

	Caracterização da disciplina												
Código da disciplin	a:	NHI5015 -15	Nome da	disci	plina:	LIBRAS							
Créditos (T-P-I):	(4 -	- 0 - 2)	Carga ho	Carga horária: 48 h		oras	ras Aula prática:		ca: Câmpus:		SA		
Código da turma:		NHI50	Turma:	A	Turno:	Noturr	10	Quadrir	nes	tre:	10	Ano:	2021
turria.	15-	15SA											
Docente(s) respon	sáve	el(is):	Kate Mamh	y Oli	veira Kı	umada							

	Alocação da turma									
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado				
8:00 - 9:00										
9:00 - 10:00										
10:00 - 11:00										
11:00 - 12:00										
12:00 - 13:00										
13:00 - 14:00										
14:00 - 15:00										
15:00 - 16:00										
16:00 - 17:00										
17:00 - 18:00										
18:00 - 19:00										
19:00 - 20:00	X	_				·				
20:00 - 21:00	X									
21:00 - 22:00	X									
22:00 - 23:00	X									

As atividades de apoio (acompanhamento extraclasse aos alunos) previstas conforme Res. Consuni nº 183 ocorrerão semanalmente às terças-feiras das 19h às 21h no skype kate kumada

O Ambiente Virtual de Aprendizagem da Disciplina é o Moodle AS AULAS OCORRERÃO NO GOOGLE MEET NO LINK

https://meet.google.com/yeu-ijvs-ydx

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

- Reconhecer a Libras como sistema linguístico genuíno e com alto grau de complexidade, similar às línguas orais.
- Compreender valores e costumes praticados pelas comunidades surdas para o estabelecimento de uma comunicação saudável.
- Identificar a importância da cultura e das identidades surdas para o desenvolvimento do aluno surdo.
- Refletir sobre a história da educação de surdos, as diferentes abordagens educacionais e os mitos presentes nesse contexto.
- Entender os aspectos biológicos da surdez e sua influência na opção linguística dos surdos.
- Conhecer a legislação vigente que ampara a educação de surdos;
- Estabelecer relação entre a estrutura linguística da Libras e a influência na escrita do surdo aprendiz de português como segunda língua.
- Utilizar a Libras para estabelecer uma comunicação básica com pessoas surdas.

Objetivos específicos

- Identificar mitos, representações e atitudes que destoam da concepção de surdez atualmente apregoada, contribuindo para divulgar a Libras como língua, o surdo como bilíngue e a surdez como diferença.



- Analisar como o aluno surdo pode se desenvolver no âmbito linguístico, cognitivo, social e educacional por meio da Libras.
- Fazer uso de recursos visuais e da língua de sinais para maior sucesso na prática pedagógica com aprendizes surdos.
- Analisar a escrita de alunos surdos respeitando seu processo de aquisição do português como segunda língua.
- Interagir com pessoas surdas por meio da Libras, comportando-se adequadamente conforme a cultura surda.
- Compreender e expressar ideias em Libras, utilizando o vocabulário e os seus recursos linguísticos adequadamente.
- Compreender a diferença de papéis do profissional docente e do profissional intérprete de Libras;

Ementa

Noções básicas de Libras – Introdução ao idioma visando comunicação inicial entre ouvintes e surdos. Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Método Combinado, Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo como propostas educacionais e suas implicações. Semelhanças e Diferenças entre línguas orais e gestuais do ponto de vista da compreensão, expressão e aquisição. Mitos sobre as línguas de sinais. Conceito de Libras. Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005. Aspectos Linguísticos da Libras: Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica, Pragmática. Políticas Educacionais Inclusivas para o surdo e o papel do intérprete na sua educação. Aquisição do Português como segunda língua e a escrita do surdo. Surdez: aspectos culturais.

		Conteúdo programático	
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1/2/2021	Apresentação do plano	Grupos A e B	
Segunda-feira	de ensino.		
J		19h às 20h	
19h às 20h	Legislação específica: a	Atividade síncrona:	
	Lei nº 10.436, de	- Apresentação do plano de	
	24/04/2002 e o	ensino	
	Decreto nº 5.626, de	Atividade assíncrona	
	22/12/2005.	- Aula expositiva da parte	
	Semelhanças e	teórica em vídeo gravado para o aluno assistir.	
	Diferenças entre	- Leitura recomendada para	
	línguas orais e gestuais	horário de estudo e discussão na	
	do ponto de vista da	próxima aula: Gesser (2009);	
	compreensão,	Choi et al. (cap. 1)	
	expressão e aquisição.	chor of an (cap. 1)	
1/2/2021		Grupos A e B	
Segunda-feira	História da educação		
Segunda-ten a	de surdos	20h às 21h	
20h às 21h		Atividade assíncrona	
2011 03 2111	Alfabeto e	- Videoaula gravada da parte	
	cumprimentos em	prática	
1/2/2021	Libras	21h às 22h	
Segunda-feira		Grupo A	
8		Atividade síncrona:	
21h às 22h		- Discussão da aula teórica.	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	



1/2/2021		22h às 23h	
		Grupo B	
Segunda-feira		Atividade síncrona:	
221 221		- Discussão do vídeo da aula	
22h as 23h		teórica.	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
8/2/2021	Mitos a respeito do	Grupos A e B	
Segunda-feira	surdo, da surdez e da		
	língua de sinais	19h às 20h	
19h as 21h		Atividade assíncrona:	
1711 415 2111	l	- Aula expositiva da parte	
	Numerais e	teórica em vídeo gravado para o	
	apresentação pessoal	aluno assistir.	
	em Libras	- Leituras recomendadas para	
		horário de estudo e discussão na próxima aula: Skliar e Choi et al.	
		proxima auia. Skiiai e Ciioi et al.	
		20h às 21h	
		Atividade assíncrona	
		- Videoaula gravada da parte	
		prática	
8/2/2021		21h às 22h	
Segunda-feira		Grupo B	
		Atividade síncrona:	
21h as 22h		- Discussão em grupo tendo	
2111 45 2211		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		Aula prática com ântaco na	
		- Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
		en diferences contextos.	
8/2/2021		22h as 23h	
Segunda-feira		Grupo A	
22h as 23h		Atividade síncrona:	
2211 as 2311		- Discussão em grupo tendo	
		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Aula prática com ênfase na	
20/0/001	Mítada Collina	conversação e no uso da Libras.	
22/2/2021	Método Combinado,	Grupos A e B	
Segunda-feira	Oralismo, Comunicação	19h às 20h	
19h as 21h	Total e Bilinguismo como propostas	Atividade assíncrona:	
	educacionais e suas	- Aula expositiva da parte	
	implicações. Conceitos	teórica em vídeo gravado para o	
	de Deficiência Auditiva	aluno assistir.	
	e Surdez: a concepção	- Leituras recomendadas: Skliar	
	médica e concepção	e Choi et al.	
	social.		
	Joelan		

