

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	NHT1054-15	Nome da disciplina:	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA						
Créditos (T-P-I):	(4 -2 - 4)	Carga horária:	72 horas	Aula prática:		Câmpus:	SA			
Código turma:	da	NANHT1054-15SA	Turma:	A	Turno:	N	Quadrimestre:	QS2	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Arnaldo Rodrigues dos Santos Jr / Marcella Pecora Milazzotto								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00	Teoria		Teoria			
20:00 - 21:00	Teoria		Teoria			
21:00 - 22:00			Prática			
22:00 - 23:00			Prática			

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

- Capacitar o aluno a ter uma visão integrada da organização morfofuncional microscópica de células e tecidos e relacioná-la com a biologia de órgãos e sistemas.
- Capacitar o aluno a ter uma visão integrada do desenvolvimento humano inicial e relaciona-lo à morfogênese humana.

Objetivos específicos

- Compreender os métodos microscópicos comumente utilizados na análise das células e tecidos animais e humanos.
- Transmitir aos alunos noções de morfologia e funcionalidade das células eucariotas, seus constituintes celulares e relaciona-los com os tecidos fundamentais.
- Analisar a células e suas interações nos dos tecidos animais e humanos.
- Compreender e reconhecer as características morfológicas e funcionais dos diferentes tecidos animais e humanos.
- Capacitar o aluno a compreender a morfogênese animal e humana e relaciona-la com a etiologia de algumas malformações congênitas.

Ementa

Fornecer aos alunos conceitos básicos de Histologia e Embriologia como alicerces para à compreensão da Biologia de Órgãos e Sistemas. É apresentado nessa disciplina a Morfologia Microscópica com agente integrador entre a Anatomia e Fisiologia animal e, principalmente, humana.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
Semana 1	Ambientação e apresentação da disciplina	Apresentação das normas da disciplina, normas e docentes.	Produção de mapas conceituais
Semana 2	Gametogênese masculina e feminina	Aulas gravadas, estudo dirigido, vídeos.	Mapa conceitual da semana (apontamentos e correções)
Semana 3	Fecundação, Clivagem e Implantação	Aulas gravadas, estudo dirigido, vídeos.	Mapa conceitual da semana (apontamentos e correções)
Semana 4	Gastrulação, Neurulação	Aulas gravadas, estudo dirigido, vídeos.	Mapa conceitual do bloco de Embriologia
Semana 5	Organogênese e modelagem do corpo	Aulas gravadas, estudo dirigido, roteiros práticos.	Mapa conceitual da semana (apontamentos e correções)
Semana 6	Tecido epitelial (revestimento e glandular)	Aulas gravadas, estudo dirigido, roteiros práticos.	Mapa conceitual da semana (apontamentos e correções)
Semana			Mapa conceitual da semana

Semana 7	Tecido conjuntivo (células e MEC)	Aulas gravadas, estudo dirigido, roteiros práticos.	(apontamentos e correções)
Semana 8	Tecido adiposo e cartilaginoso	Aulas gravadas, estudo dirigido, roteiros práticos.	Mapa conceitual da semana (apontamentos e correções)
Semana 9	Tecido ósseo e ossificação	Aulas gravadas, estudo dirigido, roteiros práticos.	Mapa conceitual da semana (apontamentos e correções)
Semana 10	Tecido muscular	Aulas gravadas, estudo dirigido, roteiros práticos.	Mapa conceitual da semana (apontamentos e correções)
Semana 11	Tecido nervoso	Aulas gravadas, estudo dirigido, roteiros práticos.	Mapa conceitual do bloco de Histologia
Semana 12	Liberação dos conceitos	Apresentação dos mapas conceituais corrigidos	Discussão e esclarecimento de dúvidas
Semana 13	Sub/Exame		

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

A avaliação da disciplina consistirá na construção de um mapa conceitual que aborde todo o conteúdo de embriologia e um que aborde todo o conteúdo da histologia. A cada semana, deverá ser entregue a parte do mapa referente ao conteúdo apresentado para que seja dado um feedback ao grupo. Este feedback será dado pelo professor. O mapa conceitual final será avaliado pelos professores E pelos outros grupos e também irá compor o conceito final (nota de participação).

Em relação ao modelo da atividade:

- Deve ser realizada em grupos de, no máximo, 4 alunos (o mesmo ao longo da disciplina).
- Deve ser limitada a um único mapa conceitual, por bloco da disciplina.
- Deve ser entregue, no máximo, até a data informada no site da disciplina.

Cada uma das atividades receberá um conceito. A média de cada bloco será a média dos conceitos atribuídos a cada atividade semanal (peso 4), a participação do aluno na avaliação das atividades dos outros grupos (peso 1) e o mapa conceitual final completo do bloco (peso 5). O conceito final será a média simples entre os conceitos dos dois blocos.

As atividades serão predominante assíncronas. Os docentes estão disponíveis nos horários das aulas para atendimento ao alunos, para as atividades teóricas ou práticas.

Todo o curso será realizado na plataforma GoogleClasroom (<https://classroom.google.com/u/4/c/MTQ3MzU3ODUxOTg0?cjc=ssveld5>).

Referências bibliográficas básicas

- Junqueira, L.; Carneiro, J. Histologia Básica, 13ª edição, Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2017.
- Moore, K.L.; Persaud, T.V.N. Embriologia Clínica, 10ª edição, Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- Andrade, F.G.; Ferrari, O. Atlas digital de histologia básica, Londrina, PR: UEL, 2014

Referências bibliográficas complementares

- Carlson, B.M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento, 5ª ed, Rio de Janeiro:

- Elsevier, ,2014.
2. Kerr, J.K. Atlas de Histologia Funcional. São Paulo: Artes Médicas, 2000.
3. Kierszenbaum, A.L. Histologia e Biologia Celular. 4ª ed, Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
4. Kühnel, W. Atlas de Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica para Teoria e Prática, 7ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
5. Montanari, T. Embriologia: texto, atlas e roteiro de aulas práticas. Porto Alegre, Tatiana Montanari, 2013.
6. Montanari, T. Histologia: texto, atlas e roteiro de aulas práticas. 3.ed. Porto Alegre: Ed. da autora, 2016.
7. Young, B.; Lowe, J. Stevens, A.; Heath, J. Wheater-Histologia Funcional - Texto e Atlas em cores, Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.