

Mapa de Atividades

Disciplina: NHT1049-15SA, Trabalho de Conclusão de Curso (2-0-2)

Docente: Carlos Alberto-Silva

Quadrimestre: QS

Carga horária total prevista: 24h

Horário: Matutino - 4ª feira das 10:00 às 12:00 - Matutino acessar: <https://meet.google.com/sdb-shdn-vrx>

Noturno - 4ª feira das 19:00 às 21:00 - Noturno acessar: <https://meet.google.com/pnf-jmwa-cxg>

Professor responsável: Dr. Carlos Alberto-Silva;

contato: carlos.asilva@ufabc.edu.br ou (11) 991347807 (Whatsapp).

A) NORMAS DO TCC

Consultar o arquivo orientações gerais, disponível no PPC-BCB 2015, item 12, p.58-62, no sítio: <https://goo.gl/8gyzQo>.

B) ATENDIMENTO

Será realizado remotamente utilizando videoconferência utilizando a ferramenta “Google Meets” (<https://meet.google.com/?hs=197&pli=1&authuser=0>). O atendimento será realizado durante o horário das aulas presenciais da turma (indicado no item 1), mas poderá ser individual ou em grupo, conforme demanda e necessidade de apoio ao aluno. Caso seja necessário, o horário de atendimento poderá ser remanejado de acordo com a solicitação do discente e a disponibilidade da docente. Inicialmente, será realizado 1 encontro remoto síncrono (primeira semana), mas o professor estará à disposição caso necessite de atendimento individualizado [via e-mail (carlos.asilva@ufabc.edu.br) ou WhatsApp].

C) MAPA DE ATIVIDADES

Aula/ Semana (período)	Horas	(Unidade) Tema principal	(Subunidade) Subtema	Objetivos específicos	Atividades teóricas, recursos midiáticos e ferramentas	Atividades práticas, recursos midiáticos e ferramentas
Qual o tempo de dedicação no período definido (semana, aula)?		O que os estudantes aprenderão?		Quais objetivos de aprendizagem devem ser alcançados em cada semana?	Como os estudantes aprenderão os temas propostos? Quais os conteúdos servirão como base teórica? Que recursos midiáticos apoiarão a interação com o conteúdo e o aprendizado (videoaula, texto, filme, podcast, livro, gravuras, simulação, cenário, caso...)	Como os estudantes construirão e demonstrarão o seu aprendizado? Quais as ferramentas apoiarão a realização das atividades, a interação com o conteúdo e com os colegas? (aula síncrona, fórum de discussão, mural digital, diário de bordo, blog, podcast, vídeo, lista de exercícios...)
Aula 1 01/02 a 05/02	2 h	Importância do TCC na formação do Biólogo e Diretrizes para apresentação da monografia	--	Compreender a relevância do trabalho de conclusão de curso como oportunidade para desenvolver habilidades profissionais	O conteúdo será abordado no formato de uma videoaula [atividade síncrona não obrigatória], fundamentando-se nas resoluções e recomendações do conselho de classe – Conselho Federal de Biologia (CFBio). A videoaula será gravada e disponibilizada para aqueles que puderem participar da aula síncrona.	No final da aula será utilizado a ferramenta Kahoot (https://kahoot.it) com perguntas simples sobre o tema abordado e as respostas obtidas serão discutidas no final da aula. Esta será uma estratégia para avaliar de forma simplificada o aproveitando do conhecimento abordado.
Aula 2 08/02 a 26/02	4 h	Diretrizes para redação e formatação do texto científico e definições da área de estudo	Apresentação de formulário específico No. 1 com título, resumo e aprovação do orientador responsável pelo estudo	Entender a estratégias de divulgação científica e os tipos de redações para a divulgação dos dados experimentais obtidos.	Será disponibilizado as orientações sobre a estrutura e formatação do texto científica. De acordo com as orientações do Sistema de Bibliotecas da UFABC. Links: http://portal.biblioteca.ufabc.edu.br/servicos/normalizacao e http://portal.biblioteca.ufabc.edu.br/images/Documentos/Guia-de-Normalizacao---SisBi-UFABC.pdf	Apresentação de formulário específico No. 1 preenchido que será disponibilizado por meio da ferramenta do Google Docs.
Aula 3 01/03 a 12/03	4 h	Construção da monografia A – Introdução, revisão bibliográfica, problematização e objetivos	Apresentação dos formulários No. 2 (Indicação de banca examinadora) e No. 3 (Agendamento da defesa)	Aplicar os conceitos dos itens que estruturam os elementos textuais de um trabalho científico, em particular a Introdução, revisão bibliográfica, problematização e objetivos, para estruturar o trabalho de TCC individual.	Os alunos iniciarão a redação da monografia. O texto poderá ser construído (Introdução, revisão bibliográfica, problematização e objetivos), utilizando os recursos do Google Documentos em que o docente e orientador dos alunos poderão verificar em tempo real como está sendo a construção e correção do texto concomitante. As dúvidas serão compartilhadas por meio de Fórum de dúvidas disponível na plataforma MOODLE.	Construção do texto – Introdução, revisão bibliográfica, problematização e objetivos – recurso Google Docs Apresentação dos formulários No. 2 (Indicação de banca examinadora) e No. 3 (Agendamento da defesa) preenchidos que serão disponibilizado por meio da ferramenta do Google Documentos. As dúvidas e questionamentos sobre esta