		20h às 21h	
	Atividades envolvendo	20n as 21n Atividade assíncrona	
	o vocabulário da Libras	- Videoaula gravada da parte	
	(numerais, calendário	prática	
	e documentos)	P. 3.133	
22/2/2021	,	21h às 22h	
Segunda-feira			
21h as 22h		Grupo A	
2111 43 2211		Atividade síncrona:	
		- Discussão em grupo tendo	
		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Leituras recomendadas: Skliar	
		e Choi et al.	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
		- Leitura recomendada: Kumada	
		et al. (2020)	
22/2/2021		22h às 23h	
Segunda-feira		2211 d5 2511	
22h as 23h		Grupo B	
22n as 23n		Atividade síncrona:	
		- Discussão em grupo tendo	
		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Leituras recomendadas: Skliar	
		e Choi et al.	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
		- Leitura recomendada: Kumada	
		et al. (2020)	
01/03/2021		Grupos A e B	
Segunda-feira	Políticas Educacionais	19h às 20h	
19h as 21h	Inclusivas para o surdo	Atividade assíncrona:	
	e o papel do intérprete	- Aula expositiva da parte	
	na sua educação	teórica em vídeo gravado para o aluno assistir.	
		4.4.10 400104111	
	Vocabulário da Libras		
	(família e animais).	20h as 21h	
		Atividade assíncrona	
		- Videoaula gravada da parte	
		prática	
01/02/2021		21h ac 22h	
01/03/2021 Segunda-feira		21h as 22h Grupo B	



21h as 22h 21h as 22h 21h as 22h 01/03/2021 Segunda-feira 22h as 23h 08/03/2021 Segunda-feira 19h às 21h 08/03/2021 Segunda-feira 21h as 22h 08/03/2021 Segunda-feira 20 conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. 08/03/2021 Segunda-feira 19h às 21h 08/03/2021 Segunda-feira 19h às 21h 08/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h			Atividade síncrona:	
conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. 22h as 23h Grupo B Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar; - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. Grupo B Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar; - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. Grupo S A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão e no uso da Libras em diferentes contextos. Grupo S A e B 29h às 20h Atividade assíncrona: - Videoaula gravado para o aluno assistir.	21h as 22h		- Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia	
01/03/2021 Segunda-feira 22h as 23h 08/03/2021 Segunda-feira 19h às 21h 08/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h 08/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h 08/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h			conversação e no uso da Libras	
Segunda-feira 22h as 23h Segunda-feira 22h as 23h Segunda-feira 19h às 21h Oscitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. Oscidos, verbos e disciplinas escolares). Oscidos, verbos e disciplinas escolares). Grupo B Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo com odisparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar; - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. Grupo A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	01/03/2021			
Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar; - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. O8/03/2021 Segunda-feira 19h às 21h 21h 21h 21h 22h				
- Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar; - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepç				
relacionados na bibliografia básica e complementar; - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. 8 Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. 8 (03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. 8 (05/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez e destratégia para concepção médica e ssíncrona: - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. 6 Trupo A A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	22n as 25n			
básica e complementar; - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. 8 Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. 8 (Os/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Déscriptive de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e sassincrona: - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras contextos. Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo			·	
- Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Segunda-feira 21h às				
08/03/2021 Segunda-feira 19h às 21h Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. Vocabulário da Libras (objetos, verbos e disciplinas escolares). Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo			pasica e complementar;	
08/03/2021 Segunda-feira 19h às 21h Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. Vocabulário da Libras (objetos, verbos e disciplinas escolares). Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo			 - Aula prática com ênfase na	
08/03/2021 Segunda-feira 19h às 21h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. Vocabulário da Libras (objetos, verbos e disciplinas escolares). Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo				
Segunda-feira 19h às 21h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. Vocabulário da Libras 21h às 22h O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo				
Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. Vocabulário da Libras (objetos, verbos e disciplinas escolares). Grupo A Atividade assíncrona: - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	08/03/2021		Grupos A e B	
Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Surdez: a concepção médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Surdez: a concepção Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	Segunda-feira		401 \ 201	
médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Médica e concepção social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	19h às 21h			
social. Aspectos biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. Vocabulário da Libras (objetos, verbos e disciplinas escolares). 108/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Segunda-feira 21h às 22h Leórica em vídeo gravado para o aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo				
biológicos da surdez e estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. Vocabulário da Libras O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Discussão em grupo tendo aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo				
estratégias para comunicação com alunos surdos oralizados. Vocabulário da Libras (objetos, verbos e disciplinas escolares). O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Segunda-feira - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo				
alunos surdos oralizados. Vocabulário da Libras (objetos, verbos e disciplinas escolares). Segunda-feira 21h às 22h Corabulário da Libras (objetos, verbos e disciplinas escolares). Grupo A A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo				
oralizados. Vocabulário da Libras O8/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Oralizados. Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo				
Vocabulário da Libras 08/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Cobjetos, verbos e disciplinas escolares). Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo				
Vocabulário da Libras (objetos, verbos e disciplinas escolares). Segunda-feira 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo		oralizados.		
08/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo		Vocabulário da Librac		
Segunda-feira 21h às 22h disciplinas escolares). Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	09/02/2021			
21h às 22h Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo		, , ,	2111 d3 2211	
Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	U	,	Grupo A	
	ZIII as ZZII			
l como disparadores os textos				
·			·	
relacionados na bibliografia básica e complementar;				
- Leituras recomendadas: Skliar				
e Choi et al.				
- Aula prática com ênfase na			- Aula prática com ênfase na	
conversação e no uso da Libras				
em diferentes contextos.			em diferentes contextos.	
	00/02/2021		221 \ 221	
08/03/2021 22h às 23h			22n as 23n	
Segunda-feira 22h às 23h Grupo B	Commeda faire		Grupo B	
	- C		CI GPO D	
- Discussão em grupo tendo	Segunda-feira 22h às 23h		Atividade síncrona:	
como disparadores os textos	- C		Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	



