

Bases Epistemológicas

Turmas: DA4BIR0004, NA4BIR0004, NB2BIR0004, DB3BIR0004

Prof. Dr. Anderson BeraldoDeAraujo
anderson.araujo@ufabc.edu.br

Objetivo: Estudar os fundamentos das ciências naturais e humanas.

Conteúdo: (1) Lógica das ciências; (2) Epistemologia das ciências; (3) Práticas das ciências.

Aulas: (1) Uma aula síncrona através do Google Meet uma vez por semana, em horário a ser combinado com a turma; (2) Uma aula assíncrona disponibilizada no YouTube.

Comunicação: A comunicação oficial será feita através do email institucional. Será criado um grupo no What's app para realizar a comunicação dinâmica.

Atendimento: Dúvidas específicas e entrega de atividades devem ser feitas através do email institucional. Dúvidas e comentários gerais podem ser feitos pelo What's app. Também serão combinados no grupo do What's app horários para atendimento e dúvidas via Google Meet.

Material: O material das aulas será disponibilizado em pdf semanalmente. Os livros auxiliares serão compartilhados em pdf na primeira semana. Tudo pelo email institucional.

Dinâmica: Na primeira semana será criado um grupo no What's app. Todas as decisões serão tomadas por esse meio, mas serão comunicadas oficialmente pelo email institucional. As aulas síncronas e assíncronas desenvolverão o mesmo conteúdo da disciplina. A diferença é que as aulas síncronas terão interação para discussão e dúvidas, já as aulas assíncronas serão gravadas sem interação.

Avaliação:

1. Uma nota R (valor 2) correspondente a 10 resumos de uma página (pdf), que deverão ser enviados semanalmente pelo email institucional, todos na mesma linha de emails. Se forem entregues pelo menos 7 resumos, o estudante terá o valor integral de R , caso contrário terá valor 0. Não é possível enviar resumos atrasados, todos devem ser entregues na respectiva semana dos conteúdos.
2. Uma coleta de dados na internet C (valor 2) realizada em duplas, entregue na semana 6. O tema será livre. O objetivo será apresentar dados que no trabalho final serão analisados de forma científica. Os critérios serão: rigor na busca (1 ponto) e organização da apresentação dos dados (1 ponto).
3. Um trabalho escrito T em pdf (valor 6) sobre a coleta C contendo introdução (1 ponto), método de coleta (1 ponto), dados (1 ponto), análise quantitativa (1 ponto) e qualitativa (1 ponto) usando os conteúdos dos fichamentos R e referências (1 ponto). Os trabalhos serão entregues impresso na semana 12.
4. O exame E (valor 10) conterá 10 perguntas, uma sobre cada conteúdo das aulas. E deverá ser entregue no final da semana 13. E será livre para quem desejar fazê-lo. A substitutiva será E .
5. A nota no quadrimestre é $Q = R + C + T$. Se o estudante fizer o exame e desejar usá-lo no cálculo do conceito, sua nota final é $N = (Q + E)/2$, caso contrário, sua nota final é $N = Q$.
6. Conceitos: $A : 8.5 \leq N$, $B : 7 \leq N < 8.5$, $C : 6 \leq N < 7$, $D : 5 \leq N < 6$, $F : N < 5$.

Bibliografia:

1. BeraldoDeAraujo, A.: Bases Epistemológicas (Aulas), 2021.
2. Huff, D.: Como Mentir com a Estatística. Lisboa: Gradativa, 2013.
3. Kuhn, T.: The structure of scientific revolutions. Chicago: Chigago Press, 1970.
4. Popper, K.: The logic of scientific discovery. London: Routledge, 2002.
5. Schopenhauer, A.: A arte de ter razão. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Cronograma:

Semana	Tema
1	Aprendizagem científica
2	Descoberta científica
3	Estruralidade das ciências naturais
5	Conceitualidade das ciências humanas
6	Dúvidas sobre a coleta (trabalho parcial)
7	Método cartesiano e explicação científica
8	Método hegeliano e análise científica
9	Popper e a probabilidade nas ciências
10	Kuhn e a programação das ciências
11	Conhecimento platônico e inferência estatística
12	Dúvidas sobre a análise (trabalho final)