

## Quadrimestre suplementar (QS 2)

### Plano de ensino

**Turmas do Prof. Carlos Eduardo Ribeiro**

[c.ribeiro@ufabc.edu.br](mailto:c.ribeiro@ufabc.edu.br)

#### **Ementa**

A *totalidade das pessoas*, a *grande maioria*, uma *camada numerosa da população*, *multidão*: estes são alguns dos muitos termos que possuímos para designar coletivos numerosos que, possuindo algum tipo de coesão e movimento identificáveis, foram chamados de *massas*. Por que grupos foram considerados massas desordeiras ou libertárias? Reacionárias ou revolucionárias? Quais pontos de apoio temos na História e no Pensamento Contemporâneos para pensar a questão da formação das massas? A disciplina se ocupará principalmente em analisar a formação das massas dentro de uma chave de leitura psicanalítica, combinando duas referências da obra de Freud: *Psicologias das massas e análise do Eu* e *Introdução ao narcisismo*: haveria um balanço a ser feito ou percebido nas sociedades do século XX entre satisfação de massa e empobrecimento subjetivo? Perguntas que nos provocarão a elaborar subsídios teóricos para lançarmos uma primeira compreensão de como certos processos de identificação de grupos, no século XX, podem ser lidos à luz do conceito, certamente, multifacetado de narcisismo. Este foco será abordado a partir de três eixos articuladores: 1. História e Subjetividade: lacuna e arena (Arendt e Foucault); 2. Formação das massas: psicologia das massas e narcisismo (Freud) e 3. Desdobramentos conceituais.

#### **Metodologia**

O AVA será um espaço criando dentro da plataforma Moodle. Como de se trata de um oferecimento excepcional sob a forma de atividades remotas no chamado quadrimestre suplementar 2, as atividades estão distribuídas assim:

1. Encontros via Zoom (SINC): exposição do tema da semana (SINC);
2. Resenhas de textos (AS);
3. Entrevista em grupo.

Destaco que que serão [formados grupos de alunos para apresentação de seminários](#) a partir da discussão dos eixos os quais serão compartilhados com o professor e para turma ao longo do quadrimestre.

#### **Avaliação**

- ✓ 1 trabalho em grupo (entrega de relatório final – resultado escrito do seminário)
- ✓ 1 produção textual (individual)

1. Ler o século XX com Eric Hobsbawn: uma paisagem extrema e breve
2. História e Subjetividade: lacuna e arena - pensar a História com Arendt e Foucault.
3. Buscando uma chave de leitura para formação das massas: combinar *Psicologia das massas e Análise do eu e Introdução ao Narcisismo*
4. Desdobramentos: a Personalidade Autoritária (Adorno)
5. Desdobramentos: líderes nazistas em Nuremberg (as entrevistas de Leon Goldensohn)
6. Desdobramentos: o caso Eichmann – banalidade do mal e massas (Arendt)

**Mapa das atividades remotas assíncronas e síncronas**

SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	ASSÍNCRONA	SÍNCRONA
1ª. 4 horas 01 a 06/02	Acolhida dos alunos. Apresentação da disciplina, do plano de ensino e organização geral das atividades: aulas, grupos, AVA etc.	Apresentar o modo de trabalho nestas atividades remotas e de suas estratégias didáticas.	Leitura dos textos iniciais da matéria.	Encontro via Zoom: exposição da proposta.
1ª. <b>EIXO 1</b>	<b>História e Subjetividade: lacuna e arena (Hobsbawn, Arendt e Foucault)</b>  Ler o século XX com Eric Hobsbawn: uma paisagem extrema e breve  <b>Estudo do Prefácio e Introdução (o século: vista aérea):</b> HOBBSAWM, E. <i>A era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)</i> . 10.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.	Estudar o campo da história como emersão de subjetividades	Realizar a leitura da semana	
2ª. 4 horas 08/02 a 13/02	Estudo do capítulo1 <b>“A quebra entre passado e futuro”</b> . ARENDT, Hannah. <i>Entre o passado e o Futuro</i> . 8ª. Edição. São Paulo: Editora Perspectiva, 2016.		Realizar a leitura da semana	Encontro via Zoom
3ª 4 horas 15/02 a 20/02	Estudo do artigo FOUCAULT, Michel. <b>“Nietzsche, a genealogia, a história”</b> . In: <i>Ditos e Escritos II – Arqueologia das Ciências e História dos Sistemas de Pensamento</i> . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.		Realizar a leitura da semana	Encontro via Zoom