15/03/2021 Segunda-feira	Surdez: aspectos culturais.	relacionados na bibliografia básica e complementar; - Leituras recomendadas: Skliar e Choi et al. - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos. Grupos A e B 19h às 20h	
19h as 20h	carcaraisi	Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir Leituras recomendadas: Cap. 2 Choi et al.	
15/03/2021 Segunda-feira <mark>20h às 21h</mark>		Grupos A e B - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar;	
15/03/2021 Segunda-feira 21h até 23h55	AVALIAÇÃO PRÁTICA I	Grupos A e B - Entrega do vídeo no Moodle	- Prazo final para postar o trabalho individual ou em grupo de 2 ou 3 integrantes (entrega e apresentação de vídeo em Libras contendo um glossário).
22/03/2021 Segunda-feira 19h às 21h	Aspectos linguísticos da Libras Vocabulário da Libras (alimentos e bebidas).	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte	
22/03/2021 Segunda-feira 21h às 22h		prática 21h às 22h Grupo B Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar; - Análise e discussão envolvendo vídeo(s) pertinente(s);	



			1
		Leitura do texto de	
		Ferreira Brito, cap 3 de	
		Choi et al. E Quadros e Karnopp	
		Катторр	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
22/03/2021		22h às 23h	
Segunda-feira			
22h às 23h		Grupo A	
		Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	
		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Análise e discussão envolvendo	
		vídeo(s) pertinente(s);	
		 Leitura do texto de 	
		Ferreira Brito, cap 3 de	
		Choi et al. E Quadros e	
		Karnopp	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
20/02/2021			
29/03/2021		Grupos A e B	
Segunda-feira	Aspectos linguísticos	19h às 20h	
	Aspectos linguísticos da Libras	19h às 20h Atividade assíncrona:	
Segunda-feira		19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte	
Segunda-feira		19h às 20h Atividade assíncrona:	
Segunda-feira	da Libras	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o	
Segunda-feira	da Libras Vocabulário da Libras	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir.	
Segunda-feira	da Libras Vocabulário da Libras (Corpo Humano /	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de	
Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de	
Segunda-feira	da Libras Vocabulário da Libras (Corpo Humano /	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp	
Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h	
Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona	
Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte	
Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. ■ Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática	
Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte	
Segunda-feira 19h as 21h	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020)	
Segunda-feira 19h as 21h 29/03/2021	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020)	
Segunda-feira 19h as 21h 29/03/2021 Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020) 21h as 22h Grupo A	
Segunda-feira 19h as 21h 29/03/2021	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020) 21h as 22h Grupo A Atividade síncrona:	
Segunda-feira 19h as 21h 29/03/2021 Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020) 21h as 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	
Segunda-feira 19h as 21h 29/03/2021 Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020) 21h as 22h Grupo A Atividade síncrona:	
Segunda-feira 19h as 21h 29/03/2021 Segunda-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020) 21h as 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos	



		·	
		- Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
29/03/2021		22h as 23h	
Segunda-feira		Grupo B	
22h as 23h		Atividade síncrona:	
		- Discussão em grupo tendo	
		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
05/04/2021	Aquisição do Português	Grupos A e B	
Segunda-feira	como segunda língua e	19h às 20h	
19h às 21h	a escrita do surdo.	Atividade síncrona:	
		- Aula expositiva ao vivo	
05/04/2021	AVALIAÇÃO PRÁTICA II	Grupos A e B	- Prazo final para postar o
Segunda-feira			trabalho individual
21h às 23h		- Entrega de síntese de filme ou	
		série no Moodle	
12/04/2021	Vestuário, objetos	Grupos A e B	
Segunda-feira	pessoais, cores e	19h às 21h	
19h às 21h	adjetivos	Atividade assíncrona	
		- Videoaula gravada da parte	
		prática	
12/04/2021		21h às 22h	
Segunda-feira		Grupo B	
21h às 22h		Atividade síncrona:	
2111 as 2211		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
10/04/0004		em diferentes contextos.	
12/04/2021		22h às 23h <mark>Grupo A</mark>	
Segunda-feira		Atividade síncrona:	
22h às 23h		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
19/04/2021	AVALIAÇÃO PRÁTICA	Grupos A e B	- Prazo final para postar o
Segunda-feira	III	Formula de la	trabalho individual ou em
<mark>19h às 23h</mark>		- Entrega de videoaula no Moodle	grupo de 2 ou 3 integrantes
			(entrega de vídeo em Libras contendo uma videoaula).
			contendo ama viacodala).
19/04/2021	AVALIAÇÃO PRÁTICA	Grupos A e B	- Avaliação em grupo de no
Segunda-feira	IV	19h às 23h	máximo 5 integrantes da
19h às 23h			compreensão em Libras
			- A atividade estará
			disponível para entrega no Moodle até 22/4
	l		ן ויוטטעוב מנב 22/4



27/04/2021 <mark>Terça-feira</mark> 19h às 23h	AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA Grupos A e B
A combinar	Recuperação

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

A Média Final (MF) será representada pela soma da Nota 1 (N1), com as Notas 2 (N2), 3 (N3) e 4 (N4) dividido por 4, que equivale à seguinte fórmula: MF=(N1+N2+N3+N4)/4.

