

## Plano de Curso

**Turma:** NHZ2099-16 - TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS EM EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (48h) - Turma: DBNHZ2099-16SA (2021.1)

**Horário:** 3M34 5M12

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:** A relação entre filosofia contemporânea e educação é o desafio desta disciplina. Pretende-se abrir a discussão não apenas para correntes contemporâneas de filosofia da educação, mas para compreensão de procedimentos filosóficos vários que não assumem a questão da educação como central, e que, no entanto, colocam conceitos úteis para pensar problemas importantes para o campo educacional, como, por exemplo: conhecimento, subjetividade, racionalidade, autoritarismo, poder, liberdade, disciplina, instituições, crise etc. O desafio proposto é fazer uma dupla investigação: a) dos conceitos filosóficos alimentados pelos debates vários da práxis educativa; b) das teorias e práticas de educação como elementos para uma investigação filosófica.

**Matrícula**  
1361959

**Docente(s)**  
ROBSON MACEDO NOVAIS - 48h

## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>Recursos e Estratégias de Ensino</p> <p>Os temas propostos na disciplina serão abordados e discutidos por meio das seguintes estratégias de ensino:</p> <p>1 Leitura de textos disponibilizados no "SIGAA e no Google Classroom" (assíncrona).</p> <p>3 Atividades de leitura (assíncrona).</p> <p>4 Aulas expositivas dialogadas realizadas através da plataforma "Google Meet" (síncrona).</p> <p>5 Reflexões críticas sobre as aulas (assíncrona).</p> <p>6 Seminários.</p> <p>----</p> <p>As atividades serão conduzidas por meio da plataforma "Google Classroom" e registradas no SIGAA da UFABC.</p> <p>----</p> <p>Para realização das atividades propostas a (o) estudante deverá dispor de um computador ou Smartfone com acesso à Internet.</p> <p>----</p> <p>Aulas expositivas dialogadas realizadas através da plataforma "Google Meet" (síncrona).</p> <p>No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante poderá solicitar um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.</p> <p>-----</p> <p>Link para acesso à plataforma "Google Meet":  <a href="https://meet.google.com/sad-vyoq-spg">https://meet.google.com/sad-vyoq-spg</a></p> <p>Link para acesso à plataforma "Google Classroom":  <a href="https://classroom.google.com/c/MjYyODM2MzgZnjE5?cjc=j7dzooz">https://classroom.google.com/c/MjYyODM2MzgZnjE5?cjc=j7dzooz</a>  Código da turma: j7dzooz</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Para a composição do conceito na disciplina, estratificamos a avaliação em Avaliação 1 (A1) e Avaliação 2 (A2):</p> <p>Avaliação 1 (A1): atividades da disciplina. Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando (i) questionário de ideias prévias (atividade assíncrona), (ii) atividades de leitura (atividade assíncrona) e (iii) reflexões críticas sobre OS TEMAS das aulas (atividade assíncrona).</p> <p>Avaliação 2 (A2): esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando (i) avaliação da disciplina (atividade assíncrona); (ii) autoavaliação (atividade assíncrona) e (iii) prova dissertativa (atividade assíncrona).</p> <p>A atribuição dos conceitos em cada avaliação será da seguinte forma:  Conceito A: rendimento Total em todos os itens.  Conceito B: rendimento Parcial em um item e Total nos demais.  Conceito C: rendimento Parcial em dois itens.  Conceito D: rendimento Parcial em todos os itens.  Conceito F: não fez dois ou mais itens.</p> <p>Atribuição do conceito final: combinação entre A1 e A2.</p> <p>Para ser considerado aprovado na disciplina, o/a estudante deverá cumprir, simultaneamente, as seguintes condições: (i) ter realizado, no mínimo, a 75% das atividades do curso; (ii) ter obtido, no mínimo, o conceito "D" na disciplina.</p> <p>Recuperação: A recuperação será feita através de uma prova dissertativa, individual e sem consulta, sobre todos os temas abordados na disciplina, apenas para os/as estudantes que tenham conceitos D e F e no mínimo 75% de frequência.</p> <p>Data da prova de recuperação (assíncrona): 4 de maio.</p> <p><b>TODAS AS ATIVIDADES AVALIATIVAS TERÃO UM PRAZO MÍNIMO DE 72 HORAS PARA SEREM ENTREGUES.</b></p>
Horário de Atendimento:	<p>Horário de atendimento extraclasse: sextas-feiras, das 11h às 12h, por videoconferência ou "Chat" no SIGAA. Contato do professor: <a href="mailto:robson.novais@ufabc.edu.br">robson.novais@ufabc.edu.br</a></p>

