

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NANHT50 14-18	Nome da disciplina:	Política, Educação e Surdez						
Créditos (T-P-I):	(4 – 0 – 2)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:		Câmpus:	REMOTO		
Código da turma:	NANHT5014 -18	Turma:		Turno:	Matutino	Quadrimestre:	1º	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Claudia Regina Vieira								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Neste momento de pandemia as aulas ficarão disponibilizadas no YouTube para serem acessadas sempre que for necessário. Os textos, vídeos e áudios ficarão armazenados também no google drive e serão disponibilizados para os estudantes matriculados na disciplina.

A plataforma que será utilizada para as atividades síncronas e para o plantão das dúvidas será inicialmente o Google Meet (primeira aula) e após a primeira aula a que melhor se adaptar ao grupo.

As aulas contarão com vídeos produzidos pela professora semanalmente, baseado nas leituras solicitadas previamente de acordo com o plano, que será discutido e na medida do possível alterado de acordo com a conversa inicial com os estudantes.

Será garantido o prazo mínimo de 1(uma) semana para que discentes realizem atividades assíncronas;

O horário para plantão de dúvidas e atividades síncronas respeitarão o horário atribuído à disciplina e turma, conforme definição disposta no Anexo IV desta Resolução, preferencialmente gravando e disponibilizando aos discentes para acesso ao material a posteriori, respeitando os dispostos no Anexo III desta Resolução

As atividades avaliativas ficarão disponíveis para a realização em horário livre dentro de um período mínimo de 72 (setenta e duas) horas, visando a contornar eventuais problemas de inclusão digital dos discentes.

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

- ✓ Estudar e refletir sobre a legislação e as políticas públicas (linguísticas, educacionais, de saúde e trabalho);
- ✓ Aprofundar a discussão de cultura e identidade do sujeito surdo através do viés sócio antropológico;
- ✓ Analisar o contexto multicultural e plurilíngue da surdez;

Objetivos específicos

- ✓ Apresentar e trabalhar questões educacionais relativas à surdez numa perspectiva bilíngue de ensino-aprendizagem. A partir dessa abordagem refletir sobre leitura e escrita como base para inclusão do surdo no mundo letrado;
- ✓ Pensar e refletir sobre as estratégias, recursos, materiais, atividades didáticas e avaliativas que contemplem as especificidades do processo de aprendizagem dos Surdos;
- ✓ Estudar as políticas pensadas para as pessoas surdas.

Ementa

Política, Legislação e surdez. Abordagens educacionais na Educação de Surdos. A surdez como diferença social, linguística, identitária e cultural. Adequações e flexibilizações curriculares para o educando Surdo. Questões do letramento dos sujeitos surdos – pedagogia visual/letramento visual. Metodologias de Ensino de Libras como L1 e de Língua Portuguesa como L2.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
01.02 (10h às 12h)	Apresentação da disciplina, professora, alunos, plano da disciplina e processo de avaliação.	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada e disponibilizada no drive	Expectativas para a disciplina
04.02 (10h às 12h)	De trás para a frente – Lei 10.436/02 e decreto 5626/05 – Legislação	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
08.02 (10h às 12h)	Histórico da Legislação sobre o público Surdo Capítulo 1 Tese Claudia	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas

11.02 (10h às 12h)	Política, Legislação e Surdez. Declaração de Salamanca e Lei Brasileira da Inclusão	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
15.02 (10h às 12h)	CARNAVAL (Reposição 27/04)	CARNAVAL (Reposição 27/04)	CARNAVAL (Reposição 27/04)
18.02 (10h às 12h)	LBI e o “novo” decreto	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas (Próxima aula) Artigo da Samara - http://www.scielo.br/pdf/rbee/v24n2/1413-6538-rbee-24-02-0277.pdf
22.02 (10h às 12h)	Legislação Paulista para Surdos	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que ficará gravada com a presença de Samara Salvador	Questionário sobre a fala
25.02 (10h às 12h)	A surdez como diferença identitária e cultural – Texto José Geraldo Bueno	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
01.03 (10h às 12h)	Abordagens educacionais na Educação de Surdos - Debate sobre as abordagens	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Quadro sobre as abordagens (Próxima aula) http://www.scielo.br/pdf/delta/v15nspe/4023.pdf
04.03 (10h às 12h)	A diferença linguística.	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
08.03 (10h às 12h)	P1 Será disponibilizada no dia 05/03 no drive as questões	P1 Será disponibilizada no dia 05/03 no drive as questões	P1 Será disponibilizada no dia 05/03 no drive as questões

