

**História da Educação**  
**NHZ5016-15**  
(2021.1)

Prof. Lúcio Campos Costa

Turma: NA2NHZ5016-15SA, terças das 21h-23h e quinta das 19h-21h.

Atendimento: terças, das 18h-20h.

Atividades Síncronas: Google Meet

Plataformas de interação e comunicação: SIGAA, e-mail e WhatsApp.

**EMENTA:** A educação como processo histórico. Relações entre educação e história, suas consequências para a prática educativa atual. Correntes pedagógicas dos momentos históricos passados e seus desdobramentos contemporâneos.

**METODOLOGIA:** O curso terá uma dinâmica baseada em atividades síncronas e assíncronas envolvendo textos, vídeo-aulas expositivas, discussões e atividades de pesquisa. Conforme o andamento do curso algumas atividades poderão ser revistas.

**AValiação:** A avaliação será baseada na entrega semanal de trabalhos relativos às atividades planejadas (60%) e na elaboração de um Trabalho em Grupo (compreendendo uma síntese dos temas contidos nos 4 últimos capítulos do livro de Saviani) 40%.

**Referências Bibliográfica**

SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3.ed. Campinas: Autores Associados, 2010.

GAUTHIER, Clermont; TARDIF, Maurice. A Pedagogia: teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARANHA, MARIA L. de A. História da educação e da pedagogia: geral e do Brasil. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2008.

MANACORDA, Mario A. História da educação: da Antiguidade aos nossos dias. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2010.

BOTO, Carlota. A escola do homem novo. São Paulo: UNESP, 1996. COMENIUS. Didática magna. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

JAEGER, Werner W. Paideia: a formação do homem grego. 5.ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. 500 anos de educação no Brasil. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

SCOCUGLIA, Afonso S.; MACHADO, José S. Pesquisa e historiografia da educação brasileira. Campinas: Autores Associados, 2006.

SEVERINO, A. J. Educação, sujeito e história. São Paulo: Olho D'água, 2007.

## Cronograma previsto para o Curso

### **SEMANA 1**

02/02 - 21h-23h - Atividade Síncrona - Apresentação geral da disciplina.

04/02 - 19h-21h - Atividades Assíncronas:

1 - Leia o texto: GAUTHIER, Clermont. **O nascimento da escola na Idade Média**. In: GAUTHIER, Clermont; TARDIF, Maurice. A Pedagogia: teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. **p. 61-88**.

2 - Elabore uma síntese pessoal das principais ideias e argumentos apresentados ao longo do texto. Esta síntese deve ser entregue até a segunda-feira, dia **09/02, através do e-mail que será fornecido pelo professor**. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF com até **3 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

### **SEMANA 2**

09/02 - 21h-23h - Atividade Síncrona - Discussão do texto de Gauthier.

11/02 - 19h-21h - Atividades Assíncronas:

1 - Assista o vídeo: História, por quê? para quê? para quem? - Estevão de Rezende Martins (UNB)

<https://www.youtube.com/watch?v=qHQ07wVpYSY>

2 - Leia o texto: SAVIANI, Demerval. **Introdução**. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª. Edição, Campinas, SP: Autores Associados, 2013, **p. 1-24**.

### **SEMANA 3**

16/02 – FERIADO – CARNAVAL – reposição 29/04 (quinta-feira)

18/02 - 19h-21h - Atividade Assíncrona:

1 - Elabore um texto destacando os principais aspectos que lhe chamaram a atenção na introdução de Saviani e no vídeo de Martins. Formule uma questão para ser discutida em sala. O texto e a questão devem ser enviados até a segunda-feira, dia **22/02, através**

do e-mail que será fornecido pelo professor. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF com até **3 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

#### SEMANA 4

23/02 - 21h-23h - Atividade Síncrona - Discussão do texto introdutório de Saviani (e apresentação de um pesquisador convidado para falar sobre seu trabalho em História da Educação – sujeito a confirmação).

25/02 - 19h-21h - Atividades Assíncronas:

1 - Leia o texto: SAVIANI, Demerval. **Capítulos 1 à 3**. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª. Edição, Campinas, SP: Autores Associados, 2013, p. **25-62**.

2 - Elabore uma síntese pessoal das principais ideias e argumentos apresentados ao longo texto. Esta síntese deve ser entregue até a segunda-feira, dia **01/03, através do e-mail que será fornecido pelo professor**. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF com até **5 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

#### SEMANA 5

02/03 - 21h-23h - Atividade Síncrona - Discussão dos capítulos 1 à 3 de Saviani.

04/03 - 19h-21h - Atividades Assíncronas:

1 - Leia o texto: SAVIANI, Demerval. **Capítulos 4 e 5**. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª. Edição, Campinas, SP: Autores Associados, 2013, p. **63-114**.

