

Plano de Ensino - Mapa de Atividades

Disciplina: PRÁTICAS DE ENSINO DE BIOLOGIA III

Docente: Patricia Sessa

Quadrimestre: QS 1.2021

Horário de atendimento: Terças, das 17h30 às 19h

Carga horária total prevista: 36 horas (3 horas a cada semana)

Aula/ Semana (período)	Tema principal	Objetivos de aprendizagem	Conteúdos conceituais (atividades teóricas)	Conteúdos Procedimentais	Recurso didático remoto (ferramentas)	Produção discente
1 02/02	Apresentação da disciplina, diagnose e introdução à Avaliação Escolar	Além de compreender o desenvolvimento da disciplina, tomar consciência dos próprios saberes sobre avaliação escolar.	Os sentidos da avaliação escolar; Avaliação como mediação.	Estabelecer interação com a turma; compreender os sentidos da avaliação escolar e seu papel mediador; refletir sobre suas linhas norteadoras e discutir outras visões sobre avaliação escolar.	Foco: Estabelecer uma interação. Atividade síncrona: apresentação dos sujeitos e de suas áreas de interesse/ Diagnose sobre a avaliação e Slides Power Point no Moodle.	<u>Para o dia 09/02 -</u> Todos e todas: Análise do artigo A prática avaliativa no contexto do ensino de Biologia (no Moodle) para discussão coletiva.
2 09/02	Continuação sobre Avaliação Escolar	Refletir e discutir sobre as ações dos professores para que a avaliação torne-se "instrumento de reflexão e investigação sobre o processo de ensino e de aprendizagem; apropriar-se dos	Significados da avaliação escolar; os diferentes conteúdos de aprendizagem (conceitual, procedimental e atitudinal) e as formas de avaliar cada um deles.	Discutir as ideias do artigo proposto, utilizando-as na construção de argumentos sobre avaliação; ler e analisar os slides de modo a refletir sobre os novos saberes.	Atividade síncrona; Slides Power Point no Moodle.	<u>Para o dia 23/02 –</u> Todos e todas: Análise dos artigos (no Moodle) para discussão coletiva.

		conteúdos de aprendizagem e sobre as formas de avaliá-los.				
4 23/02	Dinâmicas de aprendizagem	Compartilhar ideias sobre novas dinâmicas de aprendizagem, especialmente no contexto atual (de pandemia); refletir sobre os limites e as possibilidades do ensino de Biologia neste cenário.	(Novas) Dinâmicas de aprendizagem	Ler e analisar os artigos, identificando conceitos e princípios educativos no campo de ensino de Biologia para uma educação científica. Refletir sobre os slides (no Moodle).	Atividade síncrona; Slides Power Point no Moodle.	Para o dia 02/03 – Todos e todas: Análise do artigo sobre PBL (no Moodle) e entrega da atividade proposta (no Moodle).
5 02/03	Abordagem didática de aprendizagem baseada em problemas	Apropriar-se das finalidades e procedimentos metodológicos da respectiva abordagem didática.	Aprendizagem baseada em problemas	Ler e analisar os slides sobre os tipos de pesquisa e saber diferenciá-los.	Atividade síncrona; Slides Power Point no Moodle	Para o dia 09/03 – Todas e todos: Análise do artigo sobre TD (no Moodle) e entrega da atividade proposta (no Moodle).
6 09/03	Biologia e Transposição Didática (TD)	Compreender o conceito de TD e suas apropriação no ensino de Biologia.	Transposição Didática	Ler e analisar o artigo proposto; discutir conceitos e ideias sobre TD por meio da atividade proposta.	Atividade síncrona; Slides Power Point no Moodle.	Para o dia 16/03 – Todas e todos: Análise do artigo sobre interdisciplinaridade (no Moodle) e entrega da atividade proposta (no Moodle).
7 16/03	Interdisciplinaridade entre a Biologia e os demais	Compreender os conceitos da interdisciplinaridade à luz do ensino de	Interdisciplinaridade no ensino de Biologia	Identificar os conceitos e as ideias sobre interdisciplinaridade	Atividade síncrona; Slides Power Point no Moodle	Para o dia 23/03 – Elaborar projetos interdisciplinares.

	componentes curriculares na Educação Básica	Biologia e desenvolver a habilidade de elaborar projetos interdisciplinares.		nos documentos curriculares oficiais e elaborar projetos interdisciplinares.		
8 23/03	Projetos interdisciplinares	Desenvolver a habilidade de elaborar projetos interdisciplinares à luz dos temas discutidos em aula no campo do ensino de Biologia.	Projetos interdisciplinares	Elaborar Projetos interdisciplinares coletivamente	Atividade assíncrona: Slides Power Point (no Moodle).	Para o dia 30/03 – Elaborar projetos interdisciplinares
9 30/03	Projetos interdisciplinares	Desenvolver a habilidade de elaborar projetos interdisciplinares à luz dos temas discutidos em aula no campo do ensino de Biologia.	Projetos interdisciplinares	Elaborar Projetos interdisciplinares coletivamente	Atividade assíncrona: Slides Power Point (no Moodle).	Para o dia 06/04 – As duplas apresentam seus projetos interdisciplinares
10 06/04	Projetos interdisciplinares	Compartilhar ideias sobre Projetos interdisciplinares por meio de construções coletivas.	Projetos interdisciplinares	Apresentar seus Projetos interdisciplinares e refletir sobre os projetos dos demais grupos de trabalho.	As apresentações (até 10 min) serão gravadas pelas duplas de trabalho e depositadas no Moodle. Haverá a possibilidade de encontro síncrono para esclarecimentos necessários.	Não há.
11 13/04	Atividade avaliativa	Articular os saberes apropriados, as ideias e	Atividade avaliativa final	Organizar de forma coerente e	Slides para	Para o dia 20/04 – TODOS E TODAS:

	final	os conceitos desenvolvidos em aula em torno de uma proposta avaliativa.		significativa as ideias e conceitos desenvolvidos durante o quadrimestre, utilizando argumentos baseados no campo da educação científica para construir um texto acadêmico.	explicar a atividade avaliativa final (Atividade assíncrona): produção de um texto a ser entregue na semana posterior.	Entrega da atividade avaliativa final.
12 20/04	Encerramento	----	Encerramento da disciplina, autoavaliação e avaliação da disciplina	---	Atividade síncrona	-----

Feedback: individual ou em grupos

Comunicação: assíncrona por meio de AVA (Moodle) e e-mail e síncrona via Google Meet.

Avaliação: formativa e individual a partir da devolutiva das atividades propostas, via assíncrona (nos prazos estipulados)

OBSERVAÇÕES:

- 1. Todas as aulas síncronas serão realizadas via Google Meet, link já disponibilizado aos estudantes via e-mail e via Moodle.**
- 2. A reposição da aula 3 (carnaval) ocorrerá em 28/04, conforme calendário PROGRAD.**