

Caracterização da disciplina

Código da disciplina: BHP0001-15		Nome da disciplina: Ética e Justiça	
Créditos (T-P-I): (4-0-4)	Carga horária: 48 horas	Turmas A2 e B2	
Turma A2 : GoogleMeet 2ª feira das 10:00 às 12:00 Encontro do Grupo 5ªf das 8:00 às 10:00 Atendimento 5ª feira das 16:00 às 18:00 Turma B2 : GoogleMeet 2ª feira das 8:00 às 10:00 Encontro do Grupo 5ªf das 10:00 às 12:00 Atendimento 5ª feira das 14:00 às 16:00		Turno: Diurno	1º quadrimestre
			2021

Docente: Maria Cecília Leonel Gomes dos Reis
 Email maria.reis@ufabc.edu.br
quilha1956@gmail.com
 WhatsApp:(11) 98623-1639

Google Meet:
<https://meet.google.com/df-tpxo-jgz>

Google Drive:
https://drive.google.com/drive/folders/16Rj7qy_3RIGizNQ6-YW9E9iT94-LWEaA?usp=sharingmaria.reis

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

A disciplina tem como objetivo o estudo de algumas noções centrais em tópicos de ética e a análise do problema básico da justiça no pano de fundo de algumas linhas teóricas da história da filosofia prática. Haverá encontros remotos via **GoogleMeet** com o objetivo de apresentar e discutir os conteúdos do **Mapa de Atividades**, orientar as tarefas assíncronas dos alunos (quer individuais, quer em grupos) semana a semana, bem como o uso de vasto material disponibilizado no **Drive** da disciplina na forma de **Áudios**, **PDFs** das fontes primárias e outros **textos** pertinentes ou comentários selecionados, vinculando-os sempre a certos temas filosóficos gerais. **Vídeo aulas** serão indicadas em caráter apenas suplementar e para ampliar tópicos específicos.

Objetivos específicos

Espera-se que ao final do curso o aluno tenha melhorado sua capacidade de *analisar argumentos* a partir de problemas, tanto quanto sua aptidão para *ler e escrever* com rigor, ampliando o repertório das discussões por meio do acesso a fontes selecionadas.

Ementa

Ética, moral e justiça. Liberdade de escolha. Critérios para certo e errado. Ética e Ciência. Moralidade e legalidade. Ética deontológica. Utilitarismo. Ética da Virtude. Equidade.

Bibliografia básica

1. Thomas Nagel, *Que quer dizer tudo isto?* Uma iniciação à filosofia. Lisboa: Gradiva, 1995.
2. Michael Sandel, *Justiça: o que é fazer a coisa certa?* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011
3. Sófocles – *Antígona*. Tradução Millôr Fernandes. São Paulo: Paz e Terra. 2020.

Bibliografia complementar

1. J.-Pierre Vernant & P. Vidal-Naquet, *Mito e tragédia na Grécia Antiga*. S.Paulo: Duas Cidades, 1977.
2. Martha Nussbaum, *A fragilidade da bondade*. S.Paulo: Martins Fontes,
3. Aristóteles, *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Atlas, 2009.
4. Kant, *Os Pensadores – textos selecionados* (volume II). S. Paulo: Abril cultural, 1980.
5. Eduardo Giannetti, *Nada é tudo – ética, economia e brasilidade*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

Avaliação e critérios

Os alunos serão avaliados por um **trabalho em grupo** sobre a tragédia “Antígona” de Sófocles cuja entrega é dia **18/** e por uma **atividade individual**, cujo tema será divulgado no **GoogleMeet** de 2ªfeira **19/4** e a entrega por email será na 5ªfeira **22/4** (72 horas depois). Com base na folha de **auto avaliação** preenchida ao longo do curso, o aluno atribuirá a si mesmo um conceito (que será ou não ratificado à luz dos resultados obtidos).

- A-** Cumpriu a atividade, demonstrou uso competente dos conceitos e alta habilidade na escrita.
- B-** Cumpriu a atividade, demonstrou uso competente dos conceitos, mas requer aprimoramento da escrita.
- C-** Cumpriu a atividade, mas demonstrou alguma dificuldade no uso dos conceitos.
- D-** Cumpriu a atividade, mas demonstrou considerável dificuldade no uso dos conceitos.
- F-** Não cumpriu a atividade.

