

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	BH1215	Nome da disciplina:	Teoria do Conhecimento: Empirismo versus Racionalismo				
Créditos (T-P-I):	(4- 0 - 4)	Carga horária:	48	horas	Aula prática:	Câmpus:	
Código da turma:		Turma:		Turno:		Quadrimestre: 1	Ano: 2021
Docente(s) responsável(is):		Luiz Antonio Alves Eva					

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00					X	
9:00 - 10:00					X	
10:00 - 11:00		X				
11:00 - 12:00		X				
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00					X	
20:00 - 21:00					X	
21:00 - 22:00		X				
22:00 - 23:00		X				

INFORMAÇÃO IMPORTANTE SOBRE O Q1 -2021.

1) ADOTAREMOS EXPERIMENTALMENTE A PLATAFORMA SIGAA COMO NOSSO MEIO PRINCIPAL DE COMUNICAÇÃO DIDÁTICA.

2) AS AULAS OCORRERÃO PRINCIPALMENTE DE MODO SINCRÔNICO NOS HORÁRIOS HABITUALMENTE PREVISTOS POR MEIO DO ZOOM, no link:

<https://us02web.zoom.us/j/82492259919?pwd=L2JtVTM1THNYSGJQWGVIVBPSE5oZz09>

**Planejamento da disciplina**

## Objetivos gerais

O objetivo geral da disciplina é um estudo introdutório da teoria do conhecimento na Modernidade, enfocando um dos seus eixos, o debate empirismo—racionalismo e seus desdobramentos, que é um dos principais debates que polarizam a evolução de grande parte da filosofia moderna e contemporânea. Posto que nosso currículo inclui uma disciplina obrigatória dedicada ao “racionalismo moderno”, esta versão deste curso enfatizará uma abordagem histórica da “tradição empirista” da filosofia moderna (que, inevitavelmente, exigirá o tratamento de contrapontos relevantes com essa outra tendência).

## Objetivos específicos

O objetivo específico é propiciar aos alunos uma abordagem introdutório de alguns dos principais autores da tradição empirista moderna: Bacon, Locke, Berkeley e Hume. Vamos nos valer de uma dupla estratégia. Por um lado, nosso percurso expositivo percorrerá diferentes autores relevantes dessa tradição do pensamento, procurando destacar alguns tópicos principais para uma abordagem introdutória do tema:

- Bacon e o ceticismo: a natureza ilusória das faculdades cognitivas e a investigação das formas;
- Locke: a ideia moderna de epistemologia, a crítica do inatismo, a teoria empirista das ideias, o conhecimento dos modos e substâncias, a teoria da abstração e o conhecimento e probabilidade.
- Berkeley: o idealismo radical produzido pela crítica da abstração e da existência do mundo exterior.
- Hume: a análise cética da causalidade e o papel do hábito. O sentido do ceticismo humeano.

Por outro, examinaremos em maior detalhe, através de seminários de textos a serem preparados pelos alunos, as Investigações sobre o Entendimento Humano, de David Hume.

## Ementa

Ementa: A disciplina tem por objetivo o exame de aspectos centrais da teoria do conhecimento no período moderno, a saber: o empirismo e a crítica ao inatismo; a resposta racionalista aos críticos da doutrina inatista; o problema da origem das ideias; razão, experiência e a fundamentação do conhecimento, ceticismo e empirismo.

**CRONOGRAMA PROVISÓRIO: SUJEITO A ALTERAÇÕES**

Aula	Conteúdo	LEITURAS REQUERIDAS	Estratégias didáticas
Semana 1	Apresentação do curso. O problema do conhecimento. Racionalismo vs empirismo.		Aula expositiva
Semana 2	O empirismo antigo.	<b>Aristóteles:</b> Metafísica I, 1 Segundos analíticos II, 19	Aula expositiva Discussão de textos
semana 3	<b>(Carnaval)</b> Bacon: O Novum Organum: problemas da filosofia tradicional e os problemas a serem enfrentados para um método adequado	Sexta (19/02) <b>BACON</b> Textos introdutórios do N. O., Novum Organum, Livro I, Aforismos 1 a 37	Aula expositiva Discussão de textos
semana 4	Bacon, os Ídolos, a Instauratio Magna, a História Natural	Terça (23/02): Novum Organum, Livro I, Aforismos 37 a 58  Sexta (26/02): O Plano da Obra	Aula expositiva Discussão de textos
semana 5	O projeto de Locke, a divisão das ciências, panorama do seu projeto; a crítica do inatismo	Terça (02/03) <b>LOCKE</b> , <i>Ensaio do Entendimento Humano</i> : Prefácio e Introdução  Sexta (05/03): Locke, <i>Ensaio do Entendimento Humano</i> : Livro I, capítulo 1	Aula expositiva Discussão de textos
semana 6	A "via das ideias" em Locke; qualidades primárias e secundárias	Terça (09/03): Locke, <i>Ensaio do Entendimento Humano</i> : livro II, cap 1  Sexta (12/03): Locke, <i>Ensaio do Entendimento Humano</i> : livro II, cap 8	Aula expositiva Discussão de textos
semana 7	Locke: relações de ideias, conhecimento e probabilidade	Terça (16/03): Locke, <i>Ensaio do Entendimento Humano</i> : livro II, cap 23  Sexta (19/03): Locke, <i>Ensaio do Entendimento Humano</i> : livro IV, caps 1 e 2	Aula expositiva Discussão de textos