11.03 (10h às 12h)	O profissional Surdo na universidade	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a fala do Dr. Márcio Hollosi, Ms. Teresa Leança e Daniele Rocha (profissionais surdos)	Questionário sobre a fala
15.03 (10h às 10h)	Movimento das pessoas com deficiência	https://www.youtube.com/watch?v=oxscYK9Xr4M&t=53s (documentário) - (plataforma Zoom Meeting) plantão para tirar dúvidas	Apontamentos sobre as impressões levantadas pelo documentário.
18.03 (10h às 12h)	Movimento Surdo - Nada sobre nós sem nós	https://www.youtube.com/watch?v=nnnhCicEa8s , https://www.youtube.com/watch?v=bV8nihg3S5U&list=PLk2FNfBhQliWCvV47YzPsFrrUtot4hBy&index=5 e https://www.youtube.com/watch?v=moKFLq7Xq2s&list=PLk2FNfBhQliWCvV47YzPsFrrUtot4hBy&index=6	Texto síntese sobre o vídeo da semana anterior e os três vídeos de hoje.
22.03 (10h às 12h)	Adequações e flexibilizações curriculares	https://www.scielo.br/pdf/ep/v44/1517-9702-ep-44-e179339.pdf Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
25.03 (10h às 12h)	Família (Um filho surdo, o que fazer? No início era... agora...)	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a participação de Sabine Shaade e Carla Patrícia (mães de surdos)	Questionário sobre a fala
29.03 (10h às 12h)	Metodologias de Ensino de Libras como L1 – Um currículo de Libras	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/03/CC-da-Ed-Especial-LIBRAS.pdf Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas

01.04 (10h às 12h)	Discutindo acessibilidade e direitos	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a participação de Luana Manini (advogada e intérprete)	Questionário sobre a fala
05.04 (10h às 12h)	Letramento dos surdos - Metodologias de Ensino de Língua Portuguesa como L2.	http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/51128.pdf e file:///C:/Users/clacl/Downloads/document.pdf	Dúvidas
08.04 (10h às 12h)	Surdos no Ensino Superior e Pós graduação (experiências)	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a participação de Adriana Horta, Mariângela e Denis Pereira (estudantes de Pós graduação)	Questionário sobre a fala
12.04 (10h às 12h)	Acessibilidade na mídia – discutindo a visibilidade	Pesquisa sobre a presença da Libras no meio midiático. (plataforma Zoom Meeting) plantão para tirar dúvidas sobre atividade.	Dúvidas
15.04 (10h às 12h)	Acessibilidade via TILSP	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a participação de tradutores intérpretes de Libras	Questionário sobre a fala
19.04 (10h às 12h)	Revisão do conteúdo	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Atividade em grupo sobre os pontos importantes da disciplina
22.04 (10h às 12h)	P2 – Texto reflexivo sobre os conteúdos discutidos no quadrimestre Colocar no drive	P2 – Texto reflexivo sobre os conteúdos discutidos no quadrimestre Colocar no drive	P2 – Texto reflexivo sobre os conteúdos discutidos no quadrimestre Colocar no drive

27.04 (10h às 12h) – Reposi ção do 15/02	Recuperação Substituas – P1 e P2 (Questões que serão disponibilizadas 1 semana antes do prazo para entrega)	Recuperação Substituas – P1 e P2 (Questões que serão disponibilizadas 1 semana antes do prazo para entrega)	Recuperação Substituas – P1 e P2 (Questões que serão disponibilizadas 1 semana antes do prazo para entrega)
04.05 (10h às 12h) Reposi ção feriado Santo André	Encerramento da disciplina – auto avaliação e avaliação	Encerramento da disciplina – auto avaliação e avaliação	Encerramento da disciplina – auto avaliação e avaliação

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

A Nota Final (NF) será representada pela soma da Nota 1 (N1) com a Nota 2 (N2) dividido por 2, que equivale à seguinte fórmula: $NF = (N1 + N2) / 2$.