<b>4a.</b>  <b>4 horas</b>  22/02 a 27/02	Roda de conversa sobre o Eixo 1		Realizar a leitura da semana  <b>Entrega de resenha 1 (prazo de uma semana)</b>	Encontro via Zoom  Encontro via Zoom: resumo semanal da temática (dúvidas e intervenções)
<b>EIXO 2</b>	<b>Formação das massas: psicologia das massas e narcisismo</b>	Numa chave política e histórica, estudar os conceitos expostos nos trabalhos <i>Psicologia das Massas e Análise do eu</i> e <i>Introdução ao narcisismo</i>	Realizar a leitura da semana	
<b>5ª.</b>  4 horas  01/03 a 06/03	<b>Psicologia das massas.</b>  <b>Análise das partes I-IV</b> de FREUD. Sigmund. (2011). <i>Psicologia das massas e análise do eu</i> . In. S. Freud, Obras completas. Tradução de Paulo César de Souza (Vol. 15, pp. 13-113). São Paulo: Companhia das Letras.		Realizar a leitura da semana	Encontro via Zoom
<b>6ª.</b>  4 horas  08/03 a 13/03	<b>Psicologia das massas.</b>  <b>Análise das partes V-VIII</b> de FREUD. Sigmund. (2011). <i>Psicologia das massas e análise do eu</i> . In. S. Freud, Obras completas. Tradução de Paulo César de Souza (Vol. 15, pp. 13-113). São Paulo: Companhia das Letras.		Realizar a leitura da semana	Encontro via Zoom
<b>7ª.</b>  4 horas	<b>Análise das partes IX-XII</b> de FREUD. Sigmund. (2011). <i>Psicologia das massas e análise do eu</i> . In. S. Freud, Obras completas. Tradução de Paulo César de		Realizar a leitura da semana.	Encontro via Zoom

15/03 a 20/03	Souza (Vol. 15, pp. 13-113). São Paulo: Companhia das Letras			
8 <sup>a</sup> .  4 horas  22/03 a 27/03	<b>Narcisismo.</b>  <b>Análise do texto</b> FREUD, Sigmund. (2010). <i>Introdução ao narcisismo</i> . In. S. Freud, Obras completas. Tradução de. Paulo César de Souza (vol 12). São Paulo: Companhia das Letras.		Realizar a leitura da semana  <b>Entrega da resenha 2</b>	Encontro via Zoom
<b>EIXO 3</b>	<b>Desdobramentos conceituais</b>	Estudar conceitos correlatos e/ou desdobramentos dos conceitos do eixo 2: personalidade autoritária, líderes nazistas e banalidade do mal		
9 <sup>a</sup> .  4 horas  29/03 a 03/04	Tema de aprofundamento: psicologia das massas e ditadura no Brasil (Prof. Rafael Alves)		Realizar a leitura da semana	Encontro via Zoom
10 <sup>a</sup>  4 horas  05/04 a 06/04	Tópicos sobre a Personalidade Autoritária  <b>Comentário de extratos</b> de ADORNO, Theodor W. <i>Estudos sobre a personalidade autoritária</i> . Organizado por Virginia Helena Ferreira da Costa. Tradução de Virginia Helena Ferreira da Costa, Francisco Lopez Toledo Corrêa,			Encontro via Zoom

