

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	<b>BIR0004</b>	Nome da disciplina:	<b>Bases Epistemológicas da Ciência Moderna</b>						
Créditos (T-P-I):	<b>(3-0-4)</b>	Carga horária:	<b>36 horas</b>	Aula prática:	-	Câmpus:	-		
Código da turma:		Turma:	-	Turno:	-	Quadrimestre:	-	Ano:	<b>2021</b>
Docente responsável:	<b>William Steinle</b>								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivo geral**

Ao final da disciplina o aluno dever conhecer diferentes linhas de pensamento acerca do conhecimento científico.

**Objetivos específicos**

Ao final da disciplina o aluno dever ser capaz de definir e diferenciar ciência de senso comum, descrever as principais diferenças entre o conhecimento antigo e o moderno, caracterizar diferentes concepções de verdade, exemplificar e definir o método experimental e suas origens históricas e epistemológicas, descrever os tipos de pensamentos relacionados ao método científico (indutivo e dedutivo), ser capaz de relacionar ciência e valores.

**Ementa**

Epistemologia e ciência: *doxa* e *episteme*; senso comum e justificação da crença; os fundamentos do conhecimento objetivo; o problema do ceticismo. Dedução e indução: o que é um argumento e como funciona; validade e verdade; a importância da lógica no pensamento científico; o problema da indução. Razão e experiência: modelos e realidade; a importância da observação e do experimento; a distinção entre ciência e não ciência. Ciência, história e valores: a ciência e o mundo da vida; ciência e técnica; os limites do progresso científico.

**Interação remota professor x aluno**

- I) O professor *não realizará aulas síncronas*, todas serão assíncronas.  
 II) O professor estará disponível para interação síncrona nos horários das aulas para apoio aos alunos, esclarecendo dúvidas pontuais via email [william.steinle@ufabc.edu.br](mailto:william.steinle@ufabc.edu.br).  
 III) Dúvidas mais complexas sobre o conteúdo da disciplina poderão ser enviadas a qualquer momento via email.  
 IV) O material de estudo consistirá de textos e *slides* fornecidos pelo professor.  
 V) Os textos serão divididos entre textos básicos (TB) e textos complementares (TC) e estarão disponíveis nos sites:  
 • textos básicos [https://sites.google.com/site/profwilliamsteinle/textos\\_nov-1](https://sites.google.com/site/profwilliamsteinle/textos_nov-1)  
 • textos complementares <https://sites.google.com/site/profwilliamsteinle/tcbecm20181>.  
 VI) Os *slides* serão disponibilizados quinzenalmente (aproximadamente) e estarão disponíveis no site:  
<https://sites.google.com/site/profwilliamsteinle/becm20203>

**Conteúdo programático**

Semana	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
<b>1</b>	Introdução à disciplina: sobre o nome da disciplina; semelhanças e distinções entre os conceitos de "epistemologia", "teoria do conhecimento", "filosofia da ciência", "filosofia natural" e "história natural" [TB01; TC01; Slide 01]	Aulas assíncronas através da leitura de textos, explicações via <i>slides</i> e questões de estudo.  Plantão de dúvidas síncrono, nos horários das aulas	
<b>2</b>	A concepção tripartite de conhecimento: crença/opinião racional, verdade e justificação racional; <i>doxa</i> e <i>episteme</i> ; "saber como", "conhecer o(a) e "saber que" [TB02, 03 e 04; TC 01, 02 e 03; Slide 01]	Aulas assíncronas através da leitura de textos, explicações via <i>slides</i> e questões de estudo.  Plantão de dúvidas síncrono, nos horários das aulas	
<b>3</b>	A possibilidade do conhecimento: dogmatismo e ceticismo;	Aulas assíncronas através da leitura de	

