

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	NHH20 35-13	Nome da disciplina:	História da filosofia contemporânea: o Século XX						
Créditos (T-P-I):	( - - )	Carga horária:	48 horas	Aula prática:		Câmpus:	São Bernardo		
Código da turma:	DANHH20 35-13SB	Turma:		Turno:	Diurno	Quadrimestre:	1	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Tomás Prado								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		X				
9:00 - 10:00		X				
10:00 - 11:00					X	
11:00 - 12:00					X	
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

<b>Planejamento da disciplina</b>			
<b>Objetivos gerais</b>			
O principal objetivo da disciplina é investigar o modo como as concepções de tempo presentes no pensamento de filósofos do século XX são significativamente diferentes das temporalidades que encontramos nas tradições moderna e antiga. Além de distinções conceituais, veremos em que medida essas novas concepções de tempo influenciaram a cultura e a vida política no século XX.			
<b>Objetivos específicos</b>			
Investigaremos, na filosofia bergsoniana, o conceito de duração em suas dimensões psicológica, biológica e metafísica. Analisaremos a concepção fenomenológica de tempo em oposição à abordagem bergsoniana e veremos também quais são as principais diferenças entre as visões de Heidegger e Sartre. Analisaremos a importância da imprevisibilidade nesses três filósofos e o modo como, em Arendt, esse conceito é central para a análise da ação como atividade da condição humana.			
<b>Ementa</b>			
Estudo de vertentes diversas da filosofia produzida no contexto entre-guerras e após a II Guerra Mundial. Busca compreender o desenvolvimento do pensamento filosófico elaborado frente aos acontecimentos históricos do século XX e, eventualmente, seus desdobramentos no século atual.			
<b>Conteúdo programático</b>			
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1.	A psicologia e a biologia como ciências paradigmáticas	Aulas expositivas e debates a partir da leitura e das questões dos alunos.	Entrega de trabalho no meio e no final do curso.
2.	A evolução da vida: Mecanismo e Finalidade I		
3.	As direções da evolução da vida. Torpor, inteligência, instinto I		
4.	As direções da evolução da vida. Torpor, inteligência, instinto II		
5.	Da significação da vida. A ordem da natureza e a forma da inteligência. I		
6.	Da significação da vida. A ordem da natureza e a forma da inteligência. II		
7.	Da significação da vida. A ordem da natureza e a forma da inteligência. III		
8.	O existencialismo é um humanismo I		
9.	O existencialismo é um humanismo II		
10.	Carta sobre o humanismo: linguagem e ec-sistência I		
11.	Carta sobre o humanismo: linguagem e ec-sistência II		
12.	Carta sobre o humanismo:		

13.	linguagem e ec-sistência III Carta sobre o humanismo: linguagem e ec-sistência IV		
14.	A condição humana: a imprevisibilidade da ação I		
15.	A condição humana: a imprevisibilidade da ação II		
16.	A condição humana: a promessa e o perdão		
17.	A questão da técnica I		
18.	A questão da técnica II		
19.	A questão da técnica III		
20.	A sociedade aberta e dinâmica I		
21.	A sociedade aberta e dinâmica II		
22.	A consciência e a inteligibilidade espacial I		
23.	A consciência e a inteligibilidade espacial II		
24.	A consciência e a inteligibilidade espacial III		

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

As aulas síncronas serão realizadas nas terças-feiras, de 8:00 às 10:00hs, pela plataforma zoom. O professor disponibilizará os links de acesso com antecedência na plataforma moodle. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas nas quintas-feiras na plataforma youtube com link de acesso pela plataforma moodle.

Haverá duas avaliações na forma de trabalhos dissertativos sobre os temas do curso. O estudante deverá demonstrar bom domínio dos conceitos estudados, apresentando devidamente as referências aos autores e às tradições investigadas. Ele deverá também saber argumentar de forma clara e rigorosa ao responder aos problemas colocados pela filosofia contemporânea.

**Referências bibliográficas básicas**

1. ARENT, H. *A condição humana*. Trad. Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2016.
2. BERGSON, H., *A evolução criadora*, Trad. Adolfo Casais Monteiro, São Paulo: Editora UNESP, 2009.
3. BERGSON, H. *As duas fontes da moral e da religião*. Trad. Nathanael Caixeiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
4. HEIDEGGER, M. "A questão da técnica" em *Ensaio e Conferências*. Trad. Emmanuel Carneiro Leão. Petrópolis: Vozes, 2006.
5. SARTRE, J-P. *O existencialismo é um humanismo*. Trad. Rita Correia Guedes. São Paulo: Nova Cultural, 1978.

**Referências bibliográficas complementares**

1. ARENDT, H, A promessa da política. Trad. Pedro Jorgensen Jr. Rio de Janeiro: Difel, 2008.
2. ARENDT, H. A vida do espírito. Trad. Cesar Augusto de Almeida, Antônio Abranches e Helena Martins. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2009.
3. BERGSON, H. Ensaio sobre os dados imediatos da consciência. Trad. João da Silva Gama. Lisboa: Edições 70, 2011.
4. BERGSON, H. Matéria e memória. Trad. Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
5. BERGSON, H. O pensamento e o movimento. Trad. Bento Prado Neto. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
6. HABERMAS, J. O discurso filosófico da modernidade. Trad. Luiz Repa e Rodnei Nascimento. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
7. HEIDEGGER, M. Carta sobre o humanismo. Os pensadores. Trad. Ernildo Stein. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
8. HEIDEGGER, M. Ser e tempo. Trad. Márcia de Sá Cavalcante. Petrópolis: Vozes, 2000.
9. Sartre, J.-P. A transcendência do ego. Trad. João Batista Kreuch. Petrópolis: Vozes, 2015.