A N1 será composta de:

• Trabalho individual, em dupla ou trio (vídeo em Libras) (0-10) – peso 5.

- o Vídeo em Libras de aproximadamente 2 a 3 minutos contendo cumprimentos, apresentação pessoal (nome, sinal, idade, curso), apresentação da área ou campo do conhecimento que irá abordar, apresentação de um glossário com sinais da Libras relacionados à área escolhida, mensagem de despedida/encerramento do vídeo.
- o Zelar pela qualidade da imagem do vídeo e pelo enquadramento da câmera (permitindo a visualização dos sinais executados e das expressões faciais).
- o Postar o link do vídeo no Moodle <u>com o roteiro das falas em português ou com legenda em português</u> até o prazo estipulado.
- o Critérios de avaliação: Atendimento da atividade proposta; Criatividade, vocabulário e sintaxe; Execução dos sinais (movimento, orientação das palmas, configuração das mãos, localização e expressões não manuais).

A N2 será composta de:

• Resumo crítico-analítico (0-10) - peso 5.

- o Trabalho escrito de 2 a 3 páginas (com referências trabalhadas na disciplina). Texto analítico e crítico sobre o documentário Travessia do Silêncio ou a série da Netflix Crisálida. Apresentar o conteúdo dos filme ou episódio(s) assistidos, correlacionando aos textos lidos, às discussões feitas na disciplina e à análise crítica do aluno diante do material apresentado.
- o Postar o texto em extensão .docx ou .pdf no Moodle até o prazo estipulado.
- o Critérios de avaliação: Atendimento da atividade proposta; Descrição da escola; Articulação com os conteúdos da disciplina e textos lidos; Posicionamento crítico do aluno.

A N3 será composta de:

• Trabalho individual, em dupla ou trio (videoaula em Libras) (0-10) – peso 5.

- o Vídeo em Libras de aproximadamente 2 a 3 minutos contendo cumprimentos, apresentação pessoal (nome, sinal), aula em Libras, mensagem de despedida/encerramento do vídeo. A aula pode envolver a explicação de um conceito, a comanda de uma atividade, lista de exercícios ou questões, contação de uma história ou piada seguida de problematizações ou perguntas sobre a narrativa ou resolução de um exercício.
- o Zelar pela qualidade da imagem do vídeo e pelo enquadramento da câmera (permitindo a visualização dos sinais executados e das expressões faciais).
- o Postar o link do vídeo no Moodle com o <u>roteiro das falas em português ou com legenda em</u> português até o prazo estipulado.
- o Critérios de avaliação: Atendimento da atividade proposta; Criatividade, vocabulário e sintaxe; Execução dos sinais (movimento, orientação das palmas, configuração das mãos, localização e expressões não manuais).

A N4 será composta de:

Trabalho em grupo de no máximo 5 integrantes (tradução de vídeo em Libras) (0-10) – peso 5.

- o Assistir a um vídeo em Libras e redigir um relatório em português com a tradução e descrição do conteúdo do vídeo. A professora determinará no dia determinado para essa avaliação o vídeo que compete a cada grupo.
- o Colocar no relatório o nome de todos os integrantes, sendo postado por todos os integrantes o mesmo relatório no Moodle no prazo estipulado.



o Critérios de avaliação: Atendimento da atividade proposta; compreensão do vocabulário e dos aspectos linguísticos da Libras trabalhados na disciplina.

SUB: Aos alunos que se enquadrem nos termos da <u>Resolução Consepe n. 227, de 23 de abril de 2018</u>, será permitida a realização de **Avaliação Substitutiva (SUB)** ao final do quadrimestre, contemplando todo o conteúdo, cuja nota poderá substituir uma das avaliações perdidas.

Recuperação: O estudante que obtiver média D ou F terá o direito de realizar uma prova de recuperação (REC). Seu conceito final será reconsiderado, de acordo com o desempenho nessa avaliação. O conceito final será a soma da MF com a nota da REC, dividido por 2.

Para fins de conversão da nota, segue quadro explicativo:

A >= 9 B >=7	C >=5	D >=4,5	F <=4,4
--------------	-------	---------	---------

Referências bibliográficas básicas

- 1. BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamentada a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de dezembro de 2000. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Seção 1, p. 28-30.
- 2. _____. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a língua brasileira de sinais Libras e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 25 abr. 2002. Seção 1, p. 23.
- 3. CAPOVILLA, Fernando César, RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue Língua Brasileira de Sinais LIBRAS**. (vol. I e II). São Paulo: EDUSP, 2001.
- 4. QUADROS, Ronice Müller, KARNOPP, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- 5. SKLIAR Carlos. **Atualidade da educação bilíngue para surdos** (vol. 2) interfaces entre pedagogia e linguística. Porto Alegre, Mediação, 1999.

Referências bibliográficas complementares

- 1. CHOI, Daniel; PEREIRA, Maria Cecília C.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. **Libras:** conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. 144 p.
- 2. FERREIRA BRITO, Lucinda. Estrutura linguística da Libras. In: BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Especial. **Educação especial**: deficiência auditiva. Brasília, 1997, p. 11-35. Disponível em: http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/20264.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2017.
- 3. GESSER, Audrey. **Libras:** Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- 4. HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. **Livro ilustrado de língua brasileira de sinais:** desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.
- 5. KUMADA, Kate M. O.; SILVA, Ivani R.; SATO, Fernando H.; CARVALHO, Karina V. P. de; HILDEBRAND, Hermes R. **Libras e Saúde**: material didático para ensino de Libras para profissionais da área da saúde. Santo André, SP: Universidade Federal do ABC, 2020. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1ByOOvrMEd4vUagUX6VinJo13ai7V0eQp/view?usp=sharing. Acesso em 16 jan. 2020.
- 6. KUMADA, Kate M. O. **Libras:** Língua Brasileira de Sinais. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.
- 7. LACERDA, Cristina B. F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. **Caderno Cedes,** Campinas, v. 19, n. 46, p. 68-80. set. 1998. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300007>. Acesso em: 04 fev. 2017.