A N1 será composta de:

- Trabalhos solicitados (sínteses, quadros, resumos e eventos programados). (0-10)
- Avaliação I (0-10)

A N2 será composta de:

- Avaliação II (0-10)
- Trabalhos solicitados (sínteses, quadros, resumos e eventos programados). (0-10)

Aos alunos interessados será permitida a realização de Avaliação Substitutiva ao final do quadrimestre, contemplando todo o conteúdo, cuja nota poderá substituir uma das notas obtidas (N1 ou N2).

Para fins de conversão da nota, segue quadro explicativo:

A $\geq 8,5$ B ≥ 7 C ≥ 5 D $\geq 4,5$ F $\leq 4,5$

Os critérios de avaliação utilizados serão: 1) Entendimento e reflexão dos conteúdos teóricos discutidos; 2) reflexão acerca dos temas propostos; 3) compreensão da Libras; 4) produção da Libras utilizando vocabulário e aspectos linguísticos de modo adequado; e 5) participação nas atividades didáticas.

Referências bibliográficas básicas

SKLIAR, C. *Pedagogia (improvável) da diferença: e se o outro não estivesse aí?* Tradução de Giane Lessa. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 224 p.

LODI, Ana Claudia Baliero. Educação bilingue para surdos e inclusão segundo a Política Nacional de Educação Especial e o Decreto 5626/05. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.39, n.1, p. 49-63, jan./mar. 2013. Disponível em: <http://scielo.br/pdf/ep/v39n1a04.pdf>.

LOPES, Maura Corcini. *Surdez & Educação*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 102 p. (Coleção Temas e Educação, 5).

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamentada a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de dezembro de 2000. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Seção 1, p. 28-30.

_____. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a língua brasileira de sinais - Libras e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 25 abr. 2002. Seção 1, p. 23.

_____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF, 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 09 nov. 2017.

_____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Atendimento Educacional Especializado: pessoa com surdez*. Brasília, DF: Secretaria de Educação Especial, 2007.

Referências bibliográficas complementares

BRASIL. Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. Regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a política nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência, consolida as normas de proteção, e dá outras providências. Brasília, DF, 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d3298.htm>. Acesso em: 24 mar. 2016.

_____. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o plano nacional de educação - PNE e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Edição extra, Seção 1, p. 1-7.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 15 ago. 2015.

CAVALCANTI, M. C. Estudos sobre educação bilingue e escolarização em contextos de minorias linguísticas no Brasil. *Delta*, São Paulo, v. 15, n. especial, p. 385-417, 1999. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-44501999000300015&script=sci_arttext>. Acesso em: 03 fev. 2017.

FERNANDES, E. *Linguagem e surdez*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

KUMADA, K.M.O. Acesso do surdo a cursos superiores de formação de professores de Libras em instituições federais. 2017. 245 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2017.

SÃO PAULO. *Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a educação infantil e ensino fundamental: língua portuguesa para a pessoa surda*. Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME/DOT, 2008.

_____. *Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a educação infantil e ensino fundamental: língua brasileira de sinais - Libras*. Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME/DOT, 2008. Disponível em: <<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/8918.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2017.

VIEIRA, C.R. *Educação bilíngue para surdos: reflexões a partir de uma experiência pedagógica*. 2017. 236f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2017.

