



BASES EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA MODERNA

Prof. Dr. Alberto Edmundo Fabricio Canseco

2º. quadrimestre de 2021

Datas e horários: 2as. feiras das 8h00 às 10h00, 5tas. feiras das 10h00 às 12h00

2as. feiras das 10h00 às 12h00, 5tas. feiras das 8h00 às 10h00

Horários de consulta: 2as feiras das 14.30 a 16.30hs

1. OBJETIVOS

- Examinar os aspectos a levar em consideração para assumir uma postura crítica em relação à ciência moderna;
- Estudar as condições de possibilidade da ciência moderna e abordar algumas discussões em torno de seus métodos e suposições;
- Elucidar as consequências epistemológicas de uma perspectiva crítica da ciência moderna;
- Reconhecer os desafios que o contexto de negacionismo científico traz para a crítica da ciência moderna.

2. CONTEÚDO

1. Contexto atual de discussão: Pós-verdade, agnotologia, negacionismo científico. 2. Condições de possibilidade da ciência moderna. Bases filosóficas da ciência moderna. Concepção utilitarista da natureza. Racialidade e conhecimento científico. 3. Produção de conhecimento científico: Indução e seus problemas. Dependência à teoria. Falsificacionismo. Paradigmas kuhnianos. Programas de pesquisa de Lakatos. 4. Hermenêutica crítica. Ciências sociais e humanas. Perspectivismo e hermenêutica vs. Relativismo. Epistemicídio. Objetividade e perspectiva parcial.

3. MÉTODO

Alternar-se aulas síncronas (por Google meet) e assíncronas (Aula assíncronas que ficarão disponíveis em canal de Youtube). Haverá atividades de escrita de uma página a ser entregues no final do dia da data prevista. Os dias que não houver aulas síncronas, o



professor estará disponível em horário da aula para consultas e dúvidas. A comunicação será através de whatsapp e Sigaa.

4. CRONOGRAMA

Módulo	Data	Tipo	Atividade e/tema	Bibliografia
0: Apresentação	Segunda 24/5	Apresentação da disciplina, leitura do programa, explicação da metodologia de trabalho	Aula síncrona	Programa
I: Contexto atual de discussão	Quinta 27/5	Contexto de discussão: Negacionismo científico, pós-verdade, agnotologia	Atividade e escrita	Controvérsias científicas ou negação da ciência? A agnotologia e a ciência do clima, de José Correa Leite Podcast: Introdução ao negacionismo científico Vídeo: Pós-verdade: Série Debates - Negacionismo - Prof. Dickson Cosseti
II: O nascimento da ciência moderna	Segunda 31/5	Procuras modernas	Aula síncrona. Entrega de atividade e escrita	"Bases filosóficas da ciência moderna", de Renato José de Oliveira
	Segunda 7/6	Condições de possibilidade do nascimento da ciência moderna	Aula assíncrona	"A bruxa, a curandera e o nascimento da ciência moderna", de Silvia Federici. / "Ciências sociais: saberes coloniais e eurocêntricos" (9-11), de Edgardo Lander
	Quinta 10/6	A racialidade e conhecimento científico	Aula assíncrona	"O evento racial", de Denise Ferreira Da Silva



	Segunda 14/6	O nascimento da ciência moderna	Atividade e escrita	“O surgimento da ciência/filosofia moderna e a construção de uma concepção utilitarista de natureza”, de Elis Modena
III: como produzimos conhecimento científico?	Segunda 21/6	A indução e seus problemas	Aula Síncrona. Entrega atividade e escrita no final do dia	<i>O que é ciência afinal?</i> de A.F. Chalmers. Caps. 1-3 “O surgimento da ciência/filosofia moderna e a construção de uma concepção utilitarista de natureza”, de Elis Modena
	Quinta 24/6	Falsificacionismo	Aula assíncrona	<i>O que é ciência afinal?</i> de A.F. Chalmers. Caps. 4-6
	Segunda 28/6	Falsificacionismo	Aula síncrona	<i>A lógica da pesquisa científica</i> , de Karl Popper. Cap. 1
	Segunda 5/ 7	Apresentação de Thomas Kuhn	Aula assíncrona	O legado de Thomas Kuhn após cinquenta anos”, de André Luis de Oliveira Mendonça
	Quinta 8/7	Discussão sobre a proposta kuhniana	Atividade e escrita	“ <i>A estrutura das revoluções científicas</i> ”, de Thomas Kuhn. Cap. 5
	Segunda 12/7	Os programas de pesquisa de Imre Lakatos	Aula síncrona. Entrega da atividade e escrita	“A metodologia dos programas de pesquisa: a epistemologia de Imre Lakatos” Fernando Lang da Silveira
IV: Hermenêutica crítica	Segunda 19/7	Explicar e compreender (o estatuto científico das ciências sociais e humanas)	Aula assíncrona	“Explicar e Compreender: a querela em torno do procedimento epistemológico próprio da Ciência da Religião”, de Fabiano Victor Campos
	Quinta 22/7	Perspectivismo vs. relativismo	Aula síncrona	“Perspectivismo e hermenêutica”, de Gonçalo Marcelo
	Segunda 26/7	Epistemicídio	Aula síncrona	<i>A construção do outro como não-ser como fundamento do ser</i> , de Sueli Carneiro, cap. 3 (96-124)