- 8. QUADROS, Ronice Müller de; SCHMIEDT, Magali L.P. **Ideias para ensinar português para alunos surdos**. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, Secretária de Educação Especial, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/port_surdos.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2017.
- 9. SILVA, Ivani Rodrigues; FAVORITO, Wilma. **Surdos na escola**: letramento e bilinguismo. Campinas: Cefiel, 2009.
- 10. SILVA, Ivani Rodrigues; KUMADA, Kate Mamhy Oliveira; NOGUEIRA, Aryane S. O uso da narrativa como instrumento didático para o ensino de português para surdos. In: SCHEYERL, Denise; SIQUEIRA, Sávio (Orgs.). **Materiais didáticos para o ensino de línguas na contemporaneidade**: contestações e proposições. Salvador: Edufba, 2012. p. 251-284. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/16424/1/MATERIAISDIDATICOS_Repositorio.pdf. Acesso em: 04 fev. 2017.
- 11. SKLIAR, Carlos. Os estudos surdos em educação: problematizando a normalidade. In: SKLIAR, C. **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. 8 ed. Porto Alegre: Mediação, 2016.
- 12. STUMPF, Mariana R.; SOFIATO, Cássia G.; DALLAN, Maria Salomé S. Construindo espaço para uma escrita de língua de sinais na educação bilíngue de surdos. In: ROCHA, L.R.M. da; OLIVEIRA, J.P. de; REIS, M.R. dos. **Surdez, educação bilíngue e Libras**: perspectivas atuais. (Orgs.). Curitiba: CRV, 2016. p. 49-68.



Caracterização da disciplina												
Código da disciplin	a:	NHI5015 -15	Nome da	discip	olina:	LIBRAS						
Créditos (T-P-I):	(4 -	0 – 2)	Carga ho	rária:	48 h	oras	Aula p	rática:	Cân	npus:	SA	
Código da turma:		NHI501 5SA	Turma:	В	Turno:	Noturn	0	Quadrin	nestre:	10	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is): Kate Mamhy Oliveira Kumada												

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00			X			
20:00 - 21:00			X			
21:00 - 22:00		•	X			
22:00 - 23:00			X			

As atividades de apoio (acompanhamento extraclasse aos alunos) previstas conforme Res. Consuni nº 183 ocorrerão semanalmente às terças-feiras das <mark>21h às 23h no skype kate_kumada</mark>

O Ambiente Virtual de Aprendizagem da Disciplina é o Moodle AS AULAS OCORRERÃO NO GOOGLE MEET NO LINK

https://meet.google.com/ivg-mhtj-dkw

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

- Reconhecer a Libras como sistema linguístico genuíno e com alto grau de complexidade, similar às línguas orais.
- Compreender valores e costumes praticados pelas comunidades surdas para o estabelecimento de uma comunicação saudável.
- Identificar a importância da cultura e das identidades surdas para o desenvolvimento do aluno surdo.
- Refletir sobre a história da educação de surdos, as diferentes abordagens educacionais e os mitos presentes nesse contexto.
- Entender os aspectos biológicos da surdez e sua influência na opção linguística dos surdos.
- Conhecer a legislação vigente que ampara a educação de surdos;
- Estabelecer relação entre a estrutura linguística da Libras e a influência na escrita do surdo aprendiz de português como segunda língua.
- Utilizar a Libras para estabelecer uma comunicação básica com pessoas surdas.

Objetivos específicos

- Identificar mitos, representações e atitudes que destoam da concepção de surdez atualmente apregoada, contribuindo para divulgar a Libras como língua, o surdo como bilíngue e a surdez como diferença.



- Analisar como o aluno surdo pode se desenvolver no âmbito linguístico, cognitivo, social e educacional por meio da Libras.
- Fazer uso de recursos visuais e da língua de sinais para maior sucesso na prática pedagógica com aprendizes surdos.
- Analisar a escrita de alunos surdos respeitando seu processo de aquisição do português como segunda língua.
- Interagir com pessoas surdas por meio da Libras, comportando-se adequadamente conforme a cultura surda.
- Compreender e expressar ideias em Libras, utilizando o vocabulário e os seus recursos linguísticos adequadamente.
- Compreender a diferença de papéis do profissional docente e do profissional intérprete de Libras;

Ementa

Noções básicas de Libras – Introdução ao idioma visando comunicação inicial entre ouvintes e surdos. Conceitos de Deficiência Auditiva e Surdez: a concepção médica e concepção social. Método Combinado, Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo como propostas educacionais e suas implicações. Semelhanças e Diferenças entre línguas orais e gestuais do ponto de vista da compreensão, expressão e aquisição. Mitos sobre as línguas de sinais. Conceito de Libras. Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005. Aspectos Linguísticos da Libras: Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica, Pragmática. Políticas Educacionais Inclusivas para o surdo e o papel do intérprete na sua educação. Aquisição do Português como segunda língua e a escrita do surdo. Surdez: aspectos culturais.

Aula	Conteúdo	Conteúdo programático Estratégias didáticas	Avaliação
3/2/2021 Quarta-feira 19h às 20h	Apresentação do plano de ensino. Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005. Semelhanças e Diferenças entre línguas orais e gestuais do ponto de vista da compreensão, expressão e aquisição.	Grupos A e B 19h às 20h Atividade síncrona: - Apresentação do plano de ensino Atividade assíncrona - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir.	Availagao
3/2/2021 Quarta-feira 20h às 21h 3/2/2021	História da educação de surdos Alfabeto e cumprimentos em Libras	Grupos A e B 20h às 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática 21h às 22h	
Quarta-feira 21h às 22h		Grupo A Atividade síncrona: - Discussão da aula teórica Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos.	



