

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	BIL0306-15	Nome da disciplina:	Biodiversidade: interações entre organismos e ambiente						
Créditos (T-P-I)	(3-0-4)	Carga horária:	36 horas		Aula prática:	0	Campus:	remoto	
Código da turma:	DA8BCL0306-15SA DB8BCL0306-15SA	Turma: A8 e B8	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	2QS	Ano:	2021	
Docente(s) responsável(is):	Vanessa Kruth Verdade								
Comunicação oficial via:	Plataforma Moodle								
Softwares específicos:	Google Meet								

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		B8 – encontro síncrono			A4 – atividades assíncronas	
9:00 - 10:00		B8 – encontro síncrono			A4 – atividades assíncronas	
10:00 - 11:00		A8 – encontro síncrono			B4 – atividades assíncronas	
11:00 - 12:00		A8 – encontro síncrono			B4 – atividades assíncronas	
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00					Atendimento aos alunos	
14:00 - 15:00					Atendimento aos alunos	

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
O objetivo desta disciplina é a compreensão do planeta Terra como um sistema de componentes que interagem e que a ecologia estuda estas interações e como elas influenciam e são influenciadas pelos componentes vivos e não-vivos do planeta. O curso apresentará a Ecologia a partir de diferentes níveis de organização, a saber: organismo, população, comunidade, ecossistema e biosfera.
Objetivos específicos
Os alunos deverão compreender minimamente a organização e funcionamento da vida e suas interações com o meio físico e outros organismos, além de desenvolver o pensamento crítico sobre conceitos ecológicos.
Ementa
Meio físico e biomas. Energia e ciclos biogeoquímicos. Adaptação em ambientes variantes. Ciclos de vida, sexo e evolução. Comportamento social. Estrutura de populações. Modelos de crescimento e dinâmica populacional. Predação, competição e modelos matemáticos. Coevolução e mutualismo. Sucessão ecológica. Biodiversidade, conservação e sustentabilidade.

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa
20% - <b>Atividades de avaliação semanais:</b> atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação, com feedback específico para erros e acertos. <b>Contarão como frequência.</b> <i>*Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação.</i>
40% - <b>Discussão dirigida (DD):</b> discussão dirigida feita em grupo de 5 pessoas ou individualmente, que envolvem a leitura de um texto sobre assuntos polêmicos em ecologia, a discussão e a elaboração de infográfico para divulgação <i>*Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação</i>
40% - <b>Avaliação individual (AV):</b> Questões dissertativas sobre os principais conceitos e conteúdos trabalhados na disciplina. A prova será entregue com uma semana de antecedência.

*\*Reposição da atividade: não há, visto que a realização da prova não será síncrona e o aluno terá 1 semana para finalizá-la.*

**Reposição de nota:** atividades individuais específicas para estudantes que não entregaram as atividades avaliativas previstas. Conferir a possibilidade de reposição de cada atividade. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado).

**Recuperação:** Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referência bibliográfica básica

1. Ricklefs, R.E. 2014 A Economia da Natureza. 7ª edição. Guanabara, Rio de Janeiro.

CRONOGRAMA			
Semana	Dia	Tema	Estratégia e material de apoio
1	3ª f 02/02	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): Apresentação da disciplina e Introdução	Google meet: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ª f 05/02	-	
2	3ª f 09/02	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): Meio Físico	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ª f 12/02	Atividades assíncronas	
3	3ª f 15/02	Feriado – não haverá aula	
	6ª f 19/02	-	
4	3ª f 23/02	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): Evolução, adaptação e história de vida	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ª f 26/02	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): Sexo e vida em grupo; <b>Discussão dirigida 1</b>	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
5	3ª f 02/03	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): Estrutura populacional e genética	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ª f 05/03	-	
6	3ª f 09/03	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): Dinâmica populacional; <b>Discussão dirigida 2</b>	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ª f 12/03	Atividades assíncronas	
7	3ª f 16/03	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): interações biológicas	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ª f 19/03	-	

8	3ªf 23/03	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): interações biológicas	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ªf 26/03	Atividades assíncronas	
9	3ªf 30/03	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): estrutura e sucessão de comunidade biológicas	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ªf 02/04	-	
10	3ªf 06/04	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): Fluxo de energia e ciclos biogeoquímicos; <b>Discussão dirigida 3</b>	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ªf 09/04	Atividades assíncronas	
11	3ªf 13/04	<b>Aula síncrona</b> (gravada e disponibilizada posteriormente aos alunos): Biodiversidade, conservação e desenvolvimento sustentável	Google meet: aula invertida Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube
	6ªf 16/04	-	
12	3ªf 20/04	<b>Prova</b>	
	6ªf 23/04	-	
13	A definir	<b>EXAME</b>	