2 - Elabore uma síntese pessoal das principais ideias e argumentos apresentados ao longo texto. Esta síntese deve ser entregue até a segunda-feira, dia **08/03, através do e-mail que será fornecido pelo professor**. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF com até **5 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

#### SEMANA 6

09/03 - 21h-23h - Atividade Síncrona - Discussão dos capítulos 4 e 5 de Saviani.

11/03 - 19h-21h - Atividades Assíncronas (em grupos de até 3 participantes):

1 - Leia o texto: SAVIANI, Demerval. **Capítulos 6**. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª. Edição, Campinas, SP: Autores Associados, 2013, p. 115-187.

2 - Elabore uma síntese pessoal das principais ideias e argumentos apresentados ao longo texto. Esta síntese deve ser entregue até a segunda-feira, dia **15/03, através do e-mail que será fornecido pelo professor**. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF com até **5 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

### SEMANA 7

16/03 - 21h-23h - Atividade Síncrona - Discussão do capítulo 6 de Saviani.

18/03 - 19h-21h - Atividades Assíncronas:

1 - Leia o texto: SAVIANI, Demerval. **Capítulos 7 e 8 até pg. 240**. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª. Edição, Campinas, SP: Autores Associados, 2013, p. 187-240.

2 - Elabore uma síntese pessoal das principais ideias e argumentos apresentados ao longo texto. Esta síntese deve ser entregue até a segunda-feira, dia **22/03, através do e-mail que será fornecido pelo professor**. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF com até **4 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

### SEMANA 8

23/03 - 21h-23h - Atividade Síncrona - Discussão dos capítulos 7 e 8\_I de Saviani.

25/03 - 19h-21h - Atividades Assíncronas:

1 - Leia o texto: SAVIANI, Demerval. **Capítulos 8 (a partir da pg. 241) e Capítulo 9**. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª. Edição, Campinas, SP: Autores Associados, 2013, p. 241-304.

2 - Elabore uma síntese das principais ideias e argumentos apresentados ao longo texto. Esta síntese deve ser entregue até a segunda-feira, dia **29/03, através do e-mail que será fornecido pelo professor**. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF com até **4 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das

referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

## SEMANA 9

30/03 - 21h-23h - Atividade Síncrona - Discussão dos capítulos 8\_II e 9 de Saviani.

01/04 - 19h-21h - Atividades Assíncronas:

1 - Leia o texto: SAVIANI, Demerval. **Capítulos 10**. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª. Edição, Campinas, SP: Autores Associados, 2013, p. **305-348**.

2 - Elabore uma síntese das principais ideias e argumentos apresentados ao longo texto. Esta síntese deve ser entregue até a segunda-feira, dia **05/04, através do e-mail que será fornecido pelo professor**. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF com até **4 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

## SEMANA 10

06/04 - 21h-23h - Atividade Síncrona - Discussão dos capítulos 10 de Saviani.

08/04 – FERIADO – Reposição dia 04/05 (terça-feira)

## SEMANA 11

13/04 - 21h-23h - Atividade Assíncrona (em grupos de até 3 participantes)

1 - Leia o texto: SAVIANI, Demerval. **Capítulos 11 à 14**. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª. Edição, Campinas, SP: Autores Associados, 2013, p. **305-348**.

15/04 - 19h-21h - Atividade Assíncrona (em grupos de até 3 participantes)

1 - Leia o texto: SAVIANI, Demerval. **Capítulos 11 à 14**. In: SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª. Edição, Campinas, SP: Autores Associados, 2013, p. **305-348**.

2 - Elabore uma síntese pessoal das principais ideias e argumentos apresentados ao longo texto. Esta síntese deve ser entregue até a segunda-feira, dia **21/04, através do e-mail que será fornecido pelo professor**. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF

com até **4 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

## SEMANA 12

20/04 - 21h-23h - Atividade Assíncrona (em grupos de até 3 participantes)

2 - Elabore uma síntese pessoal das principais ideias e argumentos apresentados ao longo texto. Esta síntese deve ser entregue até a segunda-feira, dia **21/04**, **através do e-mail que será fornecido pelo professor**. Quanto ao formato, ela deve ser em arquivo PDF com até **10 páginas**. Deve conter, inicialmente, seu nome e um título/tema e, ao final, a lista das referências bibliográficas pesquisadas segundo o padrão ABNT. Use fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento 1,5.

22/04 - 19h-21h - Atividade Síncrona - Discussão dos capítulos 11 à 14 de Saviani.

## REPOSIÇÕES

29/04 (quinta-feira) – Atividade Síncrona – Encerramento e divulgação dos Conceitos Finais

04/05 (terça-feira) – Atividade Assíncrona – Recuperação.