

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	da	NHT1073-15SA	Nome da disciplina:	Ecologia Vegetal					
Créditos (T-P-I):	(2-2-4)	Carga horária:	48 horas		Aula prática:	24 horas	Campus:	Santo André	
Código da turma:	DANHT1073-15SA NANHT1073-15SA	Turma:	A	Turno:	Diurno e Noturno	Quadrimestre:	QS2	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Márcio de Souza Werneck							
Comunicação oficial via:		Plataforma Moodle							
Softwares específicos:		Google Meet							

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00	DA – atividades assíncronas semanal					
9:00 - 10:00	DA – atividades assíncronas semanal					
10:00 - 11:00	DA – atividades assíncronas semanal					
11:00 - 12:00	DA – atividades assíncronas semanal					
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00 20:00 - 21:00	NA – atividades assíncronas semanal					
21:00 - 22:00 22:00 - 23:00	NA – atividades assíncronas semanal					

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de contextualizar questões ecológicas relacionadas às plantas, as enquadrando nas principais teorias vigentes e no contexto atual.
Objetivos específicos
Os alunos deverão compreender minimamente o pensamento científico (elaboração de hipóteses, testes e replicabilidade). Compreender diferentes níveis de organização e diferentes escalas temporais e espaciais. Compreender os padrões de diversificação biológica no espaço e ao longo do tempo.
Ementa
Os principais conceitos e áreas de pesquisa atual em ecologia vegetal, com enfoque nos fatores que afetam a distribuição e abundância de espécies de plantas e nos métodos de estudo e análise das populações e comunidades.

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

100% - Atividades de autoavaliação (AA): atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos teóricos importantes vistos na semana. Avalia os resultados das práticas. Compostas por formulários de avaliação automática, com feedback específico para erros e acertos. A realização de cada atividade representa 100% da nota da atividade.

**Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação.*

Reposição de nota: atividades individuais específicas para estudantes que não entregaram as atividades avaliativas previstas. Conferir a possibilidade de reposição de cada atividade. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado).

Recuperação: Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

1. GUREVITCH, J.; SCHEINER, S.M.; FOX, G.A. Ecologia Vegetal. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
2. TOWNSEND, C.R.; BEGON, M.; HARPER, J.L. Fundamentos em Ecologia. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
3. RICKLEFS, R.E. A Economia da Natureza. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Referências bibliográficas complementares

1. BEGON, Michael; HARPER John L; TOWNSEND, Collin R. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. Porto Alegre: Artmed, 2007.
2. GOTELLI, Nicholas J. Ecologia. 4. ed. Londrina: Planta, 2009.
3. MOORE, Peter D.; CHAPMAN, S.B. (Ed.). Methods in plant ecology. 2. ed. Oxford: Blackwell, 1986.
4. RIZZINI, Carlos Toledo. Tratado de fitogeografia do Brasil: aspectos ecológicos, sociológicos e florísticos. 2. ed. Rio de Janeiro: Âmbito Cultural, 1997.

Cronograma detalhado e mapa de atividades

Semana	Horas	Tema principal	Objetivos específicos	Estratégias didáticas e atividades	Avaliação
1	Assíncrona: 4h	Ambientação Fitogeografia	Compreender a dinâmica do curso remoto e familiarizar-se com o AVA. Conhecer participantes da turma e docente. Conhecer o contexto acadêmico, a UFABC e o plano de ensino de Ecologia Vegetal. Conhecer as características básicas dos biomas brasileiros.	Compilação de dados no site do REFLORA para a avaliação da riqueza e grau de endemismo de plantas vasculares nos biomas brasileiros. Elaboração de tabelas no Excel ou LibreOffice	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
2	Assíncrona: 4h	Dinâmica de populações	Compreender como uma população muda ao longo do tempo. Fazer projeções sobre as mudanças populacionais de plantas ao longo do tempo utilizando modelos matriciais.	Elaboração de prática no Excel ou LibreOffice para cálculos de modelos matriciais populacionais.	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
3	Assíncrona: 4h	Manejo de populações	Realizar o manejo de uma população invasora utilizando modelos matriciais populacionais.	Elaboração de prática no Excel ou LibreOffice para cálculos de parâmetros de manejo empregados em modelos matriciais populacionais.	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
4	Assíncrona: 4h	Fitossociologia	Avaliar a estrutura horizontal de comunidades vegetais. Cálculos de parâmetros fitossociológicos. Interpretação dos resultados.	Utilização do programa FITOPAC para os cálculos dos parâmetros fitossociológicos.	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
5	Assíncrona: 4h	Análise de histogramas de DAP e altura	Avaliar a estrutura vertical de comunidades vegetais. Confecção de histogramas de diâmetro e altura de árvores. Interpretação dos resultados.	Utilização do programa FITOPAC para a elaboração dos histogramas.	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
6	Assíncrona: 4h	Suficiência amostral em inventários florísticos e fitossociológicos	Estimar o tamanho de um inventário fitossociológico Elaborar a Curva de Acumulação de espécies	Utilização do programa Excel ou LibreOffice para aplicar fórmulas para os cálculos da estimativa do tamanho da amostra. elaboração de gráficos para confecção da Curva de Acumulação de espécies.	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
7	Assíncrona: 4h	Suficiência amostral em inventários florísticos e fitossociológicos	Realizar a interpolação e extrapolação da Curva de Acumulação de espécies	Utilização do programa ESTIMATES para a elaboração das Curvas de Acumulação de espécies.	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
8	Assíncrona: 4h	Quantificação da diversidade alfa	Calcular a diversidade alfa em comunidades vegetais	Utilização do programa PAST para os cálculos de diversidade alfa e estatística comparativa.	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
9	Assíncrona: 4h	Quantificação da diversidade beta	Calcular a diversidade alfa em comunidades vegetais	Utilização do programa PAST para os cálculos de diversidade beta e análise de agrupamento.	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula

Plano de Ensino – Quadrimestre Suplementar de 2020

10	Assíncrona: 4h	Ecologia da polinização e da dispersão	Identificar Grupos Funcionais de plantas Calcular as diversidades funcionais alfa e beta	Utilização do programa PAST para os cálculos de diversidade funcional alfa e beta.	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
11	Assíncrona: 4h	Dinâmica de Comunidades vegetais	Fazer projeções sobre as mudanças de uma comunidade de plantas ao longo do tempo utilizando modelos matriciais.	Utilização do programa Excel ou LibreOffice para utilização de modelos matriciais do tipo cadeia de Markov. Estatística comparativa	Atividade de auto-avaliação automática Atividade de aula
12	Assíncrona: 4h	Exame de Recuperação	Avaliação de recuperação de aprendizagem	Questionário sobre todos os temas trabalhados na disciplina referente às semanas 1 a 11	Prova de múltipla escolha