MAPA DE ATIVIDADES

Semana	Horas (T- P- I)	Objetivos	Google Meet 2ª feira TEMA	Atividade individual	Google Meet 5ª feira TEMA
1ª sem. 1 e 4/2	T - 4h I - 4h	<p>Entender este MAPA DE ATIVIDADES: Google Meet (síncrono); Atividades individuais Áudios, Textos e Livros (conteúdos assíncronos).</p> <p>Conhecer as formas de avaliação do curso: 1 trabalho em grupo, 1 atividade individual e a auto avaliação.</p> <p>Organizar grupos de 5 alunos sendo um deles o representante. Acessar o Drive da disciplina.</p> <p>Criar o WhatsApp com representantes dos grupos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Circuito pelos conteúdos deste MAPA DE ATIVIDADES <p>-----</p> <p>“ Quando pegamos todo o conteúdo que era off line e rapidamente transportamos para a veloz modalidade digital há diversas PERDAS cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø MEMÓRIA DE LONGO PRAZO; Ø CONHECIMENTO PROFUNDO; Ø RETER INFORMAÇÃO de forma adequada ao cérebro; Ø Fazer ASSOCIAÇÕES; Ø CRIATIVIDADE. 	<p>Ler textos preliminares (PDF): “Educação na pandemia” ESP 18/4/20; “Reflexões sobre a crise” ESP 21/4/20; “O impacto da pandemia no ensino superior” ESP 8/5/20.</p>	<p><u>PAPÉIS & FERRAMENTAS NA EDUCAÇÃO REMOTA</u></p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE INDIVIDUAL & A AUTO AVALIAÇÃO • O TRABALHO EM GRUPO
2ª sem. 8 e 11/2	T - 4h I - 4h	<p>Entender o que é um problema de filosofia e o papel do argumento.</p> <p>Exercitar a análise de texto em vista de identificar o problema e o argumento desenvolvido.</p> <p>Distinguir os domínios da ética descritiva, normativa e metaética.</p>	<p>ANÁLISE & SÍNTESE: Como ler um texto de filosofia?</p>	<p>Escrever um breve perfil sobre si mesmo – o que o trouxe à UFABC? Como foi ingressar na Universidade em plena pandemia?</p> <p>Ler e analisar (<i>a lápis em papel</i>) o texto 1: “Ética, Ciência e Falibilidade” Eduardo Giannetti, FSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O ARGUMENTO DE UM TEXTO: “Ética, ciência e falibilidade” <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ESCOPO DA ÉTICA

Semana	Horas (T- P- I)	Objetivos	Google Meet/Tema 2ª feira	Atividade individual	Atividade em grupo
3ª sem. 18/2	I - 4h T - 2h	Reconhecer temas da ética em alusões na literatura.	(feriado de Carnaval)	Ler o texto 2 (PDF) : “O mito de Protágoras”. Iniciar a leitura da tragédia “Antígona” no Livro (PDF) de Sófocles.	Identificar temas da ética na narrativa mítica e encaminhar os tópicos à professora.
4ª sem. 22 e 25/2	T - 4h I - 4h	Compreender as noções de determinismo, livre-arbítrio e determinismo psicológico e os problemas acarretados por essas perspectivas.	LITERATURA E FILOSOFIA LIVRE-ARBÍTRIO	Ouvir o Áudio 1 e ler o capítulo 6 do Livro (PDF) de Thomas Nagel, <i>O que quer dizer tudo isto?</i> ; anotar as ideias principais.	Em grupo, discutir o capítulo lido, formular uma questão e encaminhar por email para ser discutida no Google Meet da turma
5ª sem. 1 e 4/3	T - 4h I - 4h	Avaliar o problema da objetividade das noções de certo e errado.	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS CERTO E ERRADO	Ouvir o Áudio 2 e ler o capítulo 7 do Livro (PDF) de Thomas Nagel, <i>O que quer dizer tudo isto?</i> ; anotar as ideias principais.	Em grupo, discutir o capítulo lido, formular uma questão e encaminhar por email para ser discutida no Google Meet da turma
6ª sem. 8 e 11/3	T - 4h I - 4h	Entender a noção de desigualdades imerecidas e avaliar algumas alternativas básicas para minimizar esse tipo de desigualdade.	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS JUSTIÇA	Terminar a leitura da tragédia “Antígona” Ouvir o Áudio 3 e ler o capítulo 8 do Livro (PDF) de Thomas Nagel, <i>O que quer dizer tudo isto?</i> ; anotar as ideias principais.	Em grupo, discutir o capítulo lido, formular uma questão e encaminhar por email para ser discutida no Google Meet da turma