	<p>Carlos Henrique Pissardo. São Paulo Editora Unes, 2019</p> <p>Líderes nazistas em Nuremberg: as entrevistas de Leon Goldensohn.</p> <p><b>Seleção de entrevistas:</b></p> <p>GOLDENSSOHN, Leon. <i>As entrevistas de Nuremberg</i>. Organização e introdução de Robert Gellately. Tradução de Ivo Korytowski. São Paulo: Companhia das Letras, 2005</p>			
<p><b>11ª.</b></p> <p>4 horas</p> <p>12/04 a 17/04</p>	<p><b>Capítulo VIII: Deveres de um cidadão respeitador das leis.</b> Eichmann: banalidade do mal e massas (Arendt)</p> <p>Análise do</p> <p>ARENDR, Hannah <i>Eichmann em Jerusalém: um relato sobre a banalidade do mal</i>. São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 1999.</p>		<p>Entrega da resenha 3</p>	<p>Encontro via Zoom</p>
<p><b>12ª.</b></p> <p>4 horas</p> <p>19/04 a 23/04</p>	<p>Atividades de fechamento do quadrimestre: conferências de entrega, dos seminários, apresentação das avaliações feitas etc.</p>		<p>Entrega de produção textual</p>	<p>Encontro via Zoom</p>

#### Referências do mapa<sup>1</sup>

ADORNO, Theodor W. *Estudos sobre a personalidade autoritária*. Organizado por Virginia Helena Ferreira da Costa. Tradução de Virginia Helena Ferreira da Costa, Francisco Lopez Toledo Corrêa, Carlos Henrique Pissardo. São Paulo: Editora Unesp, 2019.

ARENDR, Hannah. *Entre o passado e o Futuro*. 8ª. Edição. São Paulo: Editora Perspectiva, 2016.

\_\_\_\_\_. *Eichmann em Jerusalém: um relato sobre a banalidade do mal*. São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 1999.

<sup>1</sup> Serão acrescidas outras referências ao longo dos encontros, principalmente a partir dos seminários e das discussões temáticas.



FREUD, Sigmund. *Psicologia das massas e análise do eu*. In. S. Freud, Obras completas. Tradução de Paulo César de Souza (Vol. 15). São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

\_\_\_\_\_. *Introdução ao narcisismo, Ensaio de metapsicologia e outros textos (1914-1916)*. In. S. Freud, Obras completas. Tradução de Paulo César de Souza (vol 12). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

GOLDENSSOHN, Leon. *As entrevistas de Nuremberg*. Organização e introdução de Robert Gellately. Tradução de Ivo Korytowski. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

HOBBSAWM, E. *A era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)*. 10.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

### Definição da atividade de grupo

A atividade de grupo se define pela apresentação de um seminário em grupo (composto de 4 a 5 pessoas), preferencialmente feita dentro da aula síncrona, no qual um tema específico será apresentado pelos alunos. Este tema será selecionado pelo grupo bem como a referência bibliográfica a ser discutida. O grupo deverá se reunir previamente com o professor para apresentar estas seleções de tema e bibliografia. O trabalho apresentado deve resultar num relatório escrito final (do grupo) a ser entregue no último dia de aula.

### Esclarecimentos finais

- ✚ Saliento que todo material produzido dentro deste plano de ensino tem **finalidade exclusivamente didática e deve permanecer circunscrito ao âmbito desta disciplina/turma**, não devendo, portanto, ser compartilhado em outras plataformas ou redes sociais, a fim de resguardar o direito de imagem ou outros usos do material. Com mesma ênfase informo que não está igualmente autorizada o uso da minha imagem (com base no item 4 b do Anexo I da Resolução Consepe no. 240 de 15/07/2020).
- ✚ Todas as aulas síncronas **serão gravadas e disponibilizadas posteriormente** para a turma, o que não deve desmotivar os alunos que possuem acesso remoto (ao vivo) a participar dos encontros on line.

