

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	BCL0306-15	Nome da disciplina:			Biodiversidade: Interações entre organismos e ambiente				
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:	36 horas		Aula prática:	0	Campus:	SA	
Código da turma:	NA2BCL0306-15SA NB2BCL0306-15SA	Turma:	A2 e B2	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1º	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Cibele Biondo								
Comunicação oficial via:	Plataforma Moodle: BCL0306-15 – Biodiversidade: Interações entre organismos e ambiente - Turmas A2N e B2N - Profa. Cibele Biondo								
Softwares específicos:	Google Meet: link de acesso fixo https://meet.google.com/iwt-kxcn-xqi								

	Terças	Sextas
19:00 - 20:00	Turma B2 (Semanal - Síncrona)	Turma A2 (Assíncrona)
20:00 - 21:00	Turma B2 (Semanal - Síncrona)	Turma A2 (Assíncrona)
21:00 - 22:00	Turma A2 (Semanal - Síncrona)	Turma B2 (Assíncrona)
22:00 - 23:00	Turma A2 (Semanal - Síncrona)	Turma B2 (Assíncrona)

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Estudar as propriedades e os fatores que estabelecem e mantêm a diversidade nos diferentes níveis de organização em ecologia (organismos, populações, comunidades, ecossistemas, paisagens e biomas) para fundamentar a tomada de decisões sobre questões ambientais e conservação da biodiversidade.
Objetivos específicos
Estudar conceitos, padrões e causas sobre questões pertinentes à Biodiversidade, inclusive no contexto de alterações antrópicas e fragmentação de habitats, sobre os diferentes níveis de organização em ecologia (organismos, populações, comunidades, ecossistemas, paisagens e biomas).
Ementa
Meio físico e biomas. Adaptação em ambientes variantes. Ciclos de vida, sexo e evolução. Comportamento social. Estrutura de populações. Modelos de crescimento e dinâmica populacional. Predação, competição e modelos matemáticos. Coevolução e mutualismo. Sucessão ecológica. Energia e ciclos biogeoquímicos. Biodiversidade, conservação e sustentabilidade.

Estratégias didáticas e metodologia de avaliação

A disciplina será ambientada no AVA Moodle, onde serão disponibilizados os materiais didáticos de apoio (textos e vídeos) para os encontros síncronos, que serão realizados na plataforma Google Meet no horário das aulas às terças-feiras. Esses encontros, cujo objetivo é a explicação dos conceitos importantes sobre o tema e esclarecer dúvidas dos discentes a partir do material de apoio, serão gravados e disponibilizados no Moodle para quem não pode estar presente no dia da aula. Além dos horários atribuídos a disciplina, os discentes também poderão esclarecer dúvidas no horário de atendimento extrassala (quintas das 18 às 20 hs) via WhatsApp ou chat no próprio Moodle.

Serão aplicadas três tipos de atividade avaliativa, todas assíncronas, conforme descrito a seguir:

20% - Atividades de Auto avaliação (AA): atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação automática, com feedback específico para erros e acertos. A realização de cada atividade representa 80% da nota da atividade. Após a liberação da atividade no Moodle, os discentes terão 7 dias de prazo para a execução e entrega da atividade. A entrega dessas atividades também servirá como cômputo de presença na disciplina.

**Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação.*

30% - Atividades em grupo (AG): atividades de natureza diversa em grupos de até 5 estudantes. Podem incluir questionários, páginas wiki, participação em fóruns. Após a liberação da atividade no Moodle, os discentes terão 14 dias de prazo para a execução e entrega da atividade. Ao todo, serão 3 atividades no quadrimestre.

**Reposição da atividade: a combinar com a docente.*

50% - Trabalho de divulgação científica (TD): atividade em grupos de até 5 estudantes com objetivo de produzir um material de divulgação científica, que pode ser vídeo, texto, podcast ou outra mídia de familiaridade dos discentes. Os temas serão relacionados aos conceitos discutidos ao longo da disciplina. Os critérios de avaliação serão a correção conceitual e a criatividade. Esta atividade será desenvolvida ao longo de todo o quadrimestre.

