

## Mapa de Atividades - UFABC

**Disciplina:** Funções e Reações Orgânicas; Turmas: Diurno e Noturno

**Docente:** Profa. Mirela Sairre

**Quadrimestre:** Suplementar 2 (2021)

**Carga horária total prevista:**

Aula/ Semana	Horas (h)	Tema principal	Subtema	Objetivos específicos	Atividades teóricas, recursos midiáticos e ferramentas	Atividades práticas, recursos midiáticos e ferramentas
Semana 1	4	Introdução da disciplina; Orbitais e Hibridização.		Revisar os conceitos de orbitais atômicos e moleculares; compreender a teoria de hibridização, principalmente para o carbono.	Início do curso: questionário disponibilizado no AVA SIGAA para a professora conhecer o perfil do aluno; Aulas da semana (assíncronas): videoaulas serão inseridas no YouTube e o link de acesso será disponibilizado no SIGAA; Conteúdo das aulas: os materiais de estudo das aulas (livros, artigos científicos e outros) estarão referenciados nos vídeos e serão disponibilizados no porta-arquivos do SIGAA correspondente à aula específica e/ou no site pessoal da professora; Listas de exercícios: serão disponibilizadas no porta-arquivos do SIGAA e, após um prazo determinado pela professora para resolução e discussões, os gabaritos estarão disponíveis.	Sala de aula invertida: arquivos de textos e exercícios selecionados serão disponibilizados como "Tarefa" no SIGAA para estudo e resolução previamente à aula síncrona, que será realizada utilizando o Google meet toda sexta-feira em horário da disciplina; Aulas síncronas: serão duas aulas na sexta-feira (diurno e noturno) e os links de acesso serão disponibilizados no SIGAA, o aluno poderá participar da aula no período mais adequado para sua rotina. Após a aula, será necessário o envio da resolução da tarefa pelo SIGAA (com prazo de 1 semana para entrega); Fóruns de discussões: semanalmente poderá ser aberto um fórum de discussão no SIGAA do assunto da semana e, principalmente, como atividade colaborativa para a resolução da tarefa da aula síncrona; Avisos e Informações: serão inseridos no SIGAA como "Notícias" e os alunos notificados.
Semana 2	4	Estruturas de Lewis e Efeitos eletrônicos.		Aprender a representar corretamente as estruturas moleculares; entender os efeitos eletrônicos (indutivo, ressonância e hiperconjugação).	Atividades de acordo com a descrição da semana 1.	Atividades de acordo com a descrição da semana 1.

Semana 3	4	Ácidos e Bases.		Estudar as definições de ácidos e bases, além de avaliar acidez/basicidade de compostos orgânicos.	Atividades de acordo com a descrição da semana 1.	Atividades de acordo com a descrição da semana 1.
Semana 4	4	Reações de Substituição.		Compreender os mecanismos e os fatores envolvidos nas reações de substituição unimolecular (SN1) e bimolecular (SN2).	Atividades de acordo com a descrição da semana 1.	Atividades de acordo com a descrição da Semana 1.
Semana 5	4	Reações de Eliminação.		Compreender os mecanismos e os fatores envolvidos nas reações de eliminação unimolecular (E1) e bimolecular (E2).	Atividades de acordo com a descrição da semana 1.  <b>Avaliação 1 (A1):</b> o arquivo em pdf com questões para avaliação será disponibilizado no SIGAA na forma de "Tarefa" e será individual, com prazo de uma semana para resolução.	Aulas síncronas: Revisão e discussões de dúvidas do conteúdo da Avaliação 1.
<p><b>Feedback, comunicação e avaliação:</b> o processo de avaliação da primeira parte do curso (semanas 1 a 5) será realizado com as tarefas semanais para as aulas síncronas e a avaliação (A1) individual; a comunicação professora-aluno(a) será constante por e-mail e pelos fóruns de discussões do SIGAA; o feedback será geral para as tarefas semanais, sendo um recurso de identificação de frequência no curso e o feedback será geral e também individualizado para A1.</p>						
Semana 6	4	Estereoquímica: introdução.		Compreender o arranjo dos átomos no espaço e identificar enantiômeros; entender atividade óptica e excesso enantiomérico.	Aulas da semana (assíncronas): videoaulas serão inseridas no YouTube e o link de acesso será disponibilizado no SIGAA; Conteúdo das aulas: os materiais de estudo das aulas (livros, artigos científicos e outros) estarão referenciados nos vídeos e serão disponibilizados no porta-arquivos do SIGAA correspondente à aula específica e/ou no site pessoal da professora; Listas de exercícios: serão disponibilizadas no porta-arquivos do SIGAA e, após um prazo determinado pela professora para resolução e discussões, os gabaritos estarão disponíveis	Sala de aula invertida: arquivos de textos e exercícios selecionados serão disponibilizados como "Tarefa" no SIGAA para estudo e resolução previamente à aula síncrona, que será realizada utilizando o Google meet toda sexta-feira em horário da disciplina; Aulas síncronas: serão duas aulas na sexta-feira (diurno e noturno) e os links de acesso serão disponibilizados no SIGAA, o aluno poderá participar da aula no período mais adequado para sua rotina. Após a aula, será necessário o envio da resolução da tarefa pelo SIGAA (com prazo de 1 semana para entrega); Fóruns de discussões: semanalmente poderá ser aberto um fórum de discussão no SIGAA do assunto da semana e, principalmente, como atividade colaborativa para a resolução da tarefa da

