

Mapa de Atividades - UFABC

Disciplina: Funções e Reações Orgânicas; Turmas: Diurno e Noturno

Docente: Profa. Mirela Sairre

Quadrimestre: Suplementar

Carga horária total prevista:

Aula/ Semana (período)	Horas (h)	(Unidade) Tema principal	(Subunidade) Subtema	Objetivos específicos	Atividades teóricas , recursos midiáticos e ferramentas	Atividades práticas , recursos midiáticos e ferramentas
Qual o tempo de dedicação no período definido (semana, aula)?		O que os estudantes aprenderão?		Quais objetivos de aprendizagem devem ser alcançados em cada semana?	Como os estudantes aprenderão os temas propostos? Quais os conteúdos servirão como base teórica? Que recursos midiáticos apoiarão a interação com o conteúdo e o aprendizado (videoaula, texto, filme, podcast, livro, gravuras, simulação, cenário, caso...)	Como os estudantes construirão e demonstrarão o seu aprendizado? Quais as ferramentas apoiarão a realização das atividades, a interação com o conteúdo e com os colegas? (aula síncrona, fórum de discussão, mural digital, diário de bordo, blog, podcast, vídeo, lista de exercícios...)
Semana 1	4	Introdução da disciplina; Orbitais e Hibridização.		Revisar os conceitos de orbitais atômicos e moleculares; compreender a teoria de hibridização, principalmente para o carbono.	Início do curso: questionário disponibilizado no AVA SIGAA para a professora conhecer o perfil do aluno; Aulas da semana (assíncronas): videoaulas serão inseridas no YouTube e o link de acesso será disponibilizado no SIGAA; Conteúdo das aulas: os materiais de estudo das aulas (livros, artigos científicos e outros) estarão referenciados nos vídeos e serão disponibilizados no porta-arquivos do SIGAA correspondente à aula específica e/ou no site pessoal da professora; Listas de exercícios: serão disponibilizadas no porta-arquivos do SIGAA e, após um prazo determinado pela professora para resolução e discussões, os gabaritos estarão disponíveis.	Sala de aula invertida: arquivos de textos e exercícios selecionados serão disponibilizados como "Tarefa" no SIGAA para estudo e resolução previamente à aula síncrona, que será realizada utilizando o Google meet toda sexta-feira em horário da disciplina; Aulas síncronas: serão duas aulas na sexta-feira (diurno e noturno) e os links de acesso serão disponibilizados no SIGAA, o aluno poderá participar da aula no período mais adequado para sua rotina. Após a aula, será necessário o envio da resolução da tarefa pelo SIGAA; Fóruns de discussões: semanalmente poderá ser aberto um fórum de discussão no SIGAA do assunto da semana e, principalmente, como atividade colaborativa para a resolução da tarefa da aula síncrona; Avisos e Informações: serão inseridos no SIGAA como "Notícias" e os alunos notificados.

Semana 2	4	Estruturas de Lewis e Efeitos eletrônicos; Ácidos e Bases.		<p>Aprender a representar corretamente as estruturas moleculares; entender os efeitos eletrônicos (indutivo, ressonância e hiperconjugação); estudar as definições de ácidos e bases, além de avaliar acidez/basicidade de compostos orgânicos.</p>	Atividades de acordo com a descrição da semana 1.	Atividades de acordo com a descrição da semana 1.
Semana 3	4	Reações de Substituição.		<p>Compreender os mecanismos e os fatores envolvidos nas reações de substituição unimolecular (SN1) e bimolecular (SN2).</p>	Atividades de acordo com a descrição da semana 1.	Atividades de acordo com a descrição da Semana 1.
Semana 4	4	Reações de Eliminação.		<p>Compreender os mecanismos e os fatores envolvidos nas reações de eliminação unimolecular (E1) e bimolecular (E2).</p>	<p>Atividades de acordo com a descrição da semana 1.</p> <p>Avaliação 1 (A1): o arquivo em pdf com questões para avaliação será disponibilizado no SIGAA na forma de "Tarefa" e será individual, com prazo de uma semana para resolução.</p>	Aulas síncronas: Revisão e discussões de dúvidas do conteúdo da Avaliação 1.
<p>Feedback, comunicação e avaliação: o processo de avaliação da primeira parte do curso (semanas 1 a 4) será realizado com as tarefas semanais para as aulas síncronas e a avaliação (A1) individual; a comunicação professora-aluno(a) será constante por e-mail e pelos fóruns de discussões do SIGAA; o feedback será geral para as tarefas semanais, sendo um recurso de identificação de frequência no curso e o feedback será geral e também individualizado para A1.</p>						
Semana 5	4	Estereoquímica: introdução.		<p>Compreender o arranjo dos átomos no espaço e identificar enantiômeros; entender atividade óptica e excesso enantiomérico.</p>	<p>Aulas da semana (assíncronas): videoaulas serão inseridas no YouTube e o link de acesso será disponibilizado no SIGAA;</p> <p>Conteúdo das aulas: os materiais de estudo das aulas (livros, artigos científicos e outros) estarão referenciados nos vídeos e serão disponibilizados no porta-arquivos do SIGAA correspondente à aula específica e/ou no site pessoal da professora;</p>	<p>Sala de aula invertida: arquivos de textos e exercícios selecionados serão disponibilizados como "Tarefa" no SIGAA para estudo e resolução previamente à aula síncrona, que será realizada utilizando o Google meet toda sexta-feira em horário da disciplina;</p> <p>Aulas síncronas: serão duas aulas na sexta-feira (diurna e noturna) e os links de acesso serão disponibilizados no SIGAA, o aluno poderá participar da aula no período mais</p>