						etapa poderão ser apresentadas no fórum de discussão - plataforma Moodle, como oportunidade de interação entre os alunos e o docente responsável.
Aula 4 15/03 a 19/03	4 h	Construção da monografia B – Resultados, Discussão e Considerações finais	--	Aplicar os conceitos dos itens que estruturam os elementos textuais de um trabalho científico, em particular a Resultados, Discussão e Considerações finais, para estruturar o trabalho de TCC individual.	Os alunos iniciarão a redação da monografia. O texto poderá ser construído (Resultados, Discussão e Considerações finais), utilizando os recursos do Google Documentos em que o docente e orientador dos alunos poderão verificar em tempo real como está sendo a construção e correção do texto concomitante. As dúvidas serão compartilhadas por meio de Fórum de dúvidas disponível na plataforma MOODLE.	Construção do texto – Resultados, Discussão e Considerações finais – recurso Google Docs As dúvidas e questionamentos sobre esta etapa poderão ser apresentadas no fórum de discussão - plataforma Moodle, como oportunidade de interação entre os alunos e o docente responsável.
<p>Feedback, comunicação e avaliação: Como trata-se da elaboração do texto monografia, este item se refere ao Feedback, comunicação e avaliação das aulas 3 e 4. O Feedback será assíncrono e o texto produzido será analisado pelo professor responsável (orientador), utilizando a ferramenta do “Controlar Alterações” do Google Docs - Compartilhamento e edição colaborativa de documento. A comunicação será realizada por e-mail ou Fórum. Nesta disciplina, o grau de aproveitamento é feito por uma banca julgadora composta por três membros, sendo um deles o próprio professor orientador, o qual será o presidente da banca e outros dois membros com pelo menos o título de especialista, de acordo com as normas do TCC no projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas (disponível: https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/anexo3-resolucao-consepe-200.pdf). Com isso, o docente atribuirá as categorias cumpriu ou não cumpriu a tarefa.</p>						
Aula 5 22/03 a 26/03	2 h	Produção dos textos e orientações para impressão	--	Avaliar o trabalho de TCC produzido e providenciar a impressão, conforme normas do TCC	Nesta semana, será disponibilizado um texto com dicas que facilitarão a impressão da versão final da monografia, locais possíveis de impressão.	Fórum de discussão para a retirada de dúvidas [atividade síncrona não obrigatória], utilizando o chat como recurso. Ainda, o recurso “nuvem de palavras” (https://www.menti.com/) será utilizado para dinamizar a aula e levantar as dúvidas mais comuns entre os alunos.
<p>Feedback, comunicação e avaliação: O Feedback será assíncrono e o texto produzido após revisão do orientador será autorizado para a impressão e providenciar as devidas cópias digitais para os membros da banca. A comunicação será realizada por e-mail ou Fórum. Na avaliação, o docente do TCC atribuirá as categorias cumpriu ou não cumpriu a tarefa.</p>						
Aula 5 29/03 a 01/04	4 h	Elaboração da Apresentação para a fase de arguição pela Banca Examinadora	--	Elaborar a síntese do estudo desenvolvido na forma de um seminário, com duração de 20-30 min. Enfatizar os tópicos sobre a problemática do estudo realizado, metodologia e resultados relevantes	Nesta aula será disponibilizado um vídeo (30 min) com instruções de como utilizar a ferramenta PREZI [https://prezi.com/], uma forma interativa de apresentar slides sem a necessidade de seguir a ordem sequencial. Ainda, será divulgado um tutorial para utilizar os recursos tradicionais do PowerPoint - MSOffice	Será elaborado uma aula com duração de 45 min (plataforma YOUTUBE), abordando com os principais tópicos que auxiliarão a elaboração da apresentação do trabalho final do TCC que será apresentada à banca examinadora. Ainda, será utilizada a ferramenta Edpuzzle para inserir perguntas durante a vídeo-aula.
<p>Feedback, comunicação e avaliação: Nesta etapa será realizado uma atividade síncrona, com agendamento individual para cada aluno para a realização de uma reunião virtual (recurso Google Meet), com o objetivo de verificar a apresentação da aula para a fase de arguição. No primeiro momento, o aluno fará a apresentação e após o docente de TCC fará as observações necessárias. Neste caso, o</p>						

