

	- sed contra.	grupos.	
17	Elaboração da quaestio (partes finais): - resposta (posicionamento do grupo); - respostas contra as objeções iniciais.	Trabalho em grupos. Elaboração da quaestio em grupos.	Entrega da quaestio para a docente.
18	Encerramento do curso.	Compartilhar as questiones escritas durante o curso, em vídeo e em texto postados no Google Drive da turma.	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Avaliação processual. Durante o curso trabalharemos em um projeto de escrita de um texto. Este texto será escrito em grupos e por etapas (guiadas) que acontecerão durante todo o curso. No encerramento do curso, cada grupo terá finalizado seu projeto e irá compartilhá-lo com os demais grupos da sala.

Referências bibliográficas básicas

1. CHAUI, MARILENA. Introdução à história da filosofia v. 1- dos pré-socráticos a Aristóteles, São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
2. MARCONDES, D. Textos básicos de filosofia. 4.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
3. VVAA. Os filósofos através dos textos. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2008.

Referências bibliográficas complementares

1. ARENDT, H. Entre o passado e o futuro. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.
2. CAUDERA, A. S. Os filósofos e seus caminhos. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2007.
3. JASPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico. 15. ed. São Paulo: Cultrix, 2010.
4. MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia: Dos pré-socráticos a Wittgenstein. 9a. ed. RJ: Zahar, 2005.
5. PORTA, M. A. G. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola, 2003

		Questionário em grupo.	
10	Aristóteles e o desejo de conhecer.	Comentário do questionário em grupo (Platão).	Entregar questionário em grupo sobre Platão.
11	Aristóteles (continuação): - as etapas do conhecimento científico.	Aula expositiva assíncrona. Leitura de texto. Questionário em grupo.	
12	Agostinho entre o alcance e os limites da razão.	Comentário do questionário em grupo sobre Aristóteles. Aula assíncrona sobre Agostinho. Entrega de questionário em grupo sobre Agostinho.	Entregar para a docente o questionário em grupo sobre Aristóteles.
13	Agostinho (continuação): Como conciliar a existência do mal no mundo e a existência de um Deus criador bondoso?	Aula assíncrona.	
14	Tomás de Aquino e o método da “quaestio”. Tomás de Aquino e a existência de Deus.	Comentário do questionário em grupo sobre Agostinho. Leitura de texto com o contexto intelectual de Tomás de Aquino. Aula expositiva assíncrona.	Entrega do questionário em grupo sobre Agostinho.
15	Tomás de Aquino: é possível demonstrar a existência de Deus?	Aula expositiva assíncrona. Questionário em grupo sobre Tomás de Aquino.	Elaboração do trabalho final em grupo.
16	Elaboração da quaestio (partes iniciais): - posições iniciais	Comentário do questionário. Elaboração da quaestio em	Entrega do questionário sobre Tomás de Aquino.

3	<p>Heráclito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o conhecimento da impermanência, da mudança e da oposição. 	<p>Aula expositiva assíncrona.</p> <p>Leitura de texto.</p> <p>Questionário em grupo.</p>	
4	<p>Heráclito (continuação):</p> <ul style="list-style-type: none"> - o conhecimento da impermanência, da mudança e da oposição (continuação) 	<p>Aula expositiva assíncrona.</p> <p>Comentário do questionário em grupo.</p>	Entregar questionário em grupo.
5	<p>Parmênides:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a defesa do conhecimento da permanência, do imutável e do que não admite contradições. 	<p>Aula expositiva assíncrona.</p> <p>Leitura de texto.</p> <p>Questionário em grupo.</p>	
6	<p>Parmênides (continuação):</p> <ul style="list-style-type: none"> - a defesa do conhecimento da permanência, do imutável e do que não admite contradições (continuação). 	<p>Aula expositiva assíncrona.</p> <p>Comentário do questionário em grupo.</p>	Entregar questionário em grupo.
7	<p>Sócrates:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a integridade do filósofo em "Apologia de Sócrates". - a filosofia como busca da sabedoria e não como sua posse. 	<p>Aula expositiva assíncrona.</p> <p>Leitura de texto.</p> <p>Questionário em grupo.</p>	
8	<p>Platão:</p> <p>A "Alegoria da caverna".</p>	<p>Aula expositiva assíncrona.</p> <p>Leitura de texto.</p> <p>Comentário do questionário em grupo (sobre Sócrates).</p>	Entregar questionário em grupo sobre Platão.
9	<p>Platão (continuação):</p> <p>Aprofundamento da leitura da "Alegoria da caverna".</p>	<p>Aula expositiva assíncrona.</p> <p>Leitura de texto.</p>	

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Desenvolver a habilidade de leitura e problematização de textos filosóficos. Desenvolver a habilidade de tomar posição em uma questão filosófica, considerando argumentos que apoiam e que contrariam o posicionamento que se pretende defender. Reconhecer a especificidade do conhecimento filosófico. Articular o pensamento filosófico com outros campos do saber. Dado o contexto específico da pandemia do Covid-19, esta disciplina será realizada de modo remoto. Ela ocorrerá inicialmente no ambiente virtual SIGAA, migrando depois de quinze dias para o Google Classroom. As aulas serão assíncronas, e a comunicação com os discentes ocorrerá pelo mural do Google Classroom e por e-mail.

Objetivos específicos

Estudar textos emblemáticos de alguns filósofos. Incentivar os discentes a tomarem posição diante de questões filosóficas. Promover o debate acerca de textos polêmicos. Oferecer ferramentas metodológicas para argumentar filosoficamente.

Ementa

Compreender a natureza da Filosofia e a diversidade de estilos de pensamento filosófico. Abordar a história da filosofia como campo de problemas filosóficos, através da leitura e compreensão de textos filosóficos. Desenvolvimento da argumentação e fundamentação filosóficas. Problematicar as interfaces da filosofia com outros saberes.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	1. Apresentação do curso. 2. Provocação: como não estudar Filosofia. 3. Apresentação da metodologia do curso. 4. Apresentação da avaliação que será realizada durante o curso. 5. O programa do curso.	Aula expositiva assíncrona.	Questionário em grupo.
2	1. O que é uma "quaestio" e qual será a "quaestio" do curso. 2. Metodologia do curso: - como elaborar uma "quaestio"; - etapas da avaliação da "quaestio".	1. Aula expositiva assíncrona. 2. Leitura orientada de texto. 3. Comentário do questionário em grupo.	

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	BHP0 202-19	Nome da disciplina:	Temas e Problemas em Filosofia					
Créditos (T-P-I):	(3-0 -4)	Carga horária:	horas	Aula prática:	x	Câmpus:	SBC	
Código da turma:	DBBHP0202- 19SB	Turma:	Turno:	diurno	Quadrimestre:	1	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Cristiane Negreiros Abbud Ayoub							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta (Quinzenal)	Sábado
8:00 - 9:00				x		
9:00 - 10:00				x		
10:00 - 11:00		x				
11:00 - 12:00		x				
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						