

Plano de Ensino

Disciplina: BIN0406 – Introdução à probabilidade e estatística (TPI: 3-0-2)

Docente: Mauro Rogério Cosentino

Quadrimestre: Suplementar/2021-1 **Carga horária total prevista:** 36-0-24

Cronograma semanal

Semana	Tema principal
01 de fevereiro	Análise exploratória: Resumo de dados
08 de fevereiro	Análise exploratória: Medidas associadas a variáveis quantitativas
15 de fevereiro (sem sessão síncrona)	Análise exploratória: Análise Bidimensional
22 de fevereiro	Probabilidades: Introdução ao conceito de Probabilidade
01 de março	Probabilidades: Variáveis Aleatórias Discretas, primeira parte
08 de março	Probabilidades: Variáveis Aleatórias Discretas, segunda parte
15 de março	Probabilidades: Variáveis Aleatórias Contínuas, primeira parte
22 de março	Probabilidades: Variáveis Aleatórias Contínuas, segunda parte
29 de março	Probabilidades: Variáveis Aleatórias Multidimensionais, primeira parte
05 de abril	Probabilidades: Variáveis Aleatórias Multidimensionais, segunda parte
12 de abril	Inferência Estatística: Introdução
19 de abril	Inferência Estatística: Estimação

Estratégias didáticas

- Os alunos terão disponíveis no MOODLE video aulas de curta duração, cada um abordando um conceito e alguns com a resolução de exemplos dos conceitos apresentados em temas anteriores
- Os alunos terão acesso a *templates* de *notebooks* (jupyter notebook ou google colab) em linguagem python, onde poderão aplicar os conceitos das aulas. Esses *templates* serão disponibilizados via MOODLE.
- Listas de exercício online serão disponibilizadas semanalmente na forma de questionários na página do MOODLE. Essas atividades de avaliação serão também utilizadas como controle de frequência. O feedback destas atividades é automaticamente fornecido pelo MOODLE.
- Haverá uma avaliação mais elaborada, na forma dissertativa e com maior peso que os questionários mencionados acima. Serão atividades assíncronas que ficarão disponíveis por uma semana, sempre a partir da 0:00 da segunda feira da semana em questão. As atividades serão “cronometradas”, ou seja, com tempo corrido total de 4 horas, ainda que a atividade seja planejada para a sua execução concluída em 2 horas. O feedback será fornecido via MOODLE e via videoconferência em atividade síncrona, nos dias e horários que serão estabelecidos conforme descrito a seguir
- Às quartas-feiras*, no horário das aulas presenciais, ficará aberta uma sala virtual para videoconferência. A ferramenta a ser utilizada será o *Google Meet* institucional da UFABC. Isso possibilitará que essas seções sejam gravadas e posteriormente disponibilizadas via MOODLE.
- As sessões síncronas durarão a primeira hora do intervalo de 2 horas disponível para turma no que seria o horário de aula presencial. A hora seguinte será destinada a atendimento síncrono dos(as)n alunos(as).
(*) Exceção feita às semanas de 15/02 e 19/04 na qual não haveria aula presencial.