

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	NHZ2099-16	Nome da disciplina:	Tópicos contemporâneos de educação e filosofia						
Créditos (T-P-I):	( 4-0-4 )	Carga horária:	48 horas	Aula prática:		Câmpus:	SBC		
Código da turma:	<b>DANHZ2099-16SB</b>	Turma:	A	Turno:	manha	Quadrimestre:	1	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):									

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00					x	
9:00 - 10:00					x	
10:00 - 11:00			x			
11:00 - 12:00			x			
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Trazendo para a discussão correntes contemporâneas da filosofia da educação para pensar problemas e práticas pedagógicas. Desse modo, pretendemos como introdução ao tema apresentar algumas concepções pedagógicas clássicas e os conceitos filosóficos que as alimentam, no caso Paideia, educação sentimental e educação prussiana para em seguida contrapô-las a concepções contemporâneas como os métodos Montessori, Freinet e Waldorf. Contando para isso com aspectos práticos de escolas que seguem essas linhas.

**Estrutura do curso**

- A estrutura do curso remoto é formada por três fases e se encontra detalhada no sistema SIGA:

- 1) momento pré-aula de interação inicial com o tema a ser trabalhado, utilizando elementos como vídeos para preparar o trabalho do encontro síncrono;
- 2) encontro síncrono semanal de 2h, no qual desenvolveremos os temas e as discussões acerca deles no modo remoto com gravação e disponibilização posterior; Os encontros serão no endereço: <https://meet.jit.si/TópicoscontemporâneoseducaçãofilosofiaUFABC>
- 3) pós-aula, que é o momento de desdobramento das discussões da aula através de pesquisas ou desenvolvimentos de atividades relacionadas ao tema do dia.

**Atendimento dos alunos**

O atendimento será on line as sextas feiras das 10-12h.

**Conteúdo programático**

Tema	Pré-aula	Texto/Atividade	Pós Aula
Apresentação do curso		Apresentação geral do tema, da dinâmica do curso e do método avaliativo	Questionário
Paideia Grega	<a href="https://vimeo.com/183878502">https://vimeo.com/183878502</a>	Texto Jaeger	Assista ao vídeo e anote o que entendeu por Paideia Grega refletindo sobre o que ainda temos desse ideal antigo
Emilio	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=70jFf1DqciA">https://www.youtube.com/watch?v=70jFf1DqciA</a>	Texto Rousseau	De acordo com o vídeo, qual foi a visão diferente que Rousseau apresentou?
Educação Proibida	Filme Educação proibida <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTerSwwxR9Y">https://www.youtube.com/watch?v=OTerSwwxR9Y</a>	Educação prussiana	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEr2oy_NftI">https://www.youtube.com/watch?v=ZEr2oy_NftI</a> Pequenos tormentos da vida, de

	<p>Ou</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=celuwmpyIX0">https://www.youtube.com/watch?v=celuwmpyIX0</a></p> <p><a href="https://reevo.wiki/BR">https://reevo.wiki/BR</a></p>		<p>Gustavo Spolidoro</p> <p>Assista ao vídeo novamente e liste três tormentos da vida escolar.</p>
Montessori e a descoberta da criança	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=09Y-huCMjIc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=09Y-huCMjIc&amp;feature=emb_logo</a> (Canada)</p> <p>e</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y6M9I4UFwvE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=y6M9I4UFwvE&amp;feature=emb_logo</a> (escolas Montessori Tanzania e Quenia)</p>	<p>Texto Montessori – escola Montessori</p>	<p>Leia a matéria e responda a pergunta título da página</p> <p><a href="https://larmontessori.com/2019/03/30/montessori-escola-tradicional/">https://larmontessori.com/2019/03/30/montessori-escola-tradicional/</a></p>
Montessori e a descoberta da criança		<p>Encontro on line escola Montessori</p> <p>Camila Isola, Escola Montessori Campinas</p>	
Steiner e o método Waldorf	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OpBuFU4k5nQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=OpBuFU4k5nQ&amp;feature=emb_logo</a></p>	<p>Texto Steiner – escola Waldorf</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pgcGEbl98IU">https://www.youtube.com/watch?v=pgcGEbl98IU</a></p> <p>Pense nos mitos sobre a pedagogia waldorf e reflita sobre práticas possíveis na sua formação docente.</p>
Steiner e o método Waldorf		<p>Encontro on line escola Waldorf</p> <p>Celina Eiras, Escola Waldorf de Atibaia</p>	

Freinet	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Ti9e81WCn4">https://www.youtube.com/watch?v=-Ti9e81WCn4</a>	Texto Freinet –	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7EMm6W8wBI">https://www.youtube.com/watch?v=X7EMm6W8wBI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ohb_wsTtTkE">https://www.youtube.com/watch?v=Ohb_wsTtTkE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4wS-2CXQJ00">https://www.youtube.com/watch?v=4wS-2CXQJ00</a> Assista as práticas Freinet e reflita sobre as possibilidades em sua prática.
Freinet		Encontro on line escola Freinet Oca dos curumins, São Carlos	
Fechamento do curso		Pesquisas possíveis para a formação de sua própria prática pedagógica	
encerramento		Texto livre de Freinet	Trabalho final

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

auto avaliação da participação nas aulas/encontros remotos (10%), realização das atividades pós-aula (40%) e trabalho final (50%).

- Freinet propunha que a autoavaliação é um momento de reflexão na própria trajetória, quando tomamos os alunos como ativos em sua busca. Desse modo, vamos propor um modelo de ficha de auto-avaliação inspirada em práticas de escolas Freinet.

- Iremos propor um trabalho final de abordagem dos temas apresentados ao longo do curso fazer uma reflexão crítica da educação que tiveram na educação básica e sobre as possibilidades de se apropriar de ferramentas pedagógicas dos contemporâneos

Referências bibliográficas básicas

1. Jaeger, Werner. Paideia. SP, Martins Fontes, 1995
2. Rousseau, J.J. Emilio. SP, Martins Fontes, 2000.
3. Montessori, Maria. A descoberta da Criança, SP, Kirion, 2017
4. Freinet, Celestin. As técnicas Freinet da escola moderna. Portuga, Editora Estampa, 1975
5. Steiner, R. A arte da educação (Curso de Antropologia Geral para professores Waldorf) Tradução de RUDOLF LANZ JACIRA CARDOSO . Documento online
6. Celeti, F. A origem da educação obrigatória um olhar sobre a Prússia. Revista Saber Acadêmico 13: junho/2012

Referências bibliográficas complementares

FAVARETTO, C. C. Filosofia contemporânea e educação. In: GOTTSCHALK, C.M.C; PAGOTTO-EUZEPIO, M.; ALMEIDA, R. (org.). **Filosofia e educação**: interfaces – textos da I e II Jornadas de Filosofia da educação da Faculdade de Educação da USP. São Paulo: Kepos, 2014.

LAROSSA, J. **Pedagogia profana**: danças piruetas e mascaradas. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

MANACORDA, M. A. **História da educação**: da antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 2002.

MARTINS, M. F.; PEREIRA, A. R. (org.), **Filosofia e educação**: ensaios sobre autores clássicos. São Carlos: EDUFSCar, 2014.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.