docente de TCC também atribuirá as categorias cumprir ou não cumprir a tarefa.						
Aula 6 05/04 a 23/04	2 h	Apresentações e avaliações junto a Banca Examinadora	--	AVALIAÇÃO por profissionais	DEFESA estruturada na apresentação oral do aluno em média 30 minutos, seguida da arguição dos membros da banca. No final a banca examinadora atribuirá um conceito ao aluno.	Será programado uma conferência, utilizando o recurso ConferênciaWEB (https://conferenciaweb.rnp.br/home), que permitirá a participação de convidados além do aluno e membros da banca. Ocorrerá ampla divulgação da defesa para a comunidade do curso de Ciências Biológicas da UFABC e do CCNH.
Feedback, comunicação e avaliação: Nesta etapa, a apresentação do TCC será síncrono por Conferência Web (https://conferenciaweb.rnp.br/home). Neste dia, a comissão examinadora deverá ponderar sobre a capacidade de sistematização de ideias, domínio do conhecimento acerca do seu tema de estudo, adequação do tema desenvolvido ao objetivo do trabalho e apresentação do trabalho final. Uma ficha de avaliação será fornecida à banca pelo docente de TCC e o conceito final da disciplina (conforme Resolução ConsEPE nº 147) será a média dos conceitos dados pelos membros da banca, desde que todos os critérios e prazos estabelecidos nesse documento sejam cumpridos.						
Aula 7 26/04 a 07/05	2 h	Recuperação	--	--	Oportunidade de reapresentação da monografia não necessariamente nesta semana para os casos em que o aluno obteve aproveitamento insatisfatório. A nova defesa seguirá a logística da aula 6.	Será programado uma conferência, utilizando o recurso ConferênciaWEB (https://conferenciaweb.rnp.br/home), que permitirá a participação de convidados além do aluno e membros da banca.

D) OBSERVAÇÕES:

D1. FORMULÁRIOS

Totalizam 4, sendo o **N. 1** (Inscrição do projeto), **N. 2** (Indicação de banca examinadora) e **N. 3** (Agendamento da defesa) e o **N. 4** (autorização para divulgação dos trabalhos de conclusão de curso - formulário específico do CCNH). Os alunos deverão entregar os formulários preenchidos e devidamente assinados nas datas previstas no item 3.1. Os documentos deverão ser digitalizados (**formato pdf**) e encaminhados por e-mail até a data prevista no cronograma. O formulário específico **N. 4** deverá ser entregue obrigatoriamente após a apresentação oral do TCC juntamente com a ATA de defesa ao professor do TCC.

D2. AGENDAMENTO PARA AS APRESENTAÇÕES

Nesta etapa, a apresentação do TCC será síncrono por Conferência Web [<https://conferenciaweb.rnp.br/home>] ou outra ferramenta indicada pelo orientador ou aluno. Neste dia, a comissão examinadora deverá ponderar sobre a capacidade de

sistematização de ideias, domínio do conhecimento acerca do seu tema de estudo, adequação do tema desenvolvido ao objetivo do trabalho e apresentação do trabalho final. Uma ficha de avaliação será fornecida à banca pelo docente de TCC e o conceito final da disciplina (conforme Resolução ConsEPE nº 147) será a média dos conceitos dados pelos membros da banca, desde que todos os critérios e prazos estabelecidos nesse documento sejam cumpridos.

Conforme calendário acadêmico do QS (2021.1), as apresentações poderão ocorrer no período de **05 a 23 de abril de 2021**. Os alunos que pretendem agendar a data de apresentação anteriormente ao período mencionado acima devem conversar com o professor responsável pelo TCC. Lembre-se que a entrega dos exemplares deverá ser realizada impreterivelmente pelo menos **15 dias de antecedência** da apresentação do TCC.