



Filosofia da Ciência: Em torno à concepção ortodoxa

Prof. Dr. Victor Ximenes Marques

2º. quadrimestre de 2021

Datas e horários: 3as. feiras das 10h00 às 12h00, 6as. feiras das 08h00 às 10h00

3as. feiras das 21h00 às 23h00, 6as. feiras das 19h00 às 21h00

1. OBJETIVOS

O curso pretende familiarizar os alunos com a concepção filosófico-científica do Círculo de Viena e com os desenvolvimentos do empirismo lógico posteriores. É oferecida uma ampla contextualização histórica e intelectual das condições que deram origem ao projeto filosófico do positivismo lógico. Ao final do curso, o aluno deve saber se orientar no debate da primeira fase da filosofia da ciência, como disciplina filosófica especializada, reconhecendo as contribuições dos principais autores, os problemas a que estavam respondendo e a influência das elaborações do Círculo de Viena nos debates subsequentes. Pretende-se salientar a diversidade interna de posições no chamado “empirismo lógico”, como uma corrente viva de pensamento ligada aos problemas de seu tempo, e valorizar a contribuição da filosofia do empirismo lógico para a discussão contemporânea em filosofia da ciência.

2. CONTEÚDO

O projeto científico moderno e a imagem científica de mundo. A contenda entre racionalismo e empirismo. O garfo de Hume como precursor do positivismo lógico. Kant, o desafio à metafísica e o juízo sintético a priori. Ernst Mach e os primórdios da filosofia da ciência. Frege, Russell e o desenvolvimento histórico da moderna lógica simbólica calculística. Ludwig Wittgenstein e o Tractatus Logico-philosophicus. A formação do Círculo de Viena e a Áustria do entreguerras. O programa de destruição da metafísica. A análise lógica da linguagem e o fim da filosofia tradicional. O princípio de verificabilidade. O projeto de unidade das ciências. Quine e os dois dogmas do empirismo. Sellars e o mito do dado. O pós-positivismo de Popper e Kuhn.

3. MÉTODO

O curso combinará encontros síncronos e aulas expositivas assíncronas.

Os encontros síncronos, de debate e discussão, via de regra em torno de um texto, serão realizados em uma sala do zoom: <https://us02web.zoom.us/j/89381568532>

A aulas expositivas assíncronas ficarão disponíveis na seguinte playlist do youtube: <https://youtube.com/playlist?list=PLLVIUxyV9B8cbdJyc2aueOrW6YCEpEbhp>

O cronograma detalhado, incluindo textos de apoio e sugestão de materiais em vídeo, pode ser encontrado no seguinte link: https://docs.google.com/document/d/1-11SX47iYT_I7VQ0E7CZ81OfCYKbMozJdX5zVThtxo/edit?usp=sharing

O acompanhamento do curso será feito pelo SIGAA, sem uso de nenhum outro Ambiente Virtual de Aprendizado. A comunicação com os alunos acontecerá via SIGAA, por e-mail e pelos encontros síncronos (por esses meios, podem ser marcados sessões de atendimentos adicionais aos dois encontros síncronos semanais). Não será exigido nenhum outro software específico.

Os encontros síncronos serão parte aula expositiva, parte debate com os alunos presentes. Será estimulada a participação de todos os estudantes e o debate no interior da turma. Cada aluno ficará responsável por liderar a discussão em um dos encontros síncronos.

Serão abordados os problemas filosóficos que o positivismo lógico pretendia responder, a crítica a essas respostas, assim como o desenvolvimento divergente dos vários autores ligados ao movimento. A comparação entre posições divergentes busca estimular a curiosidade intelectual para que o aluno desenvolva sua própria apreciação das questões, a partir de uma compreensão clara de suas origens conceituais, e possa se posicionar com independência no debate contemporâneo de filosofia da ciência (em muito herdeiro do positivismo lógico, seja nas problemáticas, seja no método).

4. CRONOGRAMA

Semana 1

Apresentação do professor e da disciplina. Introdução geral sobre ciência: natureza do projeto científico. O debate epistêmico da filosofia moderna entre empirismo e racionalismo.

Semana 2



Hume, Kant e o problema da metafísica. Os “prolegômenos a qualquer metafísica futura” e a concepção kantiana de juízo sintético a priori. O desenvolvimento da lógica formal: de Aristóteles a Frege.

Semana 3

O contexto histórico da formação do Círculo de Viena. A efervescência política, artística e cultura da Viena vermelha e cosmopolita. A física de Mach, Boltzmann e Einstein. A influência de Wittgenstein sobre o Círculo de Viena.

Semana 3

O círculo de Viena vem a público: a concepção científica de mundo. Uma nova tarefa para a filosofia.

Semana 4

O programa negativo do positivismo lógico: a destruição da metafísica. Carnap e a superação da metafísica pela análise lógica da linguagem. Ayer e a demonstração da impossibilidade da metafísica.

Semana 5

O desenvolvimento do princípio de verificabilidade e seus problemas.

Semana 6

Otto Neurath e o holismo fisicalista. Neurath contra Schilick e Wittgenstein: pragmatismo e o “barco” antifundacionalista.

Semana 7

O programa positivo do positivismo lógico: a unidade das ciências.

Semana 8

Empirismo e realismo. O problema do progresso.

Semana 10

Críticas ao positivismo lógico. Quine e os dois dogmas do empirismo. O falseacionismo de Popper, e epistemologia sociológica de Kuhn.

Semana 11

A concepção de ciência de Wilfrid Sellars. O mito do dado, a relação entre teoria e observação.

Semana 12

Discussão final e síntese. O legado do positivismo lógico. O Círculo de Viena e nosso tempo.

5. AVALIAÇÃO

1. Cada aluno deve ficar responsável pela condução dos debates em uma das nossas aulas síncronas, tendo se dedicado a estudar com profundidade o texto do dia. Sua compreensão do texto e capacidade de conectá-lo com os problemas discutidos serão avaliadas.
2. Cada aluno deve entregar um ensaio autoral argumentativo, como trabalho final, individual. O texto, entre 5 e 10 páginas, deve tratar de algum dos problemas epistemológicos abordados durante o quadrimestre, e deve ser entregue até, no máximo, o dia 18 de abril.

6. BIBLIOGRAFIA

Livros de consulta sugeridos:

Schmitz, François. O Círculo de Viena. Editora Contraponto, 2009.

Leitura complementar:

Sigmund, Karl. Exact Thinking in Demented Times: The Vienna Circle and the Epic Quest for the Foundations of Science. Editora Basic Books, 2017.

Sugestões de leitura complementar para cada dia de aula pode ser encontrada no cronograma detalhado do curso:

https://docs.google.com/document/d/1-11SX47iYT_I7VQ0E7CZ81OfCYKbMozJdX5zVThtxo/edit?usp=sharing