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NANHT50 14-18	Nome da disciplina:	Política, Educação e Surdez						
Créditos (T-P-I):	(4 – 0 – 2)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:		Câmpus:	REMOTO		
Código da turma:	NANHT5014 -18	Turma:		Turno:	Matutino	Quadrimestre:	1º	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Claudia Regina Vieira								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Neste momento de pandemia as aulas ficarão disponibilizadas no YouTube para serem acessadas sempre que for necessário. Os textos, vídeos e áudios ficarão armazenados também no google drive e serão disponibilizados para os estudantes matriculados na disciplina.

A plataforma que será utilizada para as atividades síncronas e para o plantão das dúvidas será inicialmente o Google Meet (primeira aula) e após a primeira aula a que melhor se adaptar ao grupo.

As aulas contarão com vídeos produzidos pela professora semanalmente, baseado nas leituras solicitadas previamente de acordo com o plano, que será discutido e na medida do possível alterado de acordo com a conversa inicial com os estudantes.

Será garantido o prazo mínimo de 1(uma) semana para que discentes realizem atividades assíncronas;

O horário para plantão de dúvidas e atividades síncronas respeitarão o horário atribuído à disciplina e turma, conforme definição disposta no Anexo IV desta Resolução, preferencialmente gravando e disponibilizando aos discentes para acesso ao material a posteriori, respeitando os dispostos no Anexo III desta Resolução

As atividades avaliativas ficarão disponíveis para a realização em horário livre dentro de um período mínimo de 72 (setenta e duas) horas, visando a contornar eventuais problemas de inclusão digital dos discentes.

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

- ✓ Estudar e refletir sobre a legislação e as políticas públicas (linguísticas, educacionais, de saúde e trabalho);
- ✓ Aprofundar a discussão de cultura e identidade do sujeito surdo através do viés sócio antropológico;
- ✓ Analisar o contexto multicultural e plurilíngue da surdez;

Objetivos específicos

- ✓ Apresentar e trabalhar questões educacionais relativas à surdez numa perspectiva bilíngue de ensino-aprendizagem. A partir dessa abordagem refletir sobre leitura e escrita como base para inclusão do surdo no mundo letrado;
- ✓ Pensar e refletir sobre as estratégias, recursos, materiais, atividades didáticas e avaliativas que contemplem as especificidades do processo de aprendizagem dos Surdos;
- ✓ Estudar as políticas pensadas para as pessoas surdas.

Ementa

Política, Legislação e surdez. Abordagens educacionais na Educação de Surdos. A surdez como diferença social, linguística, identitária e cultural. Adequações e flexibilizações curriculares para o educando Surdo. Questões do letramento dos sujeitos surdos – pedagogia visual/letramento visual. Metodologias de Ensino de Libras como L1 e de Língua Portuguesa como L2.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
01.02 (21h às 23h)	Apresentação da disciplina, professora, alunos, plano da disciplina e processo de avaliação.	Atividade síncrona que será gravada e disponibilizada no drive	Expectativas para a disciplina
04.02 (21h às 23h)	De trás para a frente – Lei 10.436/02 e decreto 5626/05 – Legislação	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
08.02 (21h às 23h)	Histórico da Legislação sobre o público Surdo Capítulo 1 Tese Claudia	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas

11.02 (21h às 23h)	Política, Legislação e Surdez. Declaração de Salamanca e Lei Brasileira da Inclusão	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
15.02 (21h às 23h)	CARNAVAL (Reposição 27/04)	CARNAVAL (Reposição 27/04)	CARNAVAL (Reposição 27/04)
18.02 (21h às 23h)	LBI e o “novo” decreto	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas (Próxima aula) Artigo da Samara - http://www.scielo.br/pdf/rbee/v24n2/1413-6538-rbee-24-02-0277.pdf
22.02 (21h às 23h)	Legislação Paulista para Surdos	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que ficará gravada com a presença de Samara Salvador	Questionário sobre a fala
25.02 (21h às 23h)	A surdez como diferença identitária e cultural – Texto José Geraldo Bueno	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
01.03 (21h às 23h)	Abordagens educacionais na Educação de Surdos - Debate sobre as abordagens	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Quadro sobre as abordagens (Próxima aula) http://www.scielo.br/pdf/delta/v15nspe/4023.pdf
04.03 (21h às 23h)	A diferença linguística.	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
08.03 (21h às 23h)	P1 Será disponibilizada no dia 05/03 no drive as questões	P1 Será disponibilizada no dia 05/03 no drive as questões	P1 Será disponibilizada no dia 05/03 no drive as questões

