

PLANO DE ENSINO: TEMAS E PROBLEMAS EM FILOSOFIA / 1Q 2021

Professor: Matteo Raschietti – SIAPE: 2244941

Estratégia didática: A PLATAFORMA BÁSICA DE AVA UTILIZADA SERÁ O MOODLE. PARA ENCONTROS SINCRÔNICOS: **Google Meet**.

PROGRAMA:

Ementa: O nascimento da filosofia e sua importância para os dias de hoje. A filosofia entre a ciência e a religião. A natureza do discurso e da argumentação filosóficos. A história da filosofia a partir de seus problemas. Leitura e compreensão de textos filosóficos. Análise da realidade do ponto de vista da filosofia.

Objetivo: Compreender algumas questões fundamentais da filosofia através do estudo do tema selecionado, articulando e pensando sobre os principais argumentos dos estudiosos que o investigaram. Destacar o convívio de diversas disciplinas no pensamento do autor. Observar e exercitar algumas ferramentas de leitura, a fim de (1) ressaltar a riqueza de recursos argumentativos presentes nos textos e (2) adquirir estratégias de leitura que possam ser utilizadas em outros contextos.

Método: Haverá uma abordagem introdutória em que será explicado o desenvolvimento do curso, seus objetivos e o método de avaliação. Trata-se de uma avaliação continuada, através da leitura e análise dos textos propostos, bem como a realização de webinários em grupo. O planejamento prevê uma sucessão alternada entre tema (filosófico) apresentado pelo docente e problema correspondente na atualidade, apresentado nos webinários; as atividades dividir-se-ão em síncronas (nos horários previstos para o curso segundo o cronograma oficial) e assíncronas. Os textos de leitura e análise serão fornecidos em PDF pelo professor. Nas atividades síncronas, serão realizadas apresentações com o Prezi, vídeos, webinários e serão colocados à disposição dos alunos; além disso, serão discutidas as questões propostas bem como as dúvidas sobre os temas. Em duas ocasiões participarão dois convidados, mestres formados pelo programa de Pós-graduação em filosofia, que falarão sobre a relação entre psicanálise e filosofia e sobre a questão da imagem na filosofia.

Ferramentas digitais: no desenvolvimento das atividades para a disciplina serão utilizados **questionários, quiz, jogos, vídeos, mapas mentais, etc.**

Conteúdo programático			
Aula	Conteúdo	Objetivos	Avaliação
02/02	Introdução: apresentação do curso, conteúdos, seminários, bibliografia, método de avaliação		
04/02	Tema 1: A escola de Atenas: o homem no centro do universo à procura da verdade	Aprender do encontro entre filosofia e arte	
09/02	Atividade assíncrona: A importância do ato de ler.	Dispor de uma ferramenta indispensável para o estudo.	Leitura do texto de Paulo Freire.
16/02	Discussão sobre o texto de Paulo Freire.	Compartilhar as reflexões e aprender com os outros.	

18/02	Tema 2: O que é a filosofia? Quais são suas origens? De onde brota a pesquisa filosófica?	Entender os problemas de fundo da filosofia	
23/02	Atividade assíncrona	Aprofundar o tema exposto durante a aula anterior	Leitura: Espanto e especulação filosófica.
02/03	Tema 3: A ética na filosofia antiga e medieval	Perceber como a filosofia pode nortear o agir pessoal e comunitário.	Leitura: O tratado sobre a Prudência de Alberto Magno e seus desafios na era da globalização
04/03	Problema 1: Virtudes e vícios na pandemia	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo	Webinário
09/03	Tema 4: O conhecimento filosófico e científico	Distinguir âmbitos diferentes de conhecimento e seus relativos métodos.	Leitura: Pandemia e o enfrentamento de problemas filosóficos.
16/03	Problema 2: Liberdade individual e discurso anticientífico	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo	Webinário
18/03	Tema 4: Filosofia em tempos líquidos	Reconhecer as bases sólidas em que assenta o discurso filosófico.	Leitura: Por que a filosofia é importante no ensino de ciência nas universidades.
23/03	Problema 3: O papel da filosofia na crise da Covid-19	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo	Webinário
30/03	A filosofia em diálogo com a psicanálise e a teologia da imagem	Abrir os horizontes de compreensão.	Encontro com os convidados. Relatório.
01/04	Problema 4: O que sobra da teologia e da religião na época do Coronavírus?	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo	Webinário
06/04	Tema 5: verdade e fake News	Aprender a reconhecer a diferença entre verdade e mentira	Leitura: A filosofia do século XX está falida; é preciso uma paideia contemporânea (entrevista)
13/04	Problema 5: O dilema das redes	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo	Webinário
15/04	Tema 6: o que é a felicidade?	Analisar a questão do ponto de vista filosófico	
20/04	Problema 6: o lado obscuro da beleza	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo	Webinário

27/04	Tema 7: qual o destino do ser humano após a morte?	Refletir sobre a dimensão do eterno.	Webinário
29/04	Problema 7: morrer de Covid em 2021	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo	
04/05	Avaliação e conclusão do curso.		

CONTATO ENTRE DOCENTE E ESTUDANTES

Para o esclarecimento das dúvidas e a orientação sobre a disciplina, serão utilizadas as seguintes ferramentas: e-mail institucional – Facebook – WhatsApp

Horário de atendimento: quinta-feira depois da aula (21:00 hs)

GRUPOS DOS SEMINÁRIOS:

Problema 1: Virtudes e vícios na pandemia

Problema 2: Liberdade individual e discurso anticientífico

Problema 3: O papel da Filosofia e da História na crise do Covid-19

Problema 4: O que sobra da teologia e da religião na época do Coronavírus?

Problema 5: O dilema das redes

Problema 6: O lado obscuro da beleza

Problema 7: Morrer de Covid-19 em 2021

Referências bibliográficas:

1. ARISTÓTELES, *Metafísica e Ética a Nicômaco*, in *Os Pensadores*, São Paulo: Abril Cultural, 1980.
2. ALBERTO MAGNO. *Tratado sobre a prudência*. São Paulo: Paulus, 2017.
3. BAUMAN, Z. *Amor líquido*. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.
4. EINSTEIN, Albert. "Indução e dedução na física." *Scientiae Studia*, v. 3, n. 4, p. 663- 664. 2005.
5. FREIRE, P. *A importância do ato de ler*. (PDF)
6. FREIRE, P. *Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992
7. MARCONDES, D. *Iniciação à história da filosofia: Dos pré-socráticos a Wittgenstein*. 9a. ed. RJ: Zahar, 2005.
8. MORE, T. *Utopia*. Brasília: Ed. UNB, 2004.
9. POPPER, Karl A *lógica da pesquisa científica*. 12 ed. São Paulo: Cultrix, 2003. 567p.
10. PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas*. São Paulo: Loyola, 2003.
11. VVAA. *Os filósofos através dos textos*. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2008.

Outra bibliografia será indicada no decorrer do curso.