						aula síncrona; Avisos e Informações: serão inseridos no SIGAA como "Notícias" e os alunos notificados.
Semana 7	4	Estereoquímica: resolução de mistura racêmica.		Compreender os termos Configuração absoluta e configuração relativa; aprender o processo de separação de enantiômeros.	Atividades de acordo com a descrição da semana 6.	Atividades de acordo com a descrição da semana 6.
Semana 8	4	Estereoquímica em reações químicas.		Compreender a influência da estereoquímica na reatividade dos compostos e no resultado de reações químicas; analisar exemplos.	Atividades de acordo com a descrição da semana 6.  <b>Avaliação 2 (A2):</b> o arquivo em pdf com questões para avaliação será disponibilizado no SIGAA na forma de "Tarefa" e poderá ser feita em dupla, com prazo de uma semana para resolução.	Aulas síncronas: Revisão e discussões de dúvidas do conteúdo da Avaliação 2.
<b>Feedback, comunicação e avaliação:</b> o processo de avaliação da segunda parte do curso (semanas 6 a 8) será realizado com as tarefas semanais para as aulas síncronas e a avaliação (A2) em dupla; a comunicação professora-aluno(a) será constante por e-mail e pelos fóruns de discussões do SIGAA; o feedback será geral para as tarefas semanais, sendo um recurso de identificação de frequência no curso e o feedback será em grupo para A2.						
Semana 9	4	Reações de Adição (radicalares e nucleofílicas).		Compreender o mecanismo das reações de adição radicalares e analisar exemplos reais; compreender o mecanismo das reações de adição nucleofílicas, características de aldeídos e cetonas, além de analisar exemplos reais.	Aulas da semana (assíncronas): videoaulas serão inseridas no YouTube e o link de acesso será disponibilizado no SIGAA; Conteúdo das aulas: os materiais de estudo das aulas (livros, artigos científicos e outros) estarão referenciados nos vídeos e serão disponibilizados no porta-arquivos do SIGAA correspondente à aula específica e/ou no site pessoal da professora; Listas de exercícios: serão disponibilizadas no porta-arquivos do SIGAA e, após um prazo determinado pela professora para resolução e discussões, os gabaritos estarão disponíveis.	Sala de aula invertida: arquivos de textos e exercícios selecionados serão disponibilizados como "Tarefa" no SIGAA para estudo e resolução previamente à aula síncrona, que será realizada utilizando o Google meet toda sexta-feira em horário da disciplina; Aulas síncronas: serão duas aulas na sexta-feira (diurno e noturno) e os links de acesso serão disponibilizados no SIGAA, o aluno poderá participar da aula no período mais adequado para sua rotina. Após a aula, será necessário o envio da resolução da tarefa pelo SIGAA (com prazo de 1 semana para entrega); Fóruns de discussões: semanalmente poderá ser aberto um fórum de discussão no SIGAA do assunto da semana e, principalmente, como atividade

						colaborativa para a resolução da tarefa da aula síncrona; Avisos e Informações: serão inseridos no SIGAA como "Notícias" e os alunos notificados.
Semana 10	4	Reações de Substituição nucleofílica em grupo acila.		Compreender o mecanismo das reações de adição nucleofílicas em compostos carbonílicos e analisar exemplos reais.	Atividades de acordo com a descrição da semana 9.	Atividades de acordo com a descrição da Semana 9.
Semana 11	4	Reações de Substituição Eletrofílica e reações pericíclicas.		Compreender reações características de compostos aromáticos.	Atividades de acordo com a descrição da semana 9.  <b>Avaliação 3 (A3):</b> o arquivo em pdf com questões para avaliação será disponibilizado no SIGAA na forma de "Tarefa" e será em dupla, com prazo de 72 horas para resolução.	Aulas síncronas: Revisão e discussões de dúvidas do conteúdo da Avaliação 3.
Semana 12	4	Avaliação Final		Aplicar o conteúdo do curso na resolução da avaliação.	Conceitos Finais: planilha disponibilizada no SIGAA.	Aulas síncronas (caso seja necessário): vista de provas e verificação dos alunos para recuperação.

**Feedback, comunicação e avaliação:** o processo de avaliação da terceira parte do curso (semanas 9 a 12) será realizado com as tarefas semanais para as aulas síncronas e a avaliação (A3) em dupla; a comunicação professora-aluno(a) será constante por e-mail e pelos fóruns de discussões do SIGAA; o feedback será geral para as tarefas semanais, sendo um recurso de identificação de frequência no curso e o feedback será geral e também individualizado para A3 e conceito final.

**Conceito Final:** o conceito será atribuído considerando o seguinte critério **10%Tarefas + 90%Avaliações**