

NHZ2044-11 - HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NO BRASIL

Plano da disciplina

Profa. Mariana Sombrio (mariana.sombrio@ufabc.edu.br)

1º Quadrimestre Suplementar – 2021, encontros síncronos: segundas-feiras, 20h.

Plataformas de apoio: SIGAA e Moodle.

01/02 – Apresentação do curso e do tema.

Conversa sobre o programa do curso, temas de debate e sobre a realização de atividades.

08/02 – Os conceitos de natureza, ciência, técnica e tecnologia.

Aula expositiva (síncrona).

Bibliografia de apoio:

- Saldaña, Juan José. “Ciência e identidade cultural: história da ciência na América Latina”. In: Figueirôa, Silvia F. M. (Org.). Um olhar sobre o passado: história das ciências na América Latina. São Paulo: Imprensa Oficial; Campinas: Editora da UNICAMP, 2000.
- Ciapuscio, Héctor. “El fuego de Prometeo – Tecnología y Sociedad”. Eudeba: Buenos Aires, 1994.

15/02 – Saberes do Brasil Colônia.

Textos para leitura e atividades assíncronas:

- “A ciência no Brasil Colônia” - <https://revistapesquisa.fapesp.br/a-ci%C3%A4ncia-no-brasil-col%C3%B4nia/>
- Calainho, Daniela. “Jesuítas e Medicina no Brasil Colonial”. *Tempo*, Rio de Janeiro, v. 10, n.19, p.61-75, jul. 2005. <https://www.scielo.br/pdf/tem/v10n19/v10n19a05.pdf>

22/02 – Institucionalização das ciências no Brasil.

Aula expositiva (síncrona).

Bibliografia de apoio:

- Dantes, M. A.; Hamburger, A. “A Ciência, os intercâmbios e a História da Ciência: Reflexões sobre a atividade científica no Brasil”, In: A Ciência nas Relações Brasil-França (1850-1950), EDUSP, São Paulo, 1996.

Bibliografia complementar:

- Lopes, Maria Margaret. “O Brasil descobre a pesquisa científica: os museus de ciências naturais no século XIX”. São Paulo, Hucitec, 1997.

01/03 – Ciência moderna nas colônias e interação com práticas locais.

Atividades assíncronas.

Bibliografia de apoio:

- Figueirôa, Sílvia. “Mundialização das ciências e respostas locais: sobre a institucionalização das ciências naturais no Brasil. *Asclepio – Revista de Historia de La medicina y de la Ciencia*. Madrid, v.L, fasc.2, pp.107-123, 2013.

- “Encontros e desencontros: como os conhecimentos indígena e tradicional interagem com o meio universitário”, Revista eletrônica ComCiência - <https://www.comciencia.br/encontros-e-desencontros-como-os-conhecimentos-indigena-e-tradicional-interagem-com-o-meio-universitario-2/>

08/03 - Naturalistas viajantes no XVIII e XIX e tradições científicas.

Aula expositiva (síncrona).

Bibliografia de apoio:

- Kury, Lorelai. “Viajantes-naturalistas no Brasil oitocentista: experiência, relato e imagem”. *Hist., Cien., Saúde – Manguinhos*. Vol. 8, pp. 863-880, 2001.

- Leite, Miriam M. “Mulheres viajantes no século XIX”. *Cadernos Pagu*, vol. 15, pp. 129-143, 2000.

15/03 – Seminários dos alunos.

Apresentação de textos a serem indicados pela professora (os artigos selecionados serão relativos aos temas do curso). Cada aluno deverá ler e apresentar um dos textos indicados para o grupo debater. Haverá a possibilidade de o seminário ser gravado em forma de *podcast*, além da proposta do debate síncrono.

22/03 – Seminários dos alunos.

Continuação dos seminários.

29/03 – As ciências naturais e a construção da Nação (atividade assíncrona).

Bibliografia de apoio:

- Barbuy, Heloisa. “Cultura de exposições em São Paulo no século XIX”. In: **Colecionismos, práticas de campo e representações**. Maria Margaret Lopes; Alda Heizer (orgs). Cap. 20.
- Domingues, Heloísa M. B. “As ciências naturais e a construção da nação brasileira”. Revista de História, São Paulo, n.135, pp. 41-59, 1996.

05/04 – Ideologia do progresso – controvérsias sobre doenças no Brasil.

Bibliografia de apoio:

- Kropf, Simone P. “Carlos Chagas e os debates e controvérsias sobre a doença do Brasil (1909-1923)”. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.16, supl.1, jul. 2009, p.205-227.
- Chalhoub, Sidney. “Cidade febril – Cortiços e epidemias na Corte Imperial de São Paulo”, Companhia das Letras, 1996.

12/04 – Missões civilizatória da república.

Bibliografia de apoio:

- Sá, Dominichi Miranda de; Sá, Magali Romero; LIMA, Nísia Trindade. “Telégrafos e inventário do território no Brasil: as atividades científicas da Comissão Rondon (1907-1915)”. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.15, n.3, p.779-810, jul.-set. 2008.

19/04 – Ampliação de espaços – ciência e educação.

Bibliografia de apoio:

- Moreira, Ildeu; Massarani, Luisa; Aranha, Jayme. “Roquette-Pinto e a divulgação científica”. In; Lima, Nísia T.; Sá, Dominichi M. (orgs). Antropologia brasileira: ciência e educação na obra de Roquette-Pinto. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008, pp. 247-270.

26/04 – Política científica em embate com as diversidades.

Bibliografia de apoio:

- Lopes, Maria Margaret; Souza, Lia; Sombrio, Mariana. “A construção da invisibilidade das mulheres nas ciências: a exemplaridade de Bertha Maria Júlia Lutz (1894-1976)”. *Niterói*, v.5, n.1, pp. 97-109, 2004.

- Afonso, Germano Bruno. “Astronomia Indígena – Conhecimento dos indígenas da família tupi-guarani antecipou teorias do século XVII”. *Revista de História da Biblioteca Nacional – História da Ciência*, n. 1, Rio de Janeiro, outubro de 2010.

03/05 – Encerramento e avaliação do curso.

Atividade final sobre temas debatidos nas aulas e atividades e avaliação do curso.

Avaliações

Seminários, realização das atividades assíncronas (leitura e questões correspondentes aos textos ou comentários críticos - resenhas), participação nas aulas e debates.