

Caracterização da disciplina										
Código da disciplina:		BCL0306-15		Nome da disciplina:		Biodiversidade: interações entre organismos e ambiente				
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:		36 horas	Aula prática:	0	Campus:	Modo remoto		
Código da turma:	TNA3BCL0306-15SA e TNB3BCL0306-15SA	Turmas:		A3 e B3	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	2QS	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):				Fernando Zaniolo Gibran - <i>fernando.gibran@ufabc.edu.br</i>						
Comunicação oficial via:				Plataforma Moodle; e-mail institucional (e registro no SIGAA)						
Softwares específicos:				Google Meet						

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:00 - 20:00 20:00 - 21:00	-	B3 – encontro síncrono semanal (exceto feriados) e atividades assíncronas	-	-	A3 – atividades assíncronas (quinzenal II)	-
21:00 - 22:00 22:00 - 23:00	-	A3 – encontro síncrono semanal (exceto feriados) e atividades assíncronas	-	-	B3 – atividades assíncronas (quinzenal II)	-

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Estudar as propriedades e os fatores que estabelecem e mantêm a diversidade nos diferentes níveis de organização em ecologia (organismos, populações, comunidades, ecossistemas, paisagens e biomas) para fundamentar a tomada de decisões sobre questões ambientais e conservação da biodiversidade.
Objetivos específicos
Os alunos deverão compreender minimamente a organização e funcionamento da vida e suas interações com o meio físico e outros organismos, além de desenvolver o pensamento crítico sobre ecologia.
Ementa
Meio físico e biomas. Energia e ciclos biogeoquímicos. Adaptação em ambientes variantes. Ciclos de vida, sexo e evolução. Comportamento social. Estrutura de populações. Modelos de crescimento e dinâmica populacional. Predação, competição e modelos matemáticos. Coevolução e mutualismo. Sucessão ecológica. Biodiversidade, conservação e sustentabilidade.

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação

20% - Atividades de auto avaliação (AA): atividades individuais semanais ou quinzenais. Têm função de reforçar conceitos importantes. Compostas por formulários de avaliação automática, com “feedback” específico para erros e acertos. A realização de cada atividade representa 100% da nota da atividade.

Obs.: Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação.

50% - Atividades de Aula (AT): atividades assíncronas em grupo. Podem incluir, discussões de textos, vídeos etc.

Obs.: Não há possibilidade de reposição das atividades de aula.

30% - Avaliação individual (AV): Questões de múltipla escolha, e/ou verdadeiro ou falso (com justificativas) e/ou questões dissertativas sobre os principais conceitos e conteúdos trabalhados na disciplina (individual).

**Reposição da atividade: prova substitutiva.*

***Reposição de atividade:** atividades individuais específicas para estudantes que perderam a Avaliação individual prevista (conferir a possibilidade de reposição de cada atividade acima). As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado).

Recuperação/Exame: Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

1. Ricklefs, R.E. 2014. A Economia da Natureza. 7ª edição. Guanabara, Rio de Janeiro.

Dinâmica geral: os alunos terão indicação dos capítulos do livro e materiais (vídeos, textos etc.) referentes aos temas e assuntos da semana, para se prepararem antecipadamente para as discussões previstas nas aulas síncronas.

Retorno (“feedback”): O retorno aos alunos será geral e/ou individual através do Moodle, e-mail e atividades síncronas.

Comunicação: A comunicação com os alunos ocorrerá periodicamente, conforme proposto neste Plano de Ensino, seja pela plataforma Moodle, e-mail ou atendimentos. Também durante as atividades síncronas que permanecerão gravadas e disponibilizadas aos que não puderem participar nos horários e datas previstas.

Avaliação: A avaliação ocorrerá de forma contínua, conforme já descrito e planejado acima. Todas as atividades avaliativas ocorrerão de forma assíncrona.

Controle de frequência: retorno/envio das atividades pelos alunos, participação nas atividades.

Conceito Final: soma das notas das atividades avaliativas. Então ocorrerá a conversão conforme abaixo:

A (Desempenho excepcional, excelente compreensão e uso do conteúdo; 9,00–10,00);

B (Bom desempenho, boa capacidade de uso dos conceitos; 7,00–8,99);

C (Desempenho mínimo satisfatório, uso adequado dos conceitos, habilidade para enfrentar problemas simples e prosseguir em estudos avançados; 5,5–6,99);

D (Aproveitamento não satisfatório, deficiências que exigem trabalho adicional; 5,00–5,49);

F (Reprovado; <5,00).

CRONOGRAMA PRETENDIDO (poderá sofrer alterações)

Semana	Dia	Tema
1	3ª f 02/02	Aula síncrona: Apresentações, Regras, Cronograma e Introdução
	6ª f 05/02	-
2	3ª f 09/02	Aula síncrona: Meio Físico
	6ª f 12/02	Atividades assíncronas
3	3ª f 16/02	Feriado
	6ª f 19/02	-
4	3ª f 23/02	Aula síncrona: Biomas
	6ª f 26/02	Atividades assíncronas (e Discussão Dirigida 1)
5	3ª f 02/03	Aula síncrona: Organismos
	6ª f 05/03	-
6	3ª f 09/03	Aula síncrona: Populações
	6ª f 12/03	Atividades assíncronas (e Discussão Dirigida 2)
7	3ª f 16/03	Aula síncrona: Interações
	6ª f 19/03	-
8	3ª f 23/03	Aula síncrona: Comunidades
	6ª f 26/03	Atividades assíncronas
9	3ª f 30/03	Aula síncrona: Ecossistemas
	6ª f 02/04	-
10	3ª f 06/04	Aula síncrona: Biodiversidade, conservação e ecologia global
	6ª f 09/04	Atividades assíncronas da semana (e Discussão Dirigida 3). Obs.: Feriado no dia
11	3ª f 13/04	PROVA GERAL FINAL
	6ª f 16/04	-
12	3ª f 20/04	Aula síncrona: discussão das atividades e da Prova
	6ª f 23/04	SUB/EXAME