

Plano de Ensino

Disciplina: Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia - Matutino

Docente: Marcelo Zanotello

Quadrimestre: QS-2021.1

Carga horária total prevista: 4-0-4 (96h)

Aula/ Semana (período)	Horas	(Unidade) Tema principal	(Subunidade) Subtema	Objetivos específicos	Atividades teóricas , recursos midiáticos e ferramentas	Atividades práticas , recursos midiáticos e ferramentas
					<p>Para cada semana, há indicação de textos que fornecem a base conceitual para os temas abordados na disciplina. Os textos devem preferencialmente ser lidos antes das aulas síncronas que ocorrem às terças (às 8h) e quintas feiras (às 10h). Os estudantes devem registrar suas dúvidas, concordâncias e discordâncias a respeito dos textos para discussão. Os textos são capítulos do livro <i>Filosofia da Educação - Maria Lúcia de Arruda Aranha - Ed. Moderna – 2ª. edição – 1998</i>. Artigos a serem indicados possuem acesso livre pela internet através dos respectivos sites dos periódicos em que foram publicados. O AVA empregado será o Moodle.</p>	<p>Os estudantes constituirão seu aprendizado pela leitura dos textos indicados, suas discussões nas aulas síncronas esclarecendo dúvidas com o professor, em fórum de discussão no AVA Moodle e pela realização das atividades propostas. A avaliação do aprendizado se dará pelo conjunto de atividades realizadas, que serão consideradas com o mesmo “peso” na atribuição do conceito final. Além de textos escritos, os alunos poderão elaborar apresentações em forma de podcast ou vídeos e farão levantamentos pela internet em periódicos especializados.</p>

<p>Semana 1</p> <p>01/2 a 07/2</p>	<p>8</p>	<p>Apresentação e introdução à disciplina</p>		<p>Os estudantes deverão refletir sobre suas concepções iniciais a respeito das finalidades da educação escolar, o papel social da escola e seus desafios atuais.</p>		<p>Atividade 1: Levantamento de algumas concepções iniciais</p> <p>Individual.</p> <p><i>Este questionário tem por objetivo conhecer algumas de suas concepções a respeito dos objetos de estudo desta disciplina. Procure posicionar- se livremente sobre as questões, pois não será atribuído certo ou errado às respostas.</i></p> <p>1) Para você, quais seriam as finalidades da educação escolar? 2) Em sua opinião, quais são as funções sociais da escola? 3) Cite alguma(s) boa(s) experiência(s) que você vivenciou como estudante. 4) Quais os principais problemas que você identifica na educação escolar atualmente? 5) Para você, como deveria ser uma boa escola?</p>
<p align="center">Para todas as semanas previstas</p> <p>Feedback: será realizado em parte nas aulas síncronas e em parte pela ferramenta tarefas do Moodle.</p>						

Comunicação: se dará semanalmente nas aulas síncronas e de forma assíncrona através do fórum do Moodle.

Avaliação: será constituída pelas atividades práticas entregues, bem como pela leitura dos textos base a ser verificada pela participação do estudante nas aulas síncronas e no fórum de discussões. A atribuição de conceitos seguirá os critérios definidos no projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas e em conformidade com a resolução do Consepe que normatiza o quadrimestre suplementar. As atividades avaliativas terão prazo de entrega de uma semana, não serão realizadas avaliações síncronas e a participação nas aulas síncronas não pontua para a avaliação.

Semana 2 08/02 a 14/02	8	Educação e Sociedade		Analisar criticamente relações sociais de trabalho, de poder e culturais e suas influências na Educação	Leitura dos capítulos 1 a 4.	
Semana 3 15/02 a 21/02	8	O processo da Educação		Conceituar Educação e distinguir Educação informal e escolar	Leitura dos capítulos 5 a 7.	
Semana 4 22/02 a 28/02	8	Educação Popular e da Mulher		Identificar questões relacionadas à marginalização de grupos sociais no processo educativo ao longo do tempo	Leitura dos capítulos 8 e 9.	
Semana 5 01/03 a 07/03	8	Educação e Filosofia		Analisar aspectos antropológicos, axiológicos e epistemológicos em Educação.	Leitura dos capítulos 10 a 12.	

Semana 6 08/03 a 14/03	8	Educação e Filosofia		Comparar tendências liberais e socialistas em Educação.	Leitura dos capítulos 13 e 14.	Atividade 2: Questionário a ser respondido individualmente e por escrito sobre os principais conceitos estudados até o momento.
Semana 7 15/03 a 21/03	8	Concepções de Educação		Estabelecer relações de aproximação e distinção entre a Pedagogia e outras ciências.	Leitura dos capítulos 15 e 16	
Semana 8 22/03 a 28/03	8	Concepções de Educação		Caracterizar, em comparação, aspectos da escola tradicional e do movimento da escola nova	Leitura dos capítulos 17 e 18	
Semana 9 29/03 a 04/04	8	Concepções de Educação		Caracterizar aspectos das teorias antiautoritárias e crítico-reprodutivistas	Leitura dos capítulos 19 a 21	
Semana 10 05/04 a 11/04	8	Concepções de Educação		Caracterizar aspectos das teorias construtivistas e progressistas	Leitura dos capítulos 22 e 23	

Semana 11 12/04 a 18/04	8	Elaboração e entrega do trabalho final		Elaborar um texto dissertativo acerca de uma das concepções de Educação tratadas no decorrer da disciplina, de livre escolha do estudante.	Os estudantes deverão elaborar os textos revisitando os textos que constituem as referências básicas da disciplina, incorporando elementos estudados e discutidos no decorrer do quadrimestre e pesquisando outras referências sobre o tema escolhido.	Atividade 3: Produção de texto dissertativo Individual
Semana 12 19/04 a 25/04	8	Avaliação da disciplina e autoavaliação discente		Avaliar as contribuições e limitações da disciplina cursada para suas formações enquanto futuros professores da educação básica. Realizar uma autoavaliação de seu aproveitamento e desempenho na disciplina.		Atividade de Autoavaliação e Avaliação da Disciplina Responder a um questionário com a proposta de refletir sobre sua participação e aproveitamento na disciplina, bem como sobre as contribuições da disciplina para sua formação e indicação de aspectos negativos da disciplina que podem ser melhorados em uma próxima oferta da mesma.
Semana de recuperação 26/04 a 02/05	8	Revisão		Revisar os principais conceitos da disciplina refletindo sobre suas dúvidas e revisitando textos selecionados	Releitura de textos selecionados a serem indicados pelo professor	Atividade de Recuperação Prova dissertativa com questões a respeito dos textos base estudados no decorrer da disciplina.