	objetivismo, subjetivismo/solipsismo/relativismo e intersubjetivismo; pragmatismo [TB05; TC 04; Slide 02]	textos, explicações via <i>slides</i> e questões de estudo.  Plantão de dúvidas síncrono, nos horários das aulas	
<b>4</b>	O conteúdo das crenças/opiniões: metafísica, ciência e linguagem; o papel da epistemologia nas ciências formais e não-formais; razão, sentidos e intuição [TB06; TC 05 e 06; Slide 02]	Aulas assíncronas através da leitura de textos, explicações via <i>slides</i> e questões de estudo.  Plantão de dúvidas síncrono, nos horários das aulas	
<b>5</b>	<b>1ª Verificação de aprendizagem</b> <b>Data: 02/03/2021</b>  Material de estudo: TB01-06; Slides 01 e 02	<b>Avaliação individual em formato remoto via Formulário Google.</b>	
<b>6</b>	Dois perspectivas do conhecimento científico: realismo e antirrealismo; realismo ontológico, epistemológico e semântico; instrumentalismo e adequação empírica [TB07; TC 06; Slide 03]	Aulas assíncronas através da leitura de textos, explicações via <i>slides</i> e questões de estudo.  Plantão de dúvidas síncrono, nos horários das aulas	
<b>7</b>	O problema da verdade: portadores e produtores de verdade; definição e critério; teoria da correspondência/adequação, teoria da coerência, teoria da redundância e teoria pragmática [TB08; TC 07; Slide 03]	Aulas assíncronas através da leitura de textos, explicações via <i>slides</i> e questões de estudo.  Plantão de dúvidas síncrono, nos horários das aulas	
<b>8</b>	Teorias da testabilidade/justificabilidade científica I: verificacionismo indutivista e seus problemas [TB09 capítulos I-III e TB10; TC 08 e 09; Slide 04]	Aulas assíncronas através da leitura de textos, explicações via <i>slides</i> e questões de estudo.  Plantão de dúvidas síncrono, nos horários das aulas	
<b>9</b>	Teorias da testabilidade/justificabilidade científica II: falseacionismo dedutivista e seus problemas [TB09 capítulos IV-VI e TB10; TC 08 e 09;	Aulas assíncronas através da leitura de textos, explicações via <i>slides</i> e questões de estudo.	

	Slide 04]	Plantão de dúvidas síncrono, nos horários das aulas	
10	Aspectos da sociologia da ciência: valores cognitivos e valores não-cognitivos [TB11; Slide 05]	Aulas assíncronas através da leitura de textos, explicações via <i>slides</i> e questões de estudo.  Plantão de dúvidas síncrono, nos horários das aulas	
11	<b>2ª Verificação de aprendizagem</b> <b>Data: 16/04/2021</b>  Material de estudo: TB07-11	Avaliação individual em formato remoto via Formulário Google.	
12	Substitutiva (ou 1ª avaliação ou 2ª avaliação): <b>20/04/2021</b>  Exame final: (1ª avaliação e 2ª avaliação): <b>27/04/2021</b>	Avaliação individual em formato remoto via Formulário Google.	

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

**I) A verificação de aprendizagem será realizada através de duas avaliações valendo cada uma de 0,0 a 100. A média será obtida através de média aritmética entre essas duas notas.**

**II) As verificações de aprendizagem serão compostas de questões de *proposições múltiplas*. As questões de proposições múltiplas conterão no máximo 7 (sete) proposições identificadas pelos números 01, 02, 04, 08, 16, 32 e 64, das quais ao menos uma deverá ser ou verdadeira ou falsa, dependendo do que indicar o enunciado da questão. A resposta será ou o número correspondente à única proposição que deve ser considerada – ou verdadeira ou falsa, de acordo com o enunciado – ou a soma dos números correspondentes a essas proposições, que poderá ser um número inteiro compreendido entre 01 e 99, incluindo esses números. A resposta correta será a do número exato, não havendo possibilidade de acertos parciais.**

**III) As verificações de aprendizagem serão realizadas em formato remoto via *link* de acesso durante o período de 72 (setenta e duas) horas a partir do horário da aula da disciplina, não podendo ser realizadas em dias ou horários distintos do estabelecido.**

**IV) A plataforma para a realização das avaliações será o **Formulário Google**.**

**V) As datas das avaliações serão:**

**\* Verificação de aprendizagem 1: 02/03/2021**, período de 72h a partir do horário de aula desse dia.

**\* Verificação de aprendizagem 2: 16/04/2021**, período de 72h a partir do horário de aula deste dia.

**VI) A conversão da nota numérica para conceito seguirá tabela apresentada pelo professor (disponível no site <https://sites.google.com/site/profwilliamsteinle/>).**

**VII) A verificação de aprendizagem substitutiva será realizada apenas com a apresentação de atestado médico ou de trabalho carimbado e assinado pelo médico ou empregador responsável; o atestado deverá ser apresentado ao professor *impreterivelmente* na mesma semana da data oficial da prova perdida. **Data da verificação de aprendizagem substitutiva: 20/04/2021.****

**VIII) O aluno que obtiver média inferior a 5,0 poderá fazer o exame final para, junto com a nota anterior, compor a média final (através de média aritmética). **Data do exame final: 27/04/2021.****

**Referências bibliográficas básicas**

[https://sites.google.com/site/profwilliamsteinle/textos\\_nov-1](https://sites.google.com/site/profwilliamsteinle/textos_nov-1)

**Referências bibliográficas complementares**

<https://sites.google.com/site/profwilliamsteinle/tcbecm20181>