semana 8	George Berkeley: A crítica das ideias abstratas e o imaterialismo	Terça (22/03): <b>BERKELEY</b> , Tratado sobre os Princípios do Entendimento Humano, Introdução  Sexta (26/03): BERKELEY, Tratado sobre os Princípios do Entendimento Humano, Livro I, §§ 1 a 33	Seminários
semana 9	Hume: o empirismo	Terça (30/03): <b>HUME</b> , Investigação sobre o entendimento humano. Seção I (Das diferentes espécies de filosofia)  Sexta (02/04): HUME, Investigação sobre o entendimento humano. Seção II (Da origem das ideias)	Seminários
semana 10	Hume: o empirismo  <b>Feriado municipal</b>	Terça (06/04): HUME, Investigação sobre o entendimento humano. Seção III (Da associação de ideias:)  Sexta (09/04): Feriado	Seminários
semana 11	Dúvidas céticas: a crítica da causalidade	Terça (13/04): Seção IV (Dúvidas céticas sobre o entendimento I)  Sexta (16/04): Seção IV (Dúvidas céticas sobre o entendimento II)	Seminários
semana 12	Hume: o papel do hábito	Terça (20/04): Seção V (Solução cética dessas dúvidas I)  Sexta (23/04): Seção V (Solução cética dessas dúvidas II)	Seminários
semana 13	<b>Trabalho final</b> , reposições		

## Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Aulas expositivas, seminários e discussões em classe. Conceito dado em função da nota do seminário (isto é, sobre a *versão escrita* a ser apresentada posteriormente à apresentação oral) e do trabalho final. No que tange à participação oral, em caso de impossibilidade eventual decorrente de problema de "inclusão digital" devidamente justificada, o aluno terá um prazo de 72 horas para enviar a atividade gravada para o professor, em obediência ao que estabelece a res. ConsEPE 240/2020.

## Referências bibliográficas básicas

**TEXTO A SER SEMINARIADO: HUME, D. *Investigações sobre o entendimento humano*. São Paulo: Unesp, 2004.**

BACON, *Novum Organum*. São Paulo, Abril Cultural, 1980

LOCKE, J. *Ensaio sobre o entendimento humano*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010 (2 vols).

BERKELEY, G. *Tratado sobre os princípios do conhecimento humano, in Obras Filosóficas*. São Paulo: Unesp, 2008.

HUME, D. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Unesp, 2009.

## Referências bibliográficas complementares

AYER, A. J. Hume. São Paulo: Loyola, 2003.

AYERS, M. Locke. São Paulo: Unesp, 2000.

BONJOUR, Laurence & BAKER, Ann (orgs). *Filosofia: Textos fundamentais comentados*. 2a. ed. Trad. por André Nilo Kludat, Darlei Dall'Agnol, Marco Antonio Franciotti, Maria Carolina dos Santos Rocha, Milene Consenso Tonetto, Nelson Fernando Boeira e Roberto Hofmeister Pich. São Paulo: Artmed, 2010.

COVENTRY, A. M. *Compreender Hume*. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

DUNN, J. Locke. São Paulo: Loyola, 2003.

LEROV, A. Locke. Lisboa: Edições 70, 1985.

MARQUES, J. O. de A. & TADIE, A. Locke. São Paulo: Estação Liberdade, 2005. MICHAUD, I. Locke. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.

MONTEIRO, J. P. *Hume e a epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2009.

MONTEIRO, J. P. *Novos estudos humeanos*. São Paulo: Discurso Editorial, 2003. SMITH, P. J. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.