3/2/2021		22h às 23h	
Quarta-feira		Grupo B	
		Atividade síncrona: - Discussão do vídeo da aula	
22h as 23h		teórica.	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
	NACE OF THE PROPERTY OF THE PR	em diferentes contextos.	
10/2/2021	Mitos a respeito do	Grupos A e B	
Quarta-feira	surdo, da surdez e da língua de sinais	19h às 20h	
10h 21h	inigua de sinais	Atividade assíncrona:	
19h as 21h		- Aula expositiva da parte	
	Numerais e	teórica em vídeo gravado para o	
	apresentação pessoal em Libras	aluno assistir. - Leituras recomendadas para	
	em Libras	horário de estudo e discussão na	
		próxima aula: Skliar e Choi et al.	
		20h às 21h Atividade assíncrona	
		- Videoaula gravada da parte	
		prática	
10/2/2021		21h às 22h	
Quarta-feira		Grupo B	
		Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo	
21h as 22h		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
10/2/2021		22h as 23h	
10/2/2021 Quarta-feira		Grupo A	
Quarta-icira		Atividade síncrona:	
22h as 23h		- Discussão em grupo tendo	
		como disparadores os textos relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras.	
24/2/2021	Método Combinado,	Grupos A e B	
Quarta-feira	Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo	19h às 20h	
101 211	como propostas	Atividade assíncrona:	
19h as 21h	educacionais e suas	- Aula expositiva da parte	
	implicações. Conceitos	teórica em vídeo gravado para o	
	de Deficiência Auditiva	aluno assistir.	
	e Surdez: a concepção médica e concepção	- Leituras recomendadas: Skliar e Choi et al.	
	social.	C Gilor CC dil	

		20h às 21h	
	Atividades envolvendo	Atividade assíncrona	
	o vocabulário da Libras	- Videoaula gravada da parte	
	(numerais, calendário e documentos)	prática	
24/2/2021	documentos)	21h às 22h	
Quarta-feira		21.1 45 22.1	
Quarta form		Grupo A	
21h às 22h		Atividade síncrona:	
		- Discussão em grupo tendo como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Leituras recomendadas: Skliar	
		e Choi et al.	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras em diferentes contextos.	
		- Leitura recomendada: Kumada	
		et al. (2020)	
24/2/2021		22h às 23h	
Quarta-feira		2211 43 2311	
Quai ta-icii a		Grupo B	
22h às 23h		Atividade síncrona:	
		- Discussão em grupo tendo como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Leituras recomendadas: Skliar e Choi et al.	
		e Choi et al.	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos. - Leitura recomendada: Kumada	
		et al. (2020)	
03/03/2021	- W	Grupos A e B	
Quarta-feira	Políticas Educacionais Inclusivas para o surdo	19h às 20h Atividade assíncrona:	
101 3 243	e o papel do intérprete	- Aula expositiva da parte	
19h às 21h	na sua educação	teórica em vídeo gravado para o	
		aluno assistir.	
	Vocabulário da Libras		
	(família e animais).	20h às 21h	
		Atividade assíncrona	
		- Videoaula gravada da parte prática	
		Pracea	
03/03/2021		21h as 22h	
Quarta-feira		Grupo B	



21h às 22h		Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar;	
		- Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos.	
02/02/2021		22h às 23h	
03/03/2021		Grupo B	
Quarta-feira		Atividade síncrona:	
		- Discussão em grupo tendo	
22h às 23h		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
10/03/2021		Grupos A e B	
Quarta-feira	Conceitos de Deficiência	401 \ 201	
	Auditiva e Surdez: a	19h às 20h	
19h às 21h	concepção médica e	Atividade assíncrona:	
	concepção social.	- Aula expositiva da parte	
	Aspectos biológicos da surdez e estratégias	teórica em vídeo gravado para o aluno assistir.	
	para comunicação com	alulio assistii.	
	alunos surdos		
	oralizados.	20h as 21h	
	oranzados.	Atividade assíncrona	
	Vocabulário da Libras	- Videoaula gravada da parte	
	(objetos, verbos e	prática	
10/03/2021	disciplinas escolares).	21h às 22h	
Quarta-feira			
Quarta 1011 a		Grupo A	
21h às 22h		Atividade síncrona:	
2111 as 2211		- Discussão em grupo tendo	
		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Leituras recomendadas: Skliar	
		e Choi et al.	
		- Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
		ciri diferences contextos.	
10/02/2021		22h às 23h	
10/03/2021		2211 d5 2311	
Quarta-feira		Grupo B	
221) 621		Atividade síncrona:	
22h às 23h		- Discussão em grupo tendo	
		como disparadores os textos	



		relacionados na bibliografia básica e complementar; - Leituras recomendadas: Skliar e Choi et al. - Aula prática com ênfase na conversação e no uso da Libras em diferentes contextos.	
17/03/2021 Quarta-feira 19h as 20h	Surdez: aspectos culturais.	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir Leituras recomendadas: Cap. 2 Choi et al.	
17/03/2021 Quarta-feira <mark>20h às 21h</mark>		Grupos A e B - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar;	
17/03/2021 Quarta-feira 21h até 23h55	AVALIAÇÃO PRÁTICA I	Grupos A e B - Entrega do vídeo no Moodle	- Prazo final para postar o trabalho individual ou em grupo de 2 ou 3 integrantes (entrega e apresentação de vídeo em Libras contendo um glossário).
24/03/2021 Quarta-feira 19h às 21h	Aspectos linguísticos da Libras Vocabulário da Libras (alimentos e bebidas).	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática	
24/03/2021 Quarta-feira 21h às 22h		21h às 22h Grupo B Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia básica e complementar; - Análise e discussão envolvendo vídeo(s) pertinente(s);	