**Reposição da atividade: a combinar com a docente. Esta atividade de reposição é individual*

Reposição de nota: atividades individuais específicas para estudantes que não entregaram as atividades avaliativas previstas. Conferir a possibilidade de reposição de cada atividade. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado).

Recuperação: Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

1. RICKLEFS, Robert; RELYEA, Rick. A economia da natureza. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. (Livro-texto disponibilizado na Biblioteca Virtual no SIGAA)
2. ODUM, Eugene P.; BARRETT, Gary W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning. 2008. 612p.
3. BEGON, Michael et al. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4a ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2007. 752p.

Referências bibliográficas complementares

1. CAIN, M. L.; BOWMAN, W. D.; HACKER, S. D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011. 664 p.
 2. GOTELLI, Nicholas J. Ecologia. 4 ed. Londrina, PR: Editora Planta. 2009. 287 p.
 3. KREBS, J. R. et al. Introdução à ecologia comportamental. São Paulo: Atheneu Editora. 1966. 420 p.
 4. MILLER, G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning. 2008. 123 p. PRIMACK, Richard B. et al. Biologia da conservação. Londrina: Planta, 2001. 327 p.
- TOWNSEND, Colin R. et al. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre: Editora Artmed, 2010. 576 p. Além de outras que serão disponibilizadas no site da disciplina.

Conteúdo programático e cronograma			
Semana	Data encontro síncrono	Tema	Entrega de Atividade
1 (I)	02/02 (ter)	Aula 1 – Apresentação da disciplina, Introdução e Meio Físico (cap. 1, 2 e 3)	Não há
2 (II)	09/02 (ter)	Aula 2 – Biosfera: Variações Climáticas e Biomas (cap. 4, 5 e 6)	Auto-avaliação Aula 1
3 (I)	16/02 (ter) (assíncrono)	Feriado Carnaval Aula 3 – Organismos: Adaptações dos organismos ao ambiente e história de vida (cap. 7 e 8) (disponibilizada no formato de vídeo aula)	Auto-avaliação Aula 2 Atividade em Grupo 1
4 (II)	23/02 (ter)	Aula 4 – Organismos: Sexo e comportamento social (cap. 9 e 10)	Auto-avaliação Aula 3
5 (I)	02/03 (ter)	Aula 5 – Populações: estrutura espacial (cap. 11)	Auto-avaliação Aula 4
6 (II)	09/03 (ter)	Aula 6 – Populações: crescimento e dinâmica (cap. 12 e 13)	Auto-avaliação Aula 5
7 (I)	16/03 (ter)	Aula 7 – Interações interespecíficas: introdução, competição e mutualismo (cap. 16 e 17)	Auto-avaliação Aula 6 Atividade em Grupo 2
8 (II)	23/03 (ter)	Aula 8 – Interações interespecíficas: consumidor-recurso (cap. 14 e 15)	Auto-avaliação Aula 7
9 (I)	30/03 (ter)	Aula 9 – Comunidades (cap. 18 e 19)	Auto-avaliação Aula 8
10 (II)	06/04 (ter)	Aula 10 – Ecossistemas: fluxo de energia e ciclos biogeoquímicos (cap. 20 e 21)	Auto-avaliação Aula 9
11 (I)	13/04 (ter)	Aula 11 – Conservação da biodiversidade (cap. 22 e 23)	Auto-avaliação Aula 10 Atividade em Grupo 3
12 (II)	20/04 (ter)	Entrega e Apresentação dos Trabalhos	Auto-avaliação Aula 11
	24/04 (sáb) (assíncrono)	Liberação Notas e Conceitos finais	Não há
13 (I) Recup.	26/04 (seg) (assíncrono)	Liberação da Prova de Recuperação	Não há
	29/04 (qui) (assíncrono)	Entrega da Prova de Recuperação	Não há

OBS.: cap. são capítulos do livro-texto RICKLEFS, Robert; RELYEA, Rick. *A economia da natureza*. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.