

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	BCS0002-15	Nome da disciplina:	Projeto Dirigido						
Créditos (T-P-I):	(0 - 2 - 10)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:	0	Câmpus:	SA		
Código da turma:		Turma:		Turno:	D	Quadrimestre:	Suplementar	Ano:	2020
Docente(s) responsável(is):	Breno Arsioli Moura Atendimento via Google Meet todas às terças-feiras, das 14 às 15h.								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00				X		
9:00 - 10:00				X		
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

: Praticar a interdisciplinaridade do conhecimento vivenciado pelo discente no conjunto de componentes curriculares obrigatórias, de opção-limitada e opção-livre do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), por meio de atividades extracurriculares ligadas aos Programas de Iniciação Científica (Pesquisando Desde o Primeiro Dia – PDPD, Programa de Iniciação Científica – PIC, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, Programa PIBIC nas Ações Afirmativas, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI, Jovens Talentos Para a Ciência – JTC, Programa de Iniciação Científica) ou aos Grupos Mini Baja, Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento Aeroespacial (Aerodesign e Foguetes), IEEE UFABC, Empresa Júnior UFABC, Liga Universitária de Empreendedorismo - LUE UFABC, entre outros. Os alunos também podem, individualmente ou em grupo, propor soluções para problemas, aderentes aos eixos do conhecimento do BC&T (energia, representação e simulação, processos de transformação, estrutura da matéria, humanidades e informação), na forma, por exemplo, de desenvolvimento de produto inovador ou de análise técnico-científica.

Objetivos específicos

1. Pensar em que consiste um projeto de pesquisa 2. Tratar das etapas e das dificuldades do processo de construção e de elaboração de um projeto de pesquisa 3. Esmiuçar os tópicos básicos que constituem a estrutura de um projeto de pesquisa 4. Desenvolver a habilidade da expressão textual, mais precisamente a capacidade da redação rigorosa, organizada e precisa da pesquisa acadêmica 5. Exigir dos estudantes como trabalho final a redação de um projeto individual de pesquisa

Ementa

Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

Conteúdo programático
A disciplina será realizada via Moodle UFABC

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Atividades/Avaliação
24/09 Síncrona	Apresentação da disciplina Proposição de equipes de trabalho/ Sugestão de temas de pesquisa	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos. Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina. Discussão de texto de referência, previamente disponibilizado no Moodle.	Nenhuma atividade para esse dia.
01/10 Síncrona	Tipos e temas de pesquisa	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos. Slides serão apresentados ao longo da aula e serão	Nenhuma atividade para esse dia.

		<p>disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.</p> <p>Discussão de texto de referência, previamente disponibilizado no Moodle.</p>	
08/10 Assíncrona	Tipos e temas de pesquisa – Ciências naturais e exatas; Engenharia	Vídeo explicativo previamente gravado e disponibilizado no Moodle.	<p>Os alunos deverão postar no fórum do Moodle um exemplo de pesquisa em Ciências Naturais e Exatas e em Engenharia, comentando sobre o tema, os métodos, os dados e os possíveis resultados obtidos.</p> <p>A postagem deverá ser feita até às 12h de 08/10 (liberação às 12h de 01/10).</p> <p>Atividade avaliativa 1</p>
15/10 Assíncrona	Tipos e temas de pesquisa – Humanidades	Vídeo explicativo previamente gravado e disponibilizado no Moodle.	<p>Os alunos deverão postar no fórum do Moodle um exemplo de pesquisa em Humanidades, comentando sobre o tema, os métodos, os dados e os possíveis resultados obtidos.</p> <p>A postagem deverá ser feita até às 12h de 15/10 (liberação às 12h de 08/10).</p> <p>Atividade avaliativa 2</p>
22/10 Síncrona	O problema, o objetivo e a justificativa de pesquisa	<p>Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.</p> <p>Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.</p> <p>Discussão de texto de referência, previamente disponibilizado no Moodle.</p>	<p>Definição do tema, problema, objetivo e justificativa de pesquisa.</p> <p>Postagem no Moodle até às 12h de 26/10.</p> <p>Atividade avaliativa 3.</p>
29/10 Síncrona	Metodologia, exequibilidade, implicações, resultados esperados e cronograma do projeto de pesquisa.	<p>Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos.</p> <p>Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina.</p>	<p>Definição da metodologia, dos resultados esperados e do cronograma.</p> <p>Postagem no Moodle até às 12h de 02/11.</p>

