

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	BHPO 202-19SB	Nome da disciplina:	Temas e Problemas em Filosofia						
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:	3 horas	Aula prática:		Câmpus:	SBC (remoto)		
Código da turma:		Turma:	A3 e B2	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	(suplementar)	Ano:	2020
Docente(s) responsável(is):	Prof. Dr. <u>Bruno Nadai</u>								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta (quinzenal 2)	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		B2		A3		
9:00 - 10:00		B2		A3		
10:00 - 11:00		A3		B2		
11:00 - 12:00		A3		B2		
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Desenvolver a habilidade de leitura de textos filosóficos, problematização e argumentação. Reconhecer a especificidade do conhecimento filosófico. Articular o pensamento filosófico com outros campos de saberes. Dado o contexto específico da pandemia do Covid-19 e o presente Quadrimestre Suplementar, nossa disciplina ocorrerá no ambiente virtual Moodle UFABC.

Objetivos específicos

Por meio da leitura de quatro autores clássicos da história da filosofia (Aristóteles, Descartes, Kant e Marx), estudar diferentes modos de delimitar e relacionar o conhecimento teórico (de objetos físicos e/ou matemáticos) e o conhecimento prático (das ações humanas e/ou relações sociais). Teoria e Prática serão abordadas ora enquanto dois âmbitos da experiência humana com estatutos epistemológicos e ontológicos distintos (como em Aristóteles e Kant), ora enquanto âmbitos unitários que revelam a supressão de um pelo outro (supressão da prática pela teoria, em Descartes, ou da teoria pela prática, em Marx).

Ementa

Compreender a natureza da Filosofia e a diversidade de estilos de pensamento filosófico. Abordar a história da filosofia como campo de problemas filosóficos, através da leitura e compreensão de textos filosóficos. Desenvolvimento da argumentação e fundamentação filosóficas. Problematizar as interfaces da filosofia com outros saberes.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
22/09 terça	APRESENTAÇÃO: Acolhimento e apresentação de cada um.	Assistir vídeo "O Futebol dos Filósofos". @ Alun@ deve apresentar-se em um Fórum com o tema: "Por que o BCH?"	
29/09 terça	APRESENTAÇÃO: Apresentação do curso pelo professor.	Aula expositiva via "Google Meet". @ alun@ deve assistir a aula presencialmente ou pela link da gravação, posteriormente.	
01/10 quinta	APRESENTAÇÃO: "Crítica, teoria e prática: o julgamento de Sócrates".	@ alun@ deve assistir ao filme "Sócrates", de Roberto Rossellini. Link do YouTube disponível no Moodle.	
06/10 terça	APRESENTAÇÃO: "Crítica, teoria e prática: o julgamento de Sócrates".	@ alun@ deve responder a questionário sobre o filme no Moodle.	Capacidade de compreensão, argumentação e escrita.
13/10 terça	BLOCO 1: Aula expositiva virtual síncrona sobre teoria e prática em Aristóteles.	@ alun@ deve assistir a aula virtual síncrona pelo "Google Meet".	
15/10	BLOCO 1: Leitura da Bibliografia	@ alun@ deve ler os textos	Capacidade de leitura e

quinta	de Aristóteles.	disponibilizados via .pdf no Moodle.	compreensão de texto.
20/10 terça	BLOCO 1: Questionário sobre a Bibliografia de Aristóteles.	@ alun@ deve responder a questionário no Moodle.	Capacidade de compreensão de texto, argumentação e escrita.
27/10 terça	BLOCO 2: Aula expositiva virtual síncrona sobre teoria e prática em Descartes	@ alun@ deve assistir a aula virtual síncrona pelo “Google Meet”.	
29/10 quinta	BLOCO 2: Leitura da Bibliografia de Descartes.	@ alun@ deve ler os textos disponibilizados via .pdf no Moodle.	Capacidade de leitura e compreensão de texto.
03/11 terça	BLOCO2: Questionário sobre a Bibliografia de Descartes.	@ alun@ deve responder a questionário no Moodle.	Capacidade de compreensão de texto, argumentação e escrita.
10/11 terça	BLOCO 3: Aula expositiva virtual síncrona sobre teoria e prática em Kant.	@ alun@ deve assistir a aula virtual síncrona pelo “Google Meet”.	
12/11 quinta	BLOCO3: Leitura da Bibliografia de Kant.	@ alun@ deve ler os textos disponibilizados via .pdf no Moodle.	Capacidade de leitura e compreensão de texto.
17/11 terça	BLOCO 3: Questionário sobre a Bibliografia de Kant.	@ alun@ deve responder a questionário no Moodle.	Capacidade de compreensão de texto, argumentação e escrita.
24/11 terça	BLOCO 4: Aula expositiva virtual síncrona sobre teoria e prática em Marx.	@ alun@ deve assistir a aula virtual síncrona pelo “Google Meet”.	
26/11 quinta	BLOCO 4: Leitura da Bibliografia de Marx.	@ alun@ deve ler os textos disponibilizados via .pdf no Moodle.	Capacidade de leitura e compreensão de texto.
01/12 terça	BLOCO 4: Questionário sobre a Bibliografia de Marx.	@ alun@ deve responder a questionário no Moodle.	Capacidade de compreensão de texto, argumentação e escrita.
08/12 terça	ENCERRAMENTO: Filme de Encerramento	Link do youtube	
10/12 quinta	ENCERRAMENTO: Aula de Encerramento	@ alun@ deve assistir a aula virtual síncrona pelo “Google Meet”.	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Através do “Moodle” da disciplina serão aplicados questionários com questões dissertativas relativas aos conteúdos trabalhados por meio das aulas expositivas virtuais síncronas e da Bibliografia disponibilizada em cada um dos “Blocos”.

