

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	BHPO 202- 19	Nome da disciplina:	Temas e Problemas em Filosofia						
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:	3 horas	Aula prática:	X	Câmpus:	SBC		
Código da turma:	NB3BHPO 202- 19SB	Turma:	d u a s	Turno:	noturno	Quadrimestre :	Suplemen tar	Ano:	2020
Docente(s) responsável(is):	Prof.a Cristiane Negreiros Abbud Ayoub								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta (quinzenal)	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		NB3BHP0202 -19SB		NA3BHP0202 -19SB		
20:00 - 21:00		NB3BHP0202 -19SB		NA3BHP0202 -19SB		
21:00 - 22:00		NA3BHP0202 -19SB		NB3BHP0202 -19SB		
22:00 - 23:00		NA3BHP0202 -19SB		NB3BHP0202 -19SB		

Planejamento da disciplina			
Objetivos gerais			
<p>Desenvolver a habilidade de leitura de textos filosóficos, problematização e argumentação. Reconhecer a especificidade do conhecimento filosófico. Articular o pensamento filosófico com outros campos de saberes. Dado o contexto específico da pandemia do Covid-19 e o presente Quadrimestre Suplementar, nossa disciplina ocorrerá inicialmente no ambiente virtual SIGAA, migrando depois de quinze dias para o Google Classroom. As aulas serão assíncronas, e a comunicação com os discentes ocorrerá pelo mural do Google Classroom e por e-mail.</p>			
Objetivos específicos			
<p>Mediante o método da "quaestio" (que será ensinado no curso), o curso promoverá a elaboração de um posicionamento dos discentes frente a uma pergunta filosófica. Para essa tarefa, alguns filósofos serão estudados e suas argumentações e posições serão incorporadas às argumentações dos discentes, que concordarão ou discordarão desses filósofos. Em suma, todo o conteúdo do curso servirá não apenas à informação, mas principalmente ao posicionamento e à argumentação que os discentes produzirão.</p>			
Ementa			
<p>Compreender a natureza da Filosofia e a diversidade de estilos de pensamento filosófico. Abordar a história da filosofia como campo de problemas filosóficos, através da leitura e compreensão de textos filosóficos. Desenvolvimento da argumentação e fundamentação filosóficas. Problematizar as interfaces da filosofia com outros saberes.</p>			
Conteúdo programático			
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
AULA 1 22/09 terça	1. Apresentação do curso. 2. Provocação: como não estudar Filosofia. 3. Apresentação da metodologia do curso. 4. Apresentação da Avaliação empregada no curso. 5. Explicação do programa do curso.	Aula expositiva assíncrona. Entrega de questionário para ser feito em grupos.	- Questionário em grupo. - Mapa mental individual.
AULA 2 29/09 terça	1. O que é uma "quaestio" e qual será a "quaestio" do nosso curso. 2. Metodologia do curso: - como elaborar uma "quaestio"; - etapas da avaliação da "quaestio";	Aula expositiva assíncrona. Leitura orientada de texto. Comentário do questionário em grupo.	

	- divisão dos grupos para o trabalho final.		
AULA 3 01/10 quinta	Heráclito: - o conhecimento da impermanência, da mudança e da oposição.	Aula expositiva assíncrona. Leitura de texto. Questionário em grupo.	
AULA 4 06/10 terça	Heráclito: - o conhecimento da impermanência, da mudança e da oposição (continuação).	Aula expositiva assíncrona. Comentário do questionário em grupo.	Entregar questionário em grupo.
AULA 5 13/10 terça	Parmênides: - a defesa do conhecimento da permanência, do imutável e do que não admite contradições.	Aula expositiva assíncrona. Leitura de texto. Questionário em grupo.	
AULA 6 15/10 quinta	Parmênides: - a defesa do conhecimento da permanência, do imutável e do que não admite contradições (continuação).	Aula expositiva assíncrona. Comentário do questionário em grupo.	Entregar questionário em grupo.
AULA 7 20/10 terça	Sócrates: - a integridade do filósofo em "Apologia de Sócrates". - a filosofia como busca da sabedoria e não como sua posse.	Aula expositiva assíncrona. Leitura de texto. Questionário em grupo.	
AULA 8 27/10 terça	Platão: A "Alegoria da caverna".	Aula expositiva assíncrona. Leitura de texto. Comentário do questionário em grupo (sobre Sócrates).	Entregar questionário em grupo (sobre Sócrates).
AULA 9 29/10 quinta	Platão: Aprofundamento da leitura da "Alegoria da caverna".	Aula expositiva assíncrona. Leitura de texto. Questionário em grupo.	
AULA 10	Aristóteles e o desejo de conhecer.	Comentário do questionário em grupo (Platão).	Entregar questionário em grupo (sobre Platão).

03/11 terça			
AULA 11 10/11 terça	Aristóteles: as etapas do conhecimento científico.	Aula expositiva assíncrona. Leitura de texto. Questionário em grupo.	
AULA 12 12/11 quinta	Agostinho entre o alcance e os limites da razão.	Comentário do questionário em grupo sobre Aristóteles. Aula assíncrona sobre Agostinho. Entrega de questionário em grupo sobre Agostinho.	Entregar para a docente o questionário em grupo sobre Aristóteles.
AULA 13 17/11 terça	Agostinho: como aceitar a existência do mal no mundo e defender a existência de um Deus criador bondoso?	Aula assíncrona.	
AULA 14 24/11 terça	Tomás de Aquino e o método da "quaestio". Tomás de Aquino e a existência de Deus.	Comentário sobre o questionário em grupo sobre Agostinho. Leitura de texto com o contexto intelectual de Tomás de Aquino. Aula expositiva assíncrona.	Entrega do questionário em grupo sobre Agostinho.
AULA 15 26/11 quinta	Tomás de Aquino: é possível demonstrar a existência de Deus?	Aula expositiva assíncrona. Questionário em grupo sobre Tomás de Aquino.	Elaboração do trabalho final em grupo.
AULA 16 01/12 terça	Elaboração da quaestio (partes iniciais): - posições iniciais - sed contra.	Comentário do questionário. Elaboração da quaestio em grupos.	Entrega do questionário sobre Tomás de Aquino.

AULA 17 08/12 terça	Elaboração da <i>quaestio</i> (partes finais): - resposta (posicionamento do grupo); - respostas contra as objeções iniciais.	Trabalho em grupos. Elaboração da <i>quaestio</i> em grupos.	Entrega da <i>quaestio</i> para a docente.
AULA 18 10/12 quinta	Encerramento do curso.		Compartilhar as <i>questiones</i> escritas durante o curso, em vídeo e em texto postados no Google Drive da turma.

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Avaliação processual. Durante o curso trabalharemos em um projeto de escrita de um texto. Este texto será escrito em grupos e por etapas (guiadas) que acontecerão durante todo o curso. No encerramento do curso, cada grupo terá finalizado seu projeto e irá compartilhá-lo com os demais grupos da sala.

Referências bibliográficas básicas

1. CHAUI, MARILENA. Introdução à história da filosofia v. 1- dos pré-socráticos a Aristóteles, São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
2. MARCONDES, D. Textos básicos de filosofia. 4.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
3. VVAA. Os filósofos através dos textos. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2008.

Referências bibliográficas complementares

1. ARENDT, H. Entre o passado e o futuro. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.
2. CAUDERA, A. S. Os filósofos e seus caminhos. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2007.
3. JASPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico. 15. ed. São Paulo: Cultrix, 2010.
4. MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia: Dos pré-socráticos a Wittgenstein. 9a. ed. RJ: Zahar, 2005.
5. PORTA, M. A. G. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola, 2003.