Semana	Horas (T- P- I)	Objetivos	Google Meet/Tema 2ª feira	Atividade individual	Atividade em grupo
7ª sem. 15 e 18/3.	T - 4h I - 4h	1ª AVALIAÇÃO: Trabalho em grupo sobre a tragédia “Antígona” de Sófocles segundo o roteiro sugerido.	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS	Ler os Ensaio s (PDF) de Jean-Pierre Vernant e Marta Nussbaum indicados no roteiro do trabalho.	Debater e formular o trabalho do grupo, redigir e fazer a revisão do texto, encaminhar por email até sexta-feira dia 19/3 18:00h..
8ª sem. 22 e 25/3	T - 4h I - 4h	Compreender a noção de virtude [<i>areté</i>] no sentido de “excelência humana”. Captar as linhas mestras da ética de Aristóteles em seu contexto cultural.	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS A ÉTICA ANTIGA E A NOÇÃO DE VIRTUDE	Ler e anotar Michael Sandel, “Quem merece o quê?” (PDF cap.8). [atividade complementar: assistir a aula: Michael Sandel “Justice course” Lecture 18 (50 min) em www.justiceharvard.org ou versão legendada em https://www.youtube.com/watch?v=BRIsi46Larw]	Em grupo, discutir o capítulo lido, formular uma questão e encaminhar por email para ser discutida no Google Meet da turma.
9ª sem. 29/3 e 1/4	T - 4h I - 4h	Compreender um dos aspectos fundamentais que distingue a ética moderna da ética antiga: a postulação de um princípio universal do qual se pode deduzir uma ética normativa.	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS A ÉTICA DEONTOLÓGICA E A NOÇÃO DE DEVER	Ler e anotar Michael Sandel, “O que importa é o motivo” (PDF cap.5). [atividade complementar: assistir a aula: Michael Sandel “Justice course” Lecture 11 (50 min) em www.justiceharvard.org] ou versão legendada em https://www.youtube.com/watch?v=BRIsi46Larw]	Em grupo, discutir o capítulo lido, formular uma questão e encaminhar por email para ser discutida no Google Meet da turma.

Semana	Horas (T- P- I)	Objetivos	Google Meet/Tema 2ª feira	Atividade individual	Atividade em grupo
10ª sem. 5/4	T - 2h I - 4h	Participar da devolutiva dos trabalhos corrigidos e comentados	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DEVOLUTIVA DOS TRABALHOS	Ler o texto 3 (PDF), “O princípio da utilidade em ação: como alocar um rim?”, Eduardo Giannetti.	(feriado municipal)
11ª sem. 12 e 15/4	T - 4h I - 4h	Compreender o princípio do utilitarismo – “a maior felicidade para o maior número” – e imaginar circunstâncias de sua aplicação.	O UTILITARISMO E A ANÁLISE DE CUSTOS/BENEFÍCIOS	Ler e anotar Michael Sandel, “O princípio da máxima felicidade” (PDF cap.2). [atividade suplementar: assistir a aula: Michael Sandel “Justice course” Lecture 4 (50 min) em www.justiceharvard.org ou versão legendada em https://www.youtube.com/watch?v=BRIsi46Larw]	Em grupo, discutir o capítulo lido e relacioná-lo ao texto 3 de Eduardo Giannetti.
12ª sem. 19 e 22/4	T - 4h I - 4h	Entregar a atividade individual que servirá para a avaliação final dos alunos.	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS AVALIAÇÃO FINAL		
13ª sem. Reposição dos feriados		Apresentar gabarito, fechar notas, responder dúvidas relativas às avaliações e fazer o balanço do curso com os alunos.	27/4 (3ª feira) APRESENTAÇÃO DO GABARITO		