11.03 (21h às 23h)	O profissional Surdo na universidade	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a fala do Dr. Márcio Hollosi, Ms. Teresa Leança e Daniele Rocha (profissionais surdos)	Questionário sobre a fala
15.03 (21h às 23h)	Movimento das pessoas com deficiência	https://www.youtube.com/watch?v=oxscYK9Xr4M&t=53s (documentário) - (plataforma Zoom Meeting) plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Apontamentos sobre as impressões levantadas pelo documentário.
18.03 (21h às 23h)	Movimento Surdo - Nada sobre nós sem nós	https://www.youtube.com/watch?v=nnnhCicEa8s , https://www.youtube.com/watch?v=bV8nihg3S5U&list=PLk2FNfBhQliWCvV47YzPsFrrUtot4hBy&index=5 e https://www.youtube.com/watch?v=moKFLq7Xq2s&list=PLk2FNfBhQliWCvV47YzPsFrrUtot4hBy&index=6	Texto síntese sobre o vídeo da semana anterior e os três vídeos de hoje.
22.03 (21h às 23h)	Adequações e flexibilizações curriculares	https://www.scielo.br/pdf/ep/v44/1517-9702-ep-44-e179339.pdf Videoaula(plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas
25.03 (21h às 23h)	Família (Um filho surdo, o que fazer? No início era... agora...)	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a participação de Sabine Shaade e Carla Patrícia (mães de surdos)	Questionário sobre a fala
29.03 (21h às 23h)	Metodologias de Ensino de Libras como L1 – Um currículo de Libras	https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/03/CC-da-Ed-Especial-LIBRAS.pdf Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Dúvidas

01.04 (21h às 23h)	Discutindo acessibilidade e direitos	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a participação de Luana Manini (advogada e intérprete)	Questionário sobre a fala
05.04 (21h às 23h)	Letramento dos surdos - Metodologias de Ensino de Língua Portuguesa como L2.	http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/51128.pdf e file:///C:/Users/clacl/Downloads/document.pdf	Dúvidas
08.04 (21h às 23h)	Surdos no Ensino Superior e Pós graduação (experiências)	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a participação de Adriana Horta, Mariângela e Denis Pereira (estudantes de Pós graduação)	Questionário sobre a fala
12.04 (21h às 23h)	Acessibilidade na mídia – discutindo a visibilidade	Pesquisa sobre a presença da Libras no meio midiático. Videoaula com a Ms. Natália Frazão disponibilizada no drive e plantão para tirar dúvidas sobre a atividade	Dúvidas
15.04 (21h às 23h)	Acessibilidade via TILSP	Atividade síncrona (plataforma Zoom Meeting) que será gravada com a participação de tradutores intérpretes de Libras	Questionário sobre a fala
19.04 (21h às 22h)	Revisão do conteúdo	Videoaula (plataforma Zoom Meeting) e plantão para tirar dúvidas sobre as leituras	Atividade em grupo sobre os pontos importantes da disciplina
22.04 (21h às 23h)	P2 – Texto reflexivo sobre os conteúdos discutidos no quadrimestre Colocar no drive	P2 – Texto reflexivo sobre os conteúdos discutidos no quadrimestre Colocar no drive	P2 – Texto reflexivo sobre os conteúdos discutidos no quadrimestre colocar no drive