		Leitura do texto de	
		Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. E Quadros e	
		Karnopp	
		Катторр	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
24/03/2021		22h às 23h	
Quarta-feira		Course	
		Grupo A Atividade síncrona:	
22h às 23h		- Discussão em grupo tendo	
		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		- Análise e discussão envolvendo	
		vídeo(s) pertinente(s);	
		Leitura do texto de	
		Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. E Quadros e	
		Karnopp	
		Καιτιόρρ	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
31/03/2021	Aspestas linguísticos da	Grupos A e B	
31/03/2021 Quarta-feira	Aspectos linguísticos da	Grupos A e B 19h às 20h	
Quarta-feira	Aspectos linguísticos da Libras	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona:	
		Grupos A e B 19h às 20h	
Quarta-feira		Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte	
Quarta-feira	Libras	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o	
Quarta-feira	Libras Vocabulário da Libras	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir.	
Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano /	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de	
Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de	
Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano /	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp	
Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h	
Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona	
Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h	
Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et	
Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática	
Quarta-feira 19h as 21h	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020)	
Quarta-feira 19h as 21h 31/03/2021	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020)	
Quarta-feira 19h as 21h	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020)	
Quarta-feira 19h as 21h 31/03/2021 Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020) 21h as 22h Grupo A	
Quarta-feira 19h as 21h 31/03/2021	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020) 21h as 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos	
Quarta-feira 19h as 21h 31/03/2021 Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020) 21h as 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos relacionados na bibliografia	
Quarta-feira 19h as 21h 31/03/2021 Quarta-feira	Vocabulário da Libras (Corpo Humano / higiene / Saúde e	Grupos A e B 19h às 20h Atividade assíncrona: - Aula expositiva da parte teórica em vídeo gravado para o aluno assistir. • Leitura do texto de Ferreira Brito, cap 3 de Choi et al. e Quadros e Karnopp 20h as 21h Atividade assíncrona - Videoaula gravada da parte prática • Glossário de Kumada et al. (2020) 21h as 22h Grupo A Atividade síncrona: - Discussão em grupo tendo como disparadores os textos	



F	T		_
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
31/03/2021		22h as 23h	
Quarta-feira		Grupo B	
Quai ta-icii a		Atividade síncrona:	
		- Discussão em grupo tendo	
22h as 23h		como disparadores os textos	
		relacionados na bibliografia	
		básica e complementar;	
		Auto muético como ântoco no	
		- Aula prática com ênfase na	
		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
07/04/2021	Aquisição do Português	Grupos A e B	
Quarta-feira	como segunda língua e	19h às 20h	
19h às 21h	a escrita do surdo.	Atividade síncrona:	
1911 as 2111		- Aula expositiva ao vivo	
		'	
07/04/2021	AVALIAÇÃO PRÁTICA II	Grupos A e B	- Prazo final para postar o
Quarta-feira			trabalho individual
~		- Entrega de síntese de filme ou	
21h às 23h		série no Moodle	
14/04/2021	Vestuário, objetos	Grupos A e B	
	· -	Grapos A C D	
Quarta-feira	pessoais, cores e	19h às 21h	
	adjetivos	Atividade assíncrona	
19h às 21h			
		- Videoaula gravada da parte	
		prática	
1.4/0.4/2.021	-	21h às 22h	
14/04/2021			
Quarta-feira		Grupo B	
		Atividade síncrona:	
21h às 22h		- Aula prática com ênfase na	
2111 tt5 2211		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
14/04/2021		22h às 23h	
Quarta-feira		Grupo A	
		Atividade síncrona:	
22h às 23h		- Aula prática com ênfase na	
zzn as z o n		conversação e no uso da Libras	
		em diferentes contextos.	
29/04/2021	AVALIAÇÃO PRÁTICA	Grupos A e B	- Prazo final para postar o
Quinta-feira	III		trabalho individual ou em
_		- Entrega de videoaula no Moodle	grupo de 2 ou 3 integrantes
<mark>19h às 23h</mark>			(entrega de vídeo em Libras
			contendo uma videoaula).
29/04/2021	AVALIAÇÃO PRÁTICA IV	Grupos A e B	- Avaliação em grupo de no
	, which igho i halloa iv	19h às 23h	máximo 5 integrantes da
Quinta-feira			compreensão em Libras
19h às 23h			- A atividade estará
			disponível para entrega no
			Moodle até 1/5
			IVIDDONA STOLICE



07/05/2021 Sexta-feira 19h às 23h	AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA Grupos A e B
A combinar	Recuperação

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

A Média Final (MF) será representada pela soma da Nota 1 (N1), com as Notas 2 (N2), 3 (N3) e 4 (N4) dividido por 4, que equivale à seguinte fórmula: MF=(N1+N2+N3+N4)/4.

A N1 será composta de:

- Trabalho individual, em dupla ou trio (vídeo em Libras) (0-10) peso 5.
 - o Vídeo em Libras de aproximadamente 2 a 3 minutos contendo cumprimentos, apresentação pessoal (nome, sinal, idade, curso), apresentação da área ou campo do conhecimento que irá abordar, apresentação de um glossário com sinais da Libras relacionados à área escolhida, mensagem de despedida/encerramento do vídeo.
 - o Zelar pela qualidade da imagem do vídeo e pelo enquadramento da câmera (permitindo a visualização dos sinais executados e das expressões faciais).
 - o Postar o link do vídeo no Moodle <u>com o roteiro das falas em português ou com legenda em português</u> até o prazo estipulado.
 - o Critérios de avaliação: Atendimento da atividade proposta; Criatividade, vocabulário e sintaxe; Execução dos sinais (movimento, orientação das palmas, configuração das mãos, localização e expressões não manuais).

A N2 será composta de:

- Resumo crítico-analítico (0-10) peso 5.
 - o Trabalho escrito de 2 a 3 páginas (com referências trabalhadas na disciplina). Texto analítico e crítico sobre o documentário Travessia do Silêncio ou a série da Netflix Crisálida. Apresentar o conteúdo dos filme ou episódio(s) assistidos, correlacionando aos textos lidos, às discussões feitas na disciplina e à análise crítica do aluno diante do material apresentado.
 - o Postar o texto em extensão .docx ou .pdf no Moodle até o prazo estipulado.
 - o Critérios de avaliação: Atendimento da atividade proposta; Descrição da escola; Articulação com os conteúdos da disciplina e textos lidos; Posicionamento crítico do aluno.