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
02/02/2021	02/02/2021	Educação e Filosofia.
04/02/2021	04/02/2021	Educação e Filosofia.
09/02/2021	09/02/2021	Educação e Filosofia Conhecimento.
11/02/2021	11/02/2021	Educação e Filosofia Conhecimento.
16/02/2021	16/02/2021	Feriado de carnaval.
18/02/2021	18/02/2021	Educação e Filosofia Subjetividade.

23/02/2021	23/02/2021	Educação e Filosofia Subjetividade.
25/02/2021	25/02/2021	Educação e Filosofia Racionalidade.
02/03/2021	02/03/2021	Educação e Filosofia Racionalidade.
04/03/2021	04/03/2021	Educação e Filosofia Autoritarismo.
09/03/2021	09/03/2021	Educação e Filosofia Autoritarismo.
11/03/2021	11/03/2021	Educação e Filosofia Poder.
16/03/2021	16/03/2021	Educação e Filosofia Poder.
18/03/2021	18/03/2021	Educação e Filosofia Liberdade.
23/03/2021	23/03/2021	Educação e Filosofia Liberdade.
25/03/2021	25/03/2021	Educação e Filosofia Disciplina.
30/03/2021	30/03/2021	Educação e Filosofia Disciplina.
01/04/2021	01/04/2021	Educação e Filosofia Instituições.
06/04/2021	06/04/2021	Educação e Filosofia Instituições.
08/04/2021	08/04/2021	Feriado municipal.
13/04/2021	13/04/2021	Educação e Filosofia Crise.
15/04/2021	15/04/2021	Educação e Filosofia Crise.
20/04/2021	20/04/2021	Prova dissertativa.
22/04/2021	22/04/2021	Autoavaliação e avaliação da disciplina.
04/05/2021	04/05/2021	Reposição de feriado:prova de recuperação
06/05/2021	06/05/2021	Reposição de feriado:revisão de notas e faltas.

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
20/04/2021	10h00min	1ª Avaliação
04/05/2021	10h00min	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	FAVARETTO, C. C. Filosofia contemporânea e educação. In: GOTTSCHALK, C.M.C; PAGOTTOEUZÉBIO, M.; ALMEIDA, R. (org.). Filosofia e educação: interfaces ? textos da I e II Jornadas de Filosofia da educação da Faculdade de Educação da USP. São Paulo: Kepos, 2014.
Outros	LAROSSA, J. Pedagogia profana: danças piruetas e mascaradas. Belo Horizonte: Autêntica, 1999
Outros	MANACORDA, M. A. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 2002.
Outros	MARTINS, M. F.; PEREIRA, A. R. (org.), Filosofia e educação: ensaios sobre autores clássicos. São Carlos: EDUFSCar, 2014.
Outros	SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007.

---

**Turma: NHZ2099-16 - TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS EM EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (2021.1 - TDBNHZ2099-16SA)**

---

**Educação e Filosofia. (02/02/2021 - 02/02/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia.

Aula 1 (síncrona): apresentação da disciplina e dos agentes envolvidos. Organização das duplas de trabalho.

**Educação e Filosofia. (04/02/2021 - 04/02/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia.

Aula 2 (assíncrona): questionário de ideias prévias.

Avaliação e frequência: postagem do questionário na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Educação e Filosofia – Conhecimento. (09/02/2021 - 09/02/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Conhecimento.

Aula 3 (assíncrona): leitura do texto 1.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Texto 1 - Ensino e conhecimento: relações a partir da teoria do conhecimento de John Locke.**

ESPÍRITO SANTO, E. R. do. Ensino e conhecimento: relações a partir da teoria do conhecimento de John Locke. Filosofia e Educação, Campinas, SP, v. 12, n. 3, 2021.

