Aulas expositivas e debates a partir da leitura e das questões dos alunos.	Entrega de trabalho no meio e no final do curso, cada um valendo 50% da nota/conceito final.
2.	A matematização do tempo		
3.	O universo-máquina		
4.	Física e matemática X biologia e psicologia		
5.	A percepção da mudança		
6.	A ordem geométrica e a evolução criadora		
7.	Númeno e microfísica		
8.	A matemática como método investigativo		
9.			

10.	A metatécnica O conceito de fronteira epistemológica		
11.	A arqueologia como método		
12.	Epistémê e apriori histórico		
13.	Renascimento, época clássica e modernidade		
14.	Razão e desrazão na época clássica: uma cisão moral		
15.	Medicina e anatomoclínica: a investigação da patologia		
16.	A crise do humanismo e as ciências humanas		
17.	O papel da linguagem nas revoluções científicas		
18.	Estruturalismo e pós-estruturalismo		

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

As aulas síncronas serão realizadas nas segundas-feiras, de 19:00hs às 21:00hs, pela plataforma zoom. O professor disponibilizará os links de acesso com antecedência na plataforma moodle. As aulas assíncronas serão gravadas e disponibilizadas nas quintas-feiras na plataforma youtube com link de acesso pela plataforma moodle.

Haverá duas avaliações na forma de trabalhos dissertativos sobre os temas do curso. O estudante deverá demonstrar bom domínio dos conceitos estudados, apresentando devidamente as referências aos autores e às tradições investigadas. Ele deverá também saber argumentar de forma clara e rigorosa ao responder aos problemas colocados pela filosofia contemporânea.

Referências bibliográficas básicas

BACHELARD, G. *Estudos*. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

BERGSON, H. *A evolução criadora*. Trad. Adolfo Monteiro. São Paulo: Unesp, 2010.

FOUCAULT, M. *As palavras e as coisas*. Trad. Salma Tannus Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2013.

Referências bibliográficas complementares

BACHELARD, G. *A experiência do espaço na física contemporânea*. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.

BACHELARD, G. *O novo espírito científico*. Trad. Mauricio José Marchevsky. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

CANGUILHEM, G. *O normal e o patológico*. Trad. Maria Thereza Barrocas. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.

FOUCAULT, M. *Ditos e escritos*. Vol. VII Arte, Epistemologia, Filosofia e História da Medicina. Trad. Vera Lucia Ribeiro. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

FOUCAULT, M. *História da loucura na idade clássica*. Trad. José Teixeira Coelho Netto. São Paulo: Perspectiva, 2019.

FOUCAULT, M. *O nascimento da clínica*. Trad. Roberto Machado. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

MACHADO, R. *Ciência e saber A trajetória da Arqueologia de Foucault*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1981.