27.04 (21h às 23h) – Reposi ção do 15/02	Recuperação Substituas – P1 e P2 (Questões que serão disponibilizadas 1 semana antes do prazo para entrega)	Recuperação Substituas – P1 e P2 (Questões que serão disponibilizadas 1 semana antes do prazo para entrega)	Recuperação Substituas – P1 e P2 (Questões que serão disponibilizadas 1 semana antes do prazo para entrega)
04.05 (21h às 23h) Reposi ção feriado Santo André	Encerramento da disciplina – auto avaliação e avaliação	Encerramento da disciplina – auto avaliação e avaliação	Encerramento da disciplina – auto avaliação e avaliação

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

A Nota Final (NF) será representada pela soma da Nota 1 (N1) com a Nota 2 (N2) dividido por 2, que equivale à seguinte fórmula: $NF = (N1 + N2) / 2$.

A N1 será composta de:

- Trabalhos solicitados (sínteses, quadros, resumos e eventos programados). (0-10)
- Avaliação I (0-10)

A N2 será composta de:

- Avaliação II (0-10)
- Trabalhos solicitados (sínteses, quadros, resumos e eventos programados). (0-10)

Aos alunos interessados será permitida a realização de Avaliação Substitutiva ao final do quadrimestre, contemplando todo o conteúdo, cuja nota poderá substituir uma das notas obtidas (N1 ou N2).

Para fins de conversão da nota, segue quadro explicativo:

A $\geq 8,5$ B ≥ 7 C ≥ 5 D $\geq 4,5$ F $\leq 4,5$

Os critérios de avaliação utilizados serão: 1) Entendimento e reflexão dos conteúdos teóricos discutidos; 2) reflexão acerca dos temas propostos; 3) compreensão da Libras; 4) produção da Libras utilizando vocabulário e aspectos linguísticos de modo adequado; e 5) participação nas atividades didáticas.

Referências bibliográficas básicas

SKLIAR, C. *Pedagogia (improvável) da diferença: e se o outro não estivesse aí?* Tradução de Giane Lessa. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 224 p.

LODI, Ana Claudia Baliero. Educação bilingue para surdos e inclusão segundo a Política Nacional de Educação Especial e o Decreto 5626/05. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.39, n.1, p. 49-63, jan./mar. 2013. Disponível em:

<http://scielo.br/pdf/ep/v39n1a04.pdf>.

LOPES, Maura Corcini. *Surdez & Educação*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 102 p. (Coleção Temas e Educação, 5).

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamentada a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de dezembro de 2000. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Seção 1, p. 28-30.

_____. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a língua brasileira de sinais - Libras e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 25 abr. 2002. Seção 1, p. 23.

_____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF, 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 09 nov. 2017.

_____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Atendimento Educacional Especializado: pessoa com surdez*. Brasília, DF: Secretaria de Educação Especial, 2007.

Referências bibliográficas complementares

BRASIL. Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. Regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a política nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência, consolida as normas de proteção, e dá outras providências. Brasília, DF, 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d3298.htm>. Acesso em: 24 mar. 2016.

_____. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o plano nacional de educação - PNE e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Edição extra, Seção 1, p. 1-7.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 15 ago. 2015.

CAVALCANTI, M. C. Estudos sobre educação bilíngue e escolarização em contextos de minorias linguísticas no Brasil. *Delta*, São Paulo, v. 15, n. especial, p. 385-417, 1999. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-44501999000300015&script=sci_arttext>. Acesso em: 03 fev. 2017.

FERNANDES, E. *Linguagem e surdez*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

KUMADA, K.M.O. Acesso do surdo a cursos superiores de formação de professores de Libras em instituições federais. 2017. 245 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2017.

SÃO PAULO. *Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a educação infantil e ensino fundamental: língua portuguesa para a pessoa surda*. Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME/DOT, 2008.

_____. *Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a educação infantil e ensino fundamental: língua brasileira de sinais - Libras*. Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME/DOT, 2008. Disponível em: <<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/8918.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2017.

VIEIRA, C.R. Educação bilíngue para surdos: reflexões a partir de uma experiência pedagógica. 2017. 236f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2017.