**Educação e Filosofia – Conhecimento. (11/02/2021 - 11/02/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Conhecimento.

Aula 4 (síncrona): aula expositiva dialogada.

Avaliação e frequência: postagem de reflexão crítica sobre O TEMA da aula na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Feriado de carnaval. (16/02/2021 - 16/02/2021)**

---

**Educação e Filosofia – Subjetividade. (18/02/2021 - 18/02/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Subjetividade.

Aula 5 (assíncrona): leitura do texto 2.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Texto 2 - O existencialismo em Sartre: subjetividade e sociedade do conhecimento.**

REGINALDO, T.; PEREIRA, M. E. da S. O existencialismo em Sartre: subjetividade e sociedade do conhecimento. Filosofia e Educação, Campinas, SP, v. 7, n. 1, p. 109–126, 2015.

**Educação e Filosofia – Subjetividade. (23/02/2021 - 23/02/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Subjetividade.

Aula 6 (síncrona): seminários 1 e 2 e discussão.

Avaliação e frequência: postagem de reflexão crítica sobre O TEMA da aula na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Educação e Filosofia – Racionalidade. (25/02/2021 - 25/02/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Racionalidade.

Aula 7 (assíncrona): leitura do texto 3.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Texto 3 - Indivíduo e racionalidade na cultura pós-moderna, uma discussão segundo Gramsci e Adorno.**

JÚNIOR, J. P. (2008). Indivíduo e racionalidade na cultura pós-moderna, uma discussão segundo Gramsci e Adorno. *EDUCAÇÃO E FILOSOFIA*, 16(31), 93-110.

**Educação e Filosofia – Racionalidade. (02/03/2021 - 02/03/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Racionalidade.

Aula 8 (síncrona): seminário 3.

Avaliação e frequência: postagem de reflexão crítica sobre O TEMA da aula na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Educação e Filosofia – Autoritarismo. (04/03/2021 - 04/03/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Autoritarismo.

Aula 9 (assíncrona): leitura do texto 4.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Texto 4 - A Fita Branca e o caráter autoritário: contribuição da teoria crítica da sociedade.**

GOMIDE, A. P. de ÁVILA. (2018). A Fita Branca e o caráter autoritário: contribuição da teoria crítica da sociedade. *EDUCAÇÃO E FILOSOFIA*, 32(66).

**Educação e Filosofia – Autoritarismo. (09/03/2021 - 09/03/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Autoritarismo.

Aula 10 (síncrona): seminário 4 e discussão.

Avaliação e frequência: postagem de reflexão crítica sobre O TEMA da aula na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Educação e Filosofia – Poder. (11/03/2021 - 11/03/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Poder.

Aula 11 (assíncrona): leitura do texto 5.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Texto 5 - Poder e desvelo.****Educação e Filosofia – Poder. (16/03/2021 - 16/03/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Poder.

Aula 12 (síncrona): seminário 5.

Avaliação e frequência: postagem de reflexão crítica sobre O TEMA da aula na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Educação e Filosofia – Liberdade. (18/03/2021 - 18/03/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Liberdade.

Aula 13 (assíncrona): leitura do texto 6.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Texto 6 - Análise da prática pedagógica na perspectiva da autonomia em Sartre e Freire.**

MOREIRA, M. J. Análise da prática pedagógica na perspectiva da autonomia em Sartre e Freire. Filosofia e Educação, Campinas, SP, v. 7, n. 1, p. 127-158, 2014.

**Educação e Filosofia – Liberdade. (23/03/2021 - 23/03/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Liberdade.

Aula 14 (síncrona): seminário 6.

Avaliação e frequência: postagem de reflexão crítica sobre O TEMA da aula na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Educação e Filosofia – Disciplina. (25/03/2021 - 25/03/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Disciplina.

Aula 15 (assíncrona): leitura do texto 7.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Texto 7 - Disciplina, corpo e civilização.**

Gondra, J. G. (2009). Disciplina, corpo e civilização. EDUCAÇÃO E FILOSOFIA, 23(45), 65-100.

