

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL: DO SÉC. XI AO SÉC. XIV / QS 2020

Professor: Matteo Raschietti

TURMA: NANHH2087-16SB

Horários: Terça-feira (semanal) das 19:00 às 21:00 hs
Sexta-feira (semanal) das 21:00 às 23:00 hs

Estratégia didática: A PLATAFORMA BÁSICA DE AVA UTILIZADA SERÁ O **MOODLE**. PARA ENCONTROS SINCRÔNICOS: **Google Meet** (ou o RNP).

PROGRAMA: A relação entre mestre (*magister*) e aluno (*discipulus*) no ensino de filosofia e teologia do século XIII: o caso de Alberto Magno.

Ementa: A urbanização do Ocidente latino, característica dos séculos XII e XIII, ocasionou o florescimento dos sistemas educacionais e das ciências. A partir do final de 1230 até metade de 1270, o dominicano Alberto Magno esteve ao serviço da ciência em diferentes lugares (Teutônia, Paris e Colônia). A finalidade principal da disciplina é esclarecer com mais detalhes a pedagogia de Alberto, retratar suas relações mestre-aluno rastreáveis historicamente, e revisitar a relação interpessoal bem como científica entre ele e seus dois alunos mais famosos, Tomás de Aquino e Ulrico de Estrasburgo. Junto com isso, analisar também a influência de Alberto Magno na mística alemã em geral, e em Meister Eckhart em particular, seja como filósofo natural (especialmente através do comentário ao tratado *Meteora*), seja como metafísico (através do comentário ao *Liber de causis*).

Objetivo: Compreender algumas questões fundamentais da filosofia medieval através do estudo da relação *magister-discipulus*, articulando e pensando sobre os principais argumentos dos estudiosos que o investigaram. Destacar o convívio de diversas disciplinas (científicas e filosóficas) no pensamento do autor. Observar e exercitar algumas ferramentas de leitura, a fim de adquirir estratégias de leitura que possam ser utilizadas em outros contextos.

Método: Ponto de partida será o estudo pormenorizado de 2 artigos em alemão traduzidos pelo docente: “*Alberto Magno e seus alunos. Tentativa de determinação de uma relação*” de H. Anzulewicz, e “*Sicut Albertus saepe dicebat. Alberto Magno e Meister Eckhart à luz das novas pesquisas*” de A. Beccarisi. Haverá uma abordagem introdutória em que será explicado o desenvolvimento do curso, seus objetivos e o método de avaliação. Trata-se de uma avaliação continuada, através da leitura e análise dos textos propostos, bem como a realização de webinários em grupo. O planejamento prevê uma sucessão alternada entre argumento apresentado pelo docente e aprofundamento correspondente apresentado pelos alunos em forma de webinários; as atividades dividir-se-ão em síncronas (no horário de aula da terça-feira) e assíncronas (no horário de aula da sexta-feira). Os textos de leitura e análise serão fornecidos em PDF pelo professor. Nas atividades síncronas, serão realizadas apresentações com o Prezi, vídeos, webinários e serão colocados à

disposição dos alunos; além disso, serão discutidas as questões propostas bem como as dúvidas sobre os temas. Em duas ocasiões participarão dois convidados, mestres em filosofia medieval recém-formados pelo programa de Pós-graduação da UFABC.

Ferramentas digitais: no desenvolvimento das atividades para a disciplina serão utilizados questionários, quiz, jogos, vídeos, mapas mentais, etc.

Referências bibliográficas:

1. ANZULEWICZ, H. *Albertus Magnus und seine Schuler*. In: Andreas Speer / Thomas Jeschke (Hgg.): *Schüler und Meister* (Miscellanea Mediaevalia; Bd. 39). Berlin: de Gruyter, 2016. Tradução: Matteo Raschiatti.
2. ANZULEWICZ, H. *Albertus Magnus como mediador entre Aristóteles y Platón*. *AnáMnesis* 42 (2011) 19-46.
3. ALBERTO MAGNO. *Tratado sobre a prudência*. São Paulo: Paulus, 2017.
4. BECCARISI, A. *Sicut Albertus dicebat. Albertus Magnus und Meister Eckhart im Lichte neuerer Forschungen* (Lectio Albertina). In: *Lectio Albertina Band 19 - 2019* Aschendorff Verlag GmbH & Co. KG, Münster . Tradução: Matteo Raschiatti.
5. COSTARELLI BRANDI, H. *Elementos esenciales de lo bello en la Summa de Bono de Ulrico de Estrasburgo*. In: *Revista Española de Filosofía Medieval*, 22 (2015), ISSN: 1133-0902, pp. 205-217.
6. GILSON, E. *A Filosofia na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 2007, 2ª ed.
7. GRABMANN, M. *Introdução à Suma Teológica de Santo Tomás de Aquino*. In: TOMÁS DE AQUINO. *Suma Teológica*. Tradução de Alexandre Correia, organização de Rovílio Costa e Luis Alberto De Boni, introdução de Martin Grabmann. 2. ed. Porto Alegre: Escola Superior de Teologia São Lourenço de Brindes, Livraria Sulina Editora; Caxias do Sul: Universidade de Caxias do Sul, 1980. p. XIX-LXVI.
8. HUIZINGA, J. *O outono da Idade Média*. São Paulo: Coisac Naify, 2015, 4ª reimpressão.
9. LE GOFF, J. *Os intelectuais na Idade Média*. Rio de Janeiro: Ed. José Olímpio, 2006. 2ª ed.
10. LIBERA, A. *A filosofia medieval*. São Paulo: Loyola, 2001.
11. PALAZZO, A. *A perfeição intelectual do cientista segundo Alberto Magno*. Texto em PDF da palestra homônima – UFABC 2019.
12. RASCHIETTI, M. *Mestre Eckhart. Um mestre que falava do ponto de vista da eternidade*. São Paulo: Paulus, 2013.
13. RASCHIETTI, M. *O tratado sobre a Prudência de Alberto Magno e seus desafios na era da globalização*. In: *Dissertatio*, n. 50, dez/2019.
14. RASCHIETTI, M. *As imagens da nobreza na vida e nas obras de Mestre Eckhart*. In; *Mirabilia* 9 / Dezembro 2009.
15. TEIXEIRA, I. S. *O Intelectual na Idade Média: divergências historiográficas e proposta de análise*. *Revista Diálogos Mediterrânicos* N. 7 – Dez/2014
16. TOMÁS DE AQUINO. *A unidade do intelecto contra os Averroístas*. São Paulo: Paulus, 2016. Tradução, introdução e notas: Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento.

Outra bibliografia será indicada no decorrer do curso.

PLANEJAMENTO:

Semana	O que os alunos aprenderão?	Quais objetivos devem ser alcançados?	Como demonstrarão?
1) 22 - 25 set.	Introdução: O que é a filosofia medieval? Quais são seus atores principais?	Entender os problemas de fundo da filosofia medieval.	Leitura: Os intelectuais na Idade Média (cap. 1: O sec. XII - Nascimento dos intelectuais).
2) 29 set. - 02 out.	Alberto Magno como mediador entre Platão e Aristóteles	Dispor de uma ferramenta indispensável para o estudo da filosofia medieval.	Leitura: Os intelectuais na Idade Média (cap. 2: O sec. XIII – A maturidade e seus problemas).
3) 06 - 09 out.	O ensino superior no <i>Studium generale</i> de Colônia e na Universidade de Paris	Perceber como a filosofia pode nortear o agir pessoal e comunitário.	Leitura: O Intelectual na Idade Média: divergências historiográficas e proposta de análise
4) 13 - 16 out.	Alberto Magno e seus alunos Tentativa de determinação de uma relação (1ª parte)	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo.	webinário
5) 27 - 30 out.	Alberto Magno e seus alunos Tentativa de determinação de uma relação (2ª parte)	Distinguir âmbitos diferentes de conhecimento e seus relativos métodos.	Leitura: O tratado sobre a Prudência de Alberto Magno e seus desafios na era da globalização.
6) 03 - 06 nov.	Tomás de Aquino e Ulrico de Strasburgo, alunos de Alberto Magno	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo.	webinário
7) 03 nov.	Meister Eckhart: um mestre que falava do ponto de vista da eternidade.	Reconhecer as bases sólidas em que assenta o discurso filosófico.	Leitura: As imagens da nobreza na vida e nas obras de Mestre Eckhart.
8) 10 - 13 nov.	Doutrina trinitária, nascimento do <i>logos</i> e teoria da linguagem em Meister Eckhart	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo.	webinário
9) 17 - 20 nov.	A palavra aos convidados: professores Leo Lima e Fernando Tadeu Barduzzi	Abrir os horizontes de compreensão para um	Relatório sobre a exposição dos convidados.

		conhecimento mais amplo.	
10) 24 - 27 nov.	Alberto Magno e Meister Eckhart à luz das novas pesquisas (1ª parte)	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo.	webinário
11) 01 - 04 dez.	Alberto Magno e Meister Eckhart à luz das novas pesquisas (2ª parte)	Aprender a reconhecer a diferença entre verdade e mentira.	Leitura: A perfeição intelectual do cientista segundo Alberto Magno.
12) 08 - 11 dez.	A relação entre mestre (<i>magister</i>) e aluno (<i>discipulus</i>) no ensino de filosofia e teologia do século XIII	Demonstrar capacidade de análise e elaboração de conteúdo.	webinário

CONTATO ENTRE DOCENTE E ESTUDANTES

Para o esclarecimento das dúvidas e a orientação sobre a disciplina, serão utilizadas as seguintes ferramentas: e-mail institucional – Facebook - WhatsApp