		Discussão de texto de referência, previamente disponibilizado no Moodle.	Atividade avaliativa 4.
05/11 Assíncrona	As fontes de pesquisa	Vídeo explicativo previamente gravado e disponibilizado no Moodle.	Descrição das fontes de pesquisa. Postagem no Moodle até às 12h de 09/11. Atividade avaliativa 5.
12/11 Síncrona	Redação e estrutura de um projeto de pesquisa	Aula por videoconferência e discussão aberta entre todos. Slides serão apresentados ao longo da aula e serão disponibilizados posteriormente no Moodle da disciplina. Discussão de texto de referência, previamente disponibilizado no Moodle.	Entrega de esboço do projeto. Postagem no Moodle até às 12h de 16/11. Atividade opcional.
19/11 Síncrona	Andamento dos projetos	Atendimento por videoconferência.	Nenhuma atividade para esse dia.
26/11 Assíncrona	Entrega do projeto final.	Os alunos/grupos deverão entregar a versão final do projeto de pesquisa, de acordo com o modelo disponibilizado no Moodle.	Postagem no Moodle até às 12h de 26/11. Atividade avaliativa 6.
03/12 Síncrona	Conferência de conceitos	Atendimento por videoconferência.	Nenhuma atividade para esse dia.
10/12 Assíncrona	Avaliação substitutiva	-	-

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Avaliação	Descrição/Critério
Atividade avaliativa 1	Postagem no Moodle, com os pontos solicitados. Conceito de A a C; Conceito F para quem não participar.
Atividade avaliativa 2	Postagem no Moodle, com os pontos solicitados. Conceito de A a C; Conceito F para quem não participar.
Atividade avaliativa 3	Postagem no Moodle, com os pontos solicitados.

	<p>Conceito de A a C;</p> <p>Conceito F para quem não participar.</p>	
Atividade avaliativa 4	<p>Postagem no Moodle, com os pontos solicitados.</p> <p>Conceito de A a C;</p> <p>Conceito F para quem não participar.</p>	
Atividade avaliativa 5	<p>Postagem no Moodle, com os pontos solicitados.</p> <p>Conceito de A a C;</p> <p>Conceito F para quem não participar.</p>	
Atividade avaliativa 6	<p>Envio do projeto no Moodle.</p> <p>Critérios para avaliação: domínio da língua portuguesa, estrutura e conteúdo do projeto, com base nas discussões em sala e leituras.</p> <p>Conceito de A a C;</p> <p>Conceito F para quem não participar.</p>	

Referências bibliográficas básicas

- BARROS, A. J. S. Fundamentos de metodologia : um guia para a iniciação científica / 2. ed. Ampl. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
- MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. 263 p.
- MARCONI, M. A. ;LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.

Referências bibliográficas complementares

- ECO, Umberto. Como se Faz uma Tese. 22. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009. 174 p. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
- FRANÇA, Júnia L. Manual para normatização de publicações técnico-científicas. Belo Horizonte. 6. ed. UFMG, 2009. 258 p.
- VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para a Redação Científica: Por que seu artigo foi negado? São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.
- TOMASI, C; MEDEIROS, J.B. Comunicação científica: normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008. 256p.
- WERTHEIN, Jorge; CUNHA, Célio da (Orgs.). Educação Científica e Desenvolvimento: O Que Pensam os Cientistas. Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2005. 232 p. Disponível em:<
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142260por.pdf>>. Acessado em 27/07/2014.