**Educação e Filosofia – Disciplina. (30/03/2021 - 30/03/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Disciplina.

Aula 16 (síncrona): seminário 7.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Educação e Filosofia – Instituições. (01/04/2021 - 01/04/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Instituições.

Aula 17 (assíncrona): leitura do texto 8.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Texto 8 - Educação pela contingência - o não idêntico no seio da instituição.**

Chataignier, G. (2017). Educação pela contingência - o não idêntico no seio da instituição. EDUCAÇÃO E FILOSOFIA, 31(62), 783-809.

**Educação e Filosofia – Instituições. (06/04/2021 - 06/04/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Instituições.

Aula 18 (síncrona): seminário 8.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Feriado municipal. (08/04/2021 - 08/04/2021)**

---

**Educação e Filosofia – Crise. (13/04/2021 - 13/04/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Crise.

Aula 19 (assíncrona): leitura do texto 9.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Texto - A interdisciplinaridade na crise atual das ciências.**

Siebeneichier, F. B. (2009). A interdisciplinaridade na crise atual das ciências. EDUCAÇÃO E FILOSOFIA, 3(5/6), 105-114.

**Educação e Filosofia – Crise. (15/04/2021 - 15/04/2021)**

---

Tema/Conteúdo: Educação e Filosofia – Crise.

Aula 20 (síncrona): seminário 9 e discussão.

Avaliação e frequência: postagem da atividade de leitura na plataforma “Google Classroom”.

**Prova dissertativa. (20/04/2021 - 20/04/2021)**

---

Prova dissertativa.

Aula 21 (assíncrona): prova dissertativa.

Avaliação e frequência: postagem da prova na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Autoavaliação e avaliação da disciplina. (22/04/2021 - 22/04/2021)**

---

Autoavaliação e avaliação da disciplina.

Aula 22 (assíncrona): avaliação da disciplina.

Avaliação e frequência: postagem da avaliação na plataforma “Google Classroom” (atividade assíncrona).

**Reposição de feriado: prova de recuperação (04/05/2021 - 04/05/2021)**

---

Aula 23: atividade assíncrona.

**Reposição de feriado: revisão de notas e faltas. (06/05/2021 - 06/05/2021)**

---

Revisão de notas e faltas.

Aula 24 (assíncrona): revisão de notas e faltas.



Portal do Docente

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC  
CNPJ n 07.722.779/0001-06  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 01/02/2021 12:50

### GRADE DE HORÁRIOS DO DOCENTE

Ano Semestre: 2021.1

Siape: 1361959

Nome: ROBSON MACEDO NOVAIS

Unidade: CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS

#### TURMAS DE GRADUAÇÃO (2)

Cód.	Disciplinas/Docentes	Turma	Local	Horário
NHT5004-15 (DISCIPLINA)	<b>EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, SOCIEDADE E CULTURA</b> (2021.1) ROBSON MACEDO NOVAIS	DANHT5004-15SA	CAMPUS S.A.   BLOCO A   SALA DE AULA   S-308-2 OU CAMPUS S.A.   BLOCO A   SALA DE AULA   S-310-2	2M12 4M34
NHZ2099-16 (DISCIPLINA)	<b>TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS EM EDUCAÇÃO E FILOSOFIA</b> (2021.1) ROBSON MACEDO NOVAIS	DBNHZ2099-16SA	CAMPUS S.B.C.   BLOCO SIGMA   SALA DE AULA   S009	3M34 5M12

#### TABELA DE HORÁRIOS PARA GRADUAÇÃO:

Horários	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
08:00 - 09:00	NHT5004-15	---	---	NHZ2099-16	---	---
09:00 - 10:00	NHT5004-15	---	---	NHZ2099-16	---	---
10:00 - 11:00	---	NHZ2099-16	NHT5004-15	---	---	---
11:00 - 12:00	---	NHZ2099-16	NHT5004-15	---	---	---

SIGAA | UFABC - Núcleo de Tecnologia da Informação - |||| | Copyright © 2006-2021 - UFRN - sigaa-2.ufabc.int.br.sigaa-2