As atividades de avaliação correspondem aos “Questionários” aplicados em cada um dos Blocos.

Cada Bloco contém dois questionários, totalizando 8. Cada um deles vale 10 pontos, num total de 80 pontos.

Os conceitos finais serão atribuídos de acordo com o desempenho do estudante nessas 8 atividades, a saber:

Conceito A para desempenho entre 80 e 70 pontos

Conceito B para desempenho entre 69 e 60 pontos

Conceito C para desempenho entre 59 e 40 pontos.

Todos os alunos com desempenho abaixo de 40 pontos podem realizar Exame de Recuperação. Tal exame consistirá em um trabalho dissertativo escrito sobre tema/problema discutido nas aulas, com data de entrega a ser divulgada oportunamente.

Os conceitos atribuídos no Exame de Recuperação serão:

Conceito C para desempenho bom no Exame de Recuperação

Conceito D para desempenho regular no Exame de Recuperação

Conceito F para desempenho insatisfatório no Exame de Recuperação

Referências bibliográficas básicas

- Aristóteles. *Metafísica*. Tradução do italiano por Marcelo Perine. São Paulo: Ed. Loyola, 2005.
- . “Ética a Nicômaco”. In: *Os Pensadores*. Tradução do inglês por Leonel Vallandro e Gerard Bornheim. São Paulo: Ed. Nova Cultural, 1987.
- Descartes, R. *Regras para a orientação do espírito*. Trad. Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 199.
- Descartes, R. “Discurso do método”. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Jr. In: *Os Pensadores*. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1983.
- Descartes, R. “As Paixões da alma. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Jr. In: *Os Pensadores*. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1983.
- Kant, I. *Crítica da razão pura*. Trad. Fernando Costa Mattos. São Paulo: ed. Vozes, 2012.
- Marx, K. e Engels, F. *A Ideologia Alemã*. Trad. Rubens Ederle, Nélio Schneider e Luciano Cavini. São Paulo: Boitempo Editorial, 2007.
- Marx, K. *O Capital*. Trad. Reginaldo Sant`Anna. Rio de Janeiro, 1971.

- Marx, K. e Engels, F. *Textos Vol. 3*. São Paulo: Edições Sociais, 1977 – (“Prefácio à ‘Contribuição à crítica...’ e ‘A ‘Contribuição....’ de Karl Marx”).

Referências bibliográficas complementares

- Ackrill, J. L. *Aristotle The Philosopher*. Oxford: Clarendon Press, 1981.
- Frateschi, Y., Melo, R. e Ramos, F. (coords). *Manual de Filosofia Política*. São Paulo: Ed. Saraiva, 2012. (ler capítulo I)
- Lear, J. *Aristóteles: o desejo de entender*. Trad. Lygia Watanabe. São Paulo: Discurso Editorial, 2006. (ler capítulo I)
- Porchat, O. P. *Ciência e Dialética em Aristóteles*. São Paulo: Ed. da Unesp, 2000.
- Vernant, J. P. e Vidal-Naquet, P. *Mito e Tragédia na Grécia Antiga*. Trad. Ana Prado, Filomena Garcia, Maria Cavalcante, Berta Gurovitz e Hélio Gurovitz. São Paulo: Ed. Perspectiva, 2002.
- Zingano, M. *Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia*. São Paulo: Odysseus Editora, 2002.
- Codato, Adriano. “Marx: a política, o poder e o Estado capitalista”. In *Seis filósofos na sala de aula, vol. 2*. Figueiredo, V. (org). São Paulo: Berlendis e Vertecchia Editores, 2007.
- Frateschi, Y., Melo, R. e Caldeira, F. *Manual de filosofia política*. São Paulo: ed. Saraiva, 2012 (cap. 7).
- Giannotti, J. A. *Origens da dialética do Trabalho*. São Paulo: Difel, 1966.
- Giannotti, J. A. *Marx: vida e obra*. Porto Alegre: L&PM, 2000.
- Habermas, J. *Conhecimento e Interesse*. Trad. José N. Heck. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.
- Leopoldo e Silva, F. *Descartes: a metafísica da modernidade*. São Paulo: Editora Moderna, 1988.
- Torres Filho, R. R. “Dogmatismo e antidogmatismo: Kant na sala de aula”. In: *Ensaio de filosofia ilustrada*. São Paulo: ed. Iluminuras, 2004.