A N3 será composta de:

- Trabalho individual, em dupla ou trio (videoaula em Libras) (0-10) peso 5.
 - o Vídeo em Libras de aproximadamente 2 a 3 minutos contendo cumprimentos, apresentação pessoal (nome, sinal), aula em Libras, mensagem de despedida/encerramento do vídeo. A aula pode envolver a explicação de um conceito, a comanda de uma atividade, lista de exercícios ou questões, contação de uma história ou piada seguida de problematizações ou perguntas sobre a narrativa ou resolução de um exercício.
 - o Zelar pela qualidade da imagem do vídeo e pelo enquadramento da câmera (permitindo a visualização dos sinais executados e das expressões faciais).
 - o Postar o link do vídeo no Moodle com o <u>roteiro das falas em português ou com legenda em português</u> até o prazo estipulado.
 - o Critérios de avaliação: Atendimento da atividade proposta; Criatividade, vocabulário e sintaxe; Execução dos sinais (movimento, orientação das palmas, configuração das mãos, localização e expressões não manuais).

A N4 será composta de:

- Trabalho em grupo de no máximo 5 integrantes (tradução de vídeo em Libras) (0-10) peso 5.
 - o Assistir a um vídeo em Libras e redigir um relatório em português com a tradução e descrição do conteúdo do vídeo. A professora determinará no dia determinado para essa avaliação o vídeo que compete a cada grupo.
 - o Colocar no relatório o nome de todos os integrantes, sendo postado por todos os integrantes o mesmo relatório no Moodle no prazo estipulado.



O Critérios de avaliação: Atendimento da atividade proposta; compreensão do vocabulário e dos aspectos linguísticos da Libras trabalhados na disciplina.

SUB: Aos alunos que se enquadrem nos termos da <u>Resolução Consepe n. 227, de 23 de abril de 2018</u>, será permitida a realização de **Avaliação Substitutiva (SUB)** ao final do quadrimestre, contemplando todo o conteúdo, cuja nota poderá substituir uma das avaliações perdidas.

Recuperação: O estudante que obtiver média D ou F terá o direito de realizar uma prova de recuperação (REC). Seu conceito final será reconsiderado, de acordo com o desempenho nessa avaliação. O conceito final será a soma da MF com a nota da REC, dividido por 2.

Para fins de conversão da nota, segue quadro explicativo:

A				
A > = 9	IB>=/	1(>=5	l D >=4.5	F <=4 4
1 / / - 3	10/-/		10/17/3	11 \
			,-	, ,

Referências bibliográficas básicas

- 1. BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamentada a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de dezembro de 2000. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Seção 1, p. 28-30.
- 2. _____. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a língua brasileira de sinais Libras e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 25 abr. 2002. Seção 1, p. 23.
- 3. CAPOVILLA, Fernando César, RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue Língua Brasileira de Sinais LIBRAS**. (vol. I e II). São Paulo: EDUSP, 2001.
- 4. QUADROS, Ronice Müller, KARNOPP, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- 5. SKLIAR Carlos. **Atualidade da educação bilíngue para surdos** (vol. 2) interfaces entre pedagogia e linguística. Porto Alegre, Mediação, 1999.

Referências bibliográficas complementares

- 1. CHOI, Daniel; PEREIRA, Maria Cecília C.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. **Libras:** conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. 144 p.
- 2. FERREIRA BRITO, Lucinda. Estrutura linguística da Libras. In: BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Especial. **Educação especial**: deficiência auditiva. Brasília, 1997, p. 11-35. Disponível em: http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/20264.pdf. Acesso em: 04 fev. 2017.
- 3. GESSER, Audrey. **Libras:** Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- 4. HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. **Livro ilustrado de língua brasileira de sinais:** desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.
- 5. KUMADA, Kate M. O.; SILVA, Ivani R.; SATO, Fernando H.; CARVALHO, Karina V. P. de; HILDEBRAND, Hermes R. Libras e Saúde: material didático para ensino de Libras para profissionais da área da saúde. Santo André, SP: Universidade Federal do ABC, 2020. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1ByOOvrMEd4vUagUX6VinJo13ai7V0eQp/view?usp=sharing. Acesso em 16 jan. 2020.
- 6. KUMADA, Kate M. O. **Libras:** Língua Brasileira de Sinais. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.
- 7. LACERDA, Cristina B. F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. **Caderno Cedes,** Campinas, v. 19, n. 46, p. 68-80. set. 1998. Disponível em:



http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300007>. Acesso em: 04 fev. 2017.

- 8. QUADROS, Ronice Müller de; SCHMIEDT, Magali L.P. **Ideias para ensinar português para alunos surdos**. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, Secretária de Educação Especial, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/port_surdos.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2017.
- 9. SILVA, Ivani Rodrigues; FAVORITO, Wilma. **Surdos na escola**: letramento e bilinguismo. Campinas: Cefiel, 2009.
- 10. SILVA, Ivani Rodrigues; KUMADA, Kate Mamhy Oliveira; NOGUEIRA, Aryane S. O uso da narrativa como instrumento didático para o ensino de português para surdos. In: SCHEYERL, Denise; SIQUEIRA, Sávio (Orgs.). **Materiais didáticos para o ensino de línguas na contemporaneidade**: contestações e proposições. Salvador: Edufba, 2012. p. 251-284. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/16424/1/MATERIAISDIDATICOS_Repositorio.pdf. Acesso em: 04 fev. 2017.
- 11. SKLIAR, Carlos. Os estudos surdos em educação: problematizando a normalidade. In: SKLIAR, C. **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. 8 ed. Porto Alegre: Mediação, 2016.
- 12. STUMPF, Mariana R.; SOFIATO, Cássia G.; DALLAN, Maria Salomé S. Construindo espaço para uma escrita de língua de sinais na educação bilíngue de surdos. In: ROCHA, L.R.M. da; OLIVEIRA, J.P. de; REIS, M.R. dos. **Surdez, educação bilíngue e Libras**: perspectivas atuais. (Orgs.). Curitiba: CRV, 2016. p. 49-68.