

Plano de Curso

Turma: NHZ5019-15 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO (36h) - Turma: DA3NHZ5019-15SA (2020.2)

Horário: 3M1 5M1

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Gênese sócio-histórica de interação e interatividade. Conceitos de tecnologias de informação e comunicação. Educomunicação.. Tendências metodológicas para a inserção das TIC no Ensino de Ciências e Matemática. Mudanças no contexto educacional: sala de aula interativa. Redes de aprendizagem. Convergência digital, educação e sociedade. Processos de produção de TIC para o ensino de Ciências e Matemática. Educação a Distância.

Matrícula
1361959

Docente(s)
ROBSON MACEDO NOVAIS - 36h

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>Recursos e Estratégias de Ensino</p> <p>Os temas propostos na disciplina serão abordados e discutidos por meio das seguintes estratégias de ensino:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Levantamento bibliográfico (assíncrona). 2 Leitura de textos disponibilizados no "Google Classroom" (assíncrona). 3 Atividades de leitura (assíncrona). 4 Aulas expositivas dialogadas realizadas através da plataforma "Google Meet" (síncrona). 5 Reflexões críticas sobre as aulas (assíncrona). 6 Elaboração de uma proposta sequência didática (SQ) que deve ser enviada por "e-mail" (assíncrona). 7 Apresentação da SQ por "vídeoconferência (síncrona) ou vídeo (assíncrona)", a depender do andamento das atividades. <p>-----</p> <p>As atividades serão conduzidas por meio da plataforma "Google Classroom" e registradas no SIGAA da UFABC.</p> <p>-----</p> <p>Para realização das atividades propostas a (o) estudante deverá dispor de um computador ou Smartfone com acesso à Internet.</p> <p>-----</p> <p>Aulas expositivas dialogadas realizadas através da plataforma "Google Meet" (síncrona). No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura. Link para acesso à plataforma no dia 22/09: meet.google.com/ybc-pdgo-tci</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Avaliação da aprendizagem</p> <p>Para a composição do conceito na disciplina, estratificamos a avaliação em Avaliação 1 (A1) e Avaliação 2 (A2):</p> <p>Avaliação 1 (A1): atividades da disciplina. Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando (i) levantamento bibliográfico, (ii) atividades de leitura e (iii) reflexões críticas sobre as aulas.</p> <p>Avaliação 2 (A2): Planejamento e elaboração de uma sequência didática (SD) utilizando recursos das TICs. Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando (i) elaboração da proposta SD (parte escrita); (ii) apresentação da SD e (iii) avaliação da disciplina e prova dissertativa.</p> <p>A atribuição dos conceitos em cada avaliação será da seguinte forma: Conceito A: rendimento Total em todos os itens. Conceito B: rendimento Parcial em um item e Total nos demais. Conceito C: rendimento Parcial em dois itens. Conceito D: rendimento Parcial em todos os itens. Conceito F: não fez dois ou mais itens.</p> <p>Para ser considerado aprovado na disciplina, o/a estudante deverá cumprir, simultaneamente, as seguintes condições: (i) ter realizado, no mínimo, a 75% das atividades do curso; (ii) ter obtido, no mínimo, o conceito "D" na disciplina.</p> <p>Recuperação: A recuperação será feita por meio de uma prova dissertativa, individual e sem consulta, sobre todos os temas abordados na disciplina, apenas para os/as estudantes que tenham conceitos D e F e no mínimo 75% de frequência. Data da recuperação: 08 de dezembro de 2020.</p>
Horário de Atendimento:	Terças-feiras, das 11h às 12h, por vídeoconferência ou "Chat" no SIGAA.

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
22/09/2020	22/09/2020	Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).
24/09/2020	24/09/2020	Recursos das TICs aplicados ao ensino.
29/09/2020	29/09/2020	Sequências didáticas. Sala de aula interativa. Redes de aprendizagem.
01/10/2020	01/10/2020	Sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino de Ciências e Matemática.
06/10/2020	06/10/2020	Hiper mídias, softwares educacionais e simulações no ensino de Ciências e Matemática.
08/10/2020	08/10/2020	Simulações, vídeos educacionais e ferramentas do Google no ensino de Ciências e Matemática.
13/10/2020	13/10/2020	Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no ensino de Ciências e Matemática.
15/10/2020	15/10/2020	Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino.
20/10/2020	20/10/2020	Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino.
22/10/2020	22/10/2020	Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino.
27/10/2020	27/10/2020	Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino.
29/10/2020	29/10/2020	Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino.
03/11/2020	03/11/2020	Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino.
05/11/2020	05/11/2020	Correção das sequências didáticas (parte escrita) envolvendo recursos das TICs.
10/11/2020	10/11/2020	Correção e envio das sequências didáticas (parte escrita) envolvendo recursos das TICs.