	Segunda 2/8	Saberes localizados	Atividade escrita	“Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”, de Donna Haraway
V. Encerramento	Quinta 5/8	Síntese. Avaliação coletiva do percurso	Aula síncrona	
	Segunda 9/8	Conversa individual sobre a disciplina	Entrega atividade e escrita no final do dia	
	Segunda 16/8	Conversa individual sobre a disciplina Entrega de TF		
	Quinta 19/8	Conversa individual sobre a disciplina		

5. AVALIAÇÃO

O/a discente entregará um trabalho escrito com uso de pelo menos três bibliografias do programa, o qual será avaliado/a com conceitos A, B, C, D ou F em conversação com docente.

6. BIBLIOGRAFIA

CAMPOS, Fabiano Victor. “Explicar e Compreender: a querela em torno do procedimento epistemológico próprio da Ciência da Religião”. *Interações*, 13, 23, jan-jul, 2018, pp. 38-72.

CARNEIRO, Aparecida Sueli. A construção do outro como não-ser como fundamento do ser. Feusp, 2005 [Tese de doutorado].

CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? Tradução de Raul Filker. São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.

DICKSON COSSETI. Série Debates - Negacionismo - Prof. Dickson Cosseti [vídeo online], 2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=T_BonJFGRaI



FEDERICI, Silvia. Calibã e a bruxa. Mulheres, corpo e acumulação primitiva. Tradução do Coletivo Sycorax. São Paulo: Elefante, 2017.

GIERING, Maria Eduarda. Introdução ao tema do negacionismo científico [podcast online], 2021. Disponível em: <https://anchor.fm/maria-eduarda-giering4/episodes/Introduo-ao-tema-do-negacionismo-cientifico-eopoe2>

HARAWAY, Donna. “Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”. Cadernos pagu (5), 1995, pp. 7-41.

KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva.

LANDER, Edgardo (org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Colección Sur Sur, CLACSO, 2005.

LANG DE SILVEIRA, Fernando. “A metodologia dos programas de pesquisa: a epistemologia de Imre Lakatos”. Caderno Catarinense de Ensino de Física, Florianópolis, v.13, n.3: 219-230, dez. 1996.

LEITE, José Correa. “Controvérsias científicas ou negação da ciência? A agnotologia e a ciência do clima”. Scientiae Studia 12,1, 2014, pp. 179-189.

MARCELO, Gonçalo. “Perspectivismo e hermenêutica”. *Impulso, Piracicaba* 24(59), jan.-abr, 2014, pp. 51-64

MENDONÇA, André Luis de Oliveira. “O legado de Thomas Kuhn após cinquenta anos”. Schientlae Studia, 1, 3, 2012, pp. 535-560.

MODENA, Elis. “O surgimento da ciência/filosofia moderna e a construção de uma concepção utilitarista de natureza”, em: Geoatos. Revista de geografia em atos, 15, 1, 2015.

OLIVEIRA, Renato José. “Bases filosóficas da ciência moderna”, em *A escola e o ensino das ciências*. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2000, pp. 30-57.

POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. Tradução de Leonidas Hegenberg e Ocatanny Silveira Da Mota. São Paulo: Cultrix, 1974.

SILVA, Denise Ferreira. O evento racial. Disponível em: <https://ehcho.org/conteudo/o-evento-racial-uma-proposicao-de-denise-ferreira-da-silva> (até minuto 36)