**Horário das aulas com o professor (síncronas)**Turma vespertino: as aulas síncronas ocorrerão sempre às **sextas-feiras 14-16 horas**Turma noturno: as aulas síncronas ocorrerão sempre às **quintas-feiras 19-21 horas****DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS SÍNCRONAS VESPERTINO**

SEMANAS	TEMA DA AULA	Vespertino
1ª.	Acolhimento e organização da matéria	02/02 (terça)
1ª.	Estudo do Prefácio e Introdução (“o século: vista aérea”) (Hobsbawm)	05/02 (sexta)
2ª.	Estudo do capítulo “A quebra entre passado e futuro” (Arendt)	12/02 (sexta)
3ª.	Estudo do artigo “Nietzsche, a genealogia, a história (Foucault)	19/02 (sexta)
4ª.	<b>Roda de conversa</b> sobre o eixo 1 – ajuste de percurso	26/02 (sexta)
5ª.	Análise das partes I-IV: <i>Psicologia das massas e análise do eu</i> (Freud)	05/03 (sexta)
6ª.	Análise das partes V-VII: <i>Psicologia das massas e análise do eu</i> (Freud)	12/03 (sexta)
7ª.	Análise das partes IX-XII: <i>Psicologia das massas e análise do eu</i> (Freud)	19/03 (sexta)
8ª.	Análise de <i>Introdução ao narcisismo</i> (Freud)	26/03 (sexta)
9ª.	Tema de aprofundamento com Professor Rafael Alves – <a href="#">aula assíncrona</a>	02/04 (terça)
9ª.	Tema de aprofundamento: <b>a questão da formação das massas em Hannah Arendt</b> (Prof. Thiago Dias – <a href="#">aula assíncrona</a> )	16/04 (sexta)
10ª.	Tema de aprofundamento: <b>Equipamentos coletivos e equipamentos sociais em Guattari</b> (Prof. Alexandre Filordi)	23/04 (sexta)
11ª.		30/04 (sexta)
12ª.	Aula de conclusão: <b>há uma identificação autoritária?</b>	

**Atendimento extraclasse: sextas, 16:30-17:30 h****DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS SÍNCRONAS NOTURNO**

SEMANAS	TEMA DA AULA	DIAS
1ª.	Acolhimento e organização da matéria	01/02 (segunda)
1ª.	Estudo do Prefácio e Introdução (“o século: vista aérea”) (Hobsbawm)	04/02 (quinta)
2ª.	Estudo do capítulo “A quebra entre passado e futuro” (Arendt)	11/02 (quinta)
3ª.	Estudo do artigo “Nietzsche, a genealogia, a história (Foucault)	18/02 (quinta)
4ª.	<b>Roda de conversa</b> sobre o eixo 1 – ajuste de percurso	25/02 (quinta)
5ª.	Análise das partes I-IV: <i>Psicologia das massas e análise do eu</i> (Freud)	04/03 (quinta)
6ª.	Análise das partes V-VII: <i>Psicologia das massas e análise do eu</i> (Freud)	11/03 (quinta)
7ª.	Análise das partes IX-XII: <i>Psicologia das massas e análise do eu</i> (Freud)	18/03 (quinta)
8ª.	Análise de <i>Introdução ao narcisismo</i> (Freud)	25/03 (quinta)
9ª.	Tema de aprofundamento (Prof. Rafael Alves)	01/04 (quinta)
10ª.	Comentário de extratos de <i>Estudos sobre a personalidade autoritária</i> (Adorno). Análise <b>As entrevistas de Nuremberg</b> (Leon Goldensohn)	05/04 (segunda)
11ª.	Tema de aprofundamento: <b>a questão da formação das massas em Hannah Arendt</b> (Prof. Thiago Dias)	15/04 (quinta)
12ª.	Aula de conclusão: <b>há uma identificação autoritária</b>	22/04 (quinta)

**Atendimento extraclasse: sextas 17:30-18:30 h**