12/11/2020	12/11/2020	Educomunicação e educação à distância.
17/11/2020	17/11/2020	Recursos das TICs e educação inclusiva.
19/11/2020	19/11/2020	Palestra sobre recursos das TICs no ensino (convidado da UFABC ou externo).
24/11/2020	24/11/2020	Palestra sobre recursos das TICs no ensino (convidado da UFABC ou externo).
26/11/2020	26/11/2020	Síntese integradora da disciplina e revisão para a avaliação dissertativa.
01/12/2020	01/12/2020	Prova dissertativa.
03/12/2020	03/12/2020	Avaliação da disciplina e dos agentes envolvidos.
08/12/2020	08/12/2020	Prova de recuperação.
10/12/2020	10/12/2020	Revisão de notas e faltas. Dúvidas finais com o professor.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/11/2020	08h00 às 9h30	Avaliação 1 (A1): Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando (i) levantamento bibliográfico, (ii) atividades de leitura e (iii) reflexões críticas sobre as aulas.
10/12/2020	08h00 às 9h30	Avaliação 2 (A2): Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando (i) elaboração da proposta SD; (ii) apresentação da SD e (iii) avaliação da disciplina e prova.

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	COLL, C.; MONEREO, C. Psicologia da educação virtual. Porto Alegre: Artmed, 2010.
Outros	GIORDAN, M. Computadores e linguagens nas aulas de ciências. Ijuí: Unijuí, 2008.
Outros	HARASIM, L. Redes de Aprendizagem. São Paulo: Senac, 2005.
Outros	LÉVY, P. As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro, Editora 34, 1993. 208 p.
Outros	LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.
Outros	SILVA, M. Sala de aula interativa. São Paulo: Quartet, 2000.
Outros	VIGOTSKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
Outros	Artigos de revistas científicas.

Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). (22/09/2020 - 22/09/2020)

"Link" para acesso à plataforma "Google Meet": meet.google.com/ybc-pdgo-tci Apresentação da disciplina e dos agentes envolvidos. Aplicação de questionário de ideias prévias. Início da formação dos grupos de trabalho.

Recursos das TICs aplicados ao ensino. (24/09/2020 - 24/09/2020)

Levantamento Bibliográfico.

Sequências didáticas. Sala de aula interativa. Redes de aprendizagem. (29/09/2020 - 29/09/2020)

Aula expositiva dialogada por vídeoconferência. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino de Ciências e Matemática. (01/10/2020 - 01/10/2020)

Aula expositiva dialogada por vídeoconferência. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Hiper mídias, softwares educacionais e simulações no ensino de Ciências e Matemática. (06/10/2020 - 06/10/2020)

Aula expositiva dialogada por vídeoconferência. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Simulações, vídeos educacionais e ferramentas do Google no ensino de Ciências e Matemática. (08/10/2020 - 08/10/2020)

Aula expositiva dialogada por vídeoconferência. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no ensino de Ciências e Matemática. (13/10/2020 - 13/10/2020)

Preparação das apresentações. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino. (15/10/2020 - 15/10/2020)

Apresentação da SQ por vídeoconferência (síncrona) ou vídeo (assíncrona)?, a depender do andamento das atividades e da disponibilidade de acesso à Internet pelos estudantes.

Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino. (20/10/2020 - 20/10/2020)

Apresentação da SQ por vídeoconferência (síncrona) ou vídeo (assíncrona)?, a depender do andamento das atividades e da disponibilidade de acesso à Internet pelos estudantes.

Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino. (22/10/2020 - 22/10/2020)

Apresentação da SQ por vídeoconferência (síncrona) ou vídeo (assíncrona)?, a depender do andamento das atividades e da disponibilidade de acesso à Internet pelos estudantes.

Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino. (27/10/2020 - 27/10/2020)

Apresentação da SQ por ?vídeoconferência (síncrona) ou vídeo (assíncrona)?, a depender do andamento das atividades e da disponibilidade de acesso à Internet pelos estudantes.

Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino. (29/10/2020 - 29/10/2020)

Apresentação da SQ por ?vídeoconferência (síncrona) ou vídeo (assíncrona)?, a depender do andamento das atividades e da disponibilidade de acesso à Internet pelos estudantes.

Apresentação das sequências didáticas envolvendo recursos das TICs no ensino. (03/11/2020 - 03/11/2020)

Apresentação da SQ por ?vídeoconferência (síncrona) ou vídeo (assíncrona)?, a depender do andamento das atividades e da disponibilidade de acesso à Internet pelos estudantes.

Correção das sequências didáticas (parte escrita) envolvendo recursos das TICs. (05/11/2020 - 05/11/2020)

Atividades assíncronas.

Correção e envio das sequências didáticas (parte escrita) envolvendo recursos das TICs. (10/11/2020 - 10/11/2020)

Atividades assíncronas.

Educomunicação e educação à distância. (12/11/2020 - 12/11/2020)

Aula expositiva dialogada por videoconferência. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Recursos das TICs e educação inclusiva. (17/11/2020 - 17/11/2020)

Aula expositiva dialogada por videoconferência. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Palestra sobre recursos das TICs no ensino (convidado da UFABC ou externo). (19/11/2020 - 19/11/2020)

Aula expositiva dialogada por videoconferência. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Palestra sobre recursos das TICs no ensino (convidado da UFABC ou externo). (24/11/2020 - 24/11/2020)

Aula expositiva dialogada por videoconferência. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Síntese integradora da disciplina e revisão para a avaliação dissertativa. (26/11/2020 - 26/11/2020)

Aula expositiva dialogada por videoconferência. No caso de instabilidade ou problemas de acesso à Internet que impossibilite a participação na aula, o estudante receberá um ou mais textos sobre os temas abordados na aula para elaborar e entregar ao professor uma resenha crítica a partir da leitura.

Prova dissertativa. (01/12/2020 - 01/12/2020)

Atividades assíncronas.

Avaliação da disciplina e dos agentes envolvidos. (03/12/2020 - 03/12/2020)

Atividades assíncronas.

Prova de recuperação. (08/12/2020 - 08/12/2020)

Atividades assíncronas.

Revisão de notas e faltas. Dúvidas finais com o professor. (10/12/2020 - 10/12/2020)

Atividades assíncronas.



Portal do Docente

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CNPJ n 07.722.779/0001-06
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 17/09/2020 22:14

GRADE DE HORÁRIOS DO DOCENTE

Ano Semestre: 2020.QS

Siape: 1361959

Nome: ROBSON MACEDO NOVAIS

Unidade: CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS

TURMAS DE GRADUAÇÃO (2)

Cód.	Disciplinas/Docentes	Turma	Local	Horário
NHT4072-15 (DISCIPLINA)	AVALIAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA (2020.2) ROBSON MACEDO NOVAIS	DANHT4072-15SA	CAMPUS S.A. BLOCO B SALA DE AULA S - 303	2M34 4M34
NHZ5019-15 (DISCIPLINA)	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO (2020.2) ROBSON MACEDO NOVAIS	DA3NHZ5019-15SA	CAMPUS S.A. BLOCO A SALA DE AULA S - 303-3	3M1 5M1

TABELA DE HORÁRIOS PARA GRADUAÇÃO:

Horários	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
08:00 - 09:00	---	NHZ5019-15*	---	NHZ5019-15*	---	---
10:00 - 11:00	NHT4072-15* NHT4072-15*	---	NHT4072-15*	---	---	---
11:00 - 12:00	NHT4072-15* NHT4072-15*	---	NHT4072-15*	---	---	---

* A turma possui horário flexível e a tabela mostra o horário no mês atual.

SIGAA | UFABC - Núcleo de Tecnologia da Informação - |||| | Copyright © 2006-2020 - UFRN - sigaa-2.ufabc.int.br.sigaa-2