					<p>Listas de exercícios: serão disponibilizadas no porta-arquivos do SIGAA e, após um prazo determinado pela professora para resolução e discussões, os gabaritos estarão disponíveis</p>	<p>adequado para sua rotina. Após a aula, será necessário o envio da resolução da tarefa pelo SIGAA; Fóruns de discussões: semanalmente poderá ser aberto um fórum de discussão no SIGAA do assunto da semana e, principalmente, como atividade colaborativa para a resolução da tarefa da aula síncrona; Avisos e Informações: serão inseridos no SIGAA como "Notícias" e os alunos notificados.</p>
Semana 6	4	Estereoquímica: resolução de mistura racêmica.		Compreender os termos Configuração absoluta e configuração relativa; aprender o processo de separação de enantiômeros.	Atividades de acordo com a descrição da semana 5.	Atividades de acordo com a descrição da semana 5.
Semana 7	4	Estereoquímica em reações químicas.		Compreender a influência da estereoquímica na reatividade dos compostos e no resultado de reações químicas; analisar exemplos.	<p>Atividades de acordo com a descrição da semana 5.</p> <p>Avaliação 2 (A2): o arquivo em pdf com questões para avaliação será disponibilizado no SIGAA na forma de "Tarefa" e poderá ser feita em dupla, com prazo de uma semana para resolução.</p>	Aulas síncronas: Revisão e discussões de dúvidas do conteúdo da Avaliação 2.
<p>Feedback, comunicação e avaliação: o processo de avaliação da segunda parte do curso (semanas 5 a 7) será realizado com as tarefas semanais para as aulas síncronas e a avaliação (A2) em dupla; a comunicação professora-aluno(a) será constante por e-mail e pelos fóruns de discussões do SIGAA; o feedback será geral para as tarefas semanais, sendo um recurso de identificação de frequência no curso e o feedback será em grupo para A2.</p>						
Semana 8	4	Reações de Adição (radicalar).		Compreender o mecanismo das reações de adição radicalares e analisar exemplos reais.	<p>Aulas da semana (assíncronas): videoaulas serão inseridas no YouTube e o link de acesso será disponibilizado no SIGAA;</p> <p>Conteúdo das aulas: os materiais de estudo das aulas (livros, artigos científicos e outros) estarão referenciados nos vídeos e serão disponibilizados no porta-arquivos do SIGAA correspondente à aula específica e/ou no site pessoal da professora;</p>	<p>Sala de aula invertida: arquivos de textos e exercícios selecionados serão disponibilizados como "Tarefa" no SIGAA para estudo e resolução previamente à aula síncrona, que será realizada utilizando o Google meet toda sexta-feira em horário da disciplina;</p> <p>Aulas síncronas: serão duas aulas na sexta-feira (diurna e noturna) e os links de acesso serão disponibilizados no SIGAA, o aluno poderá participar da aula no período mais</p>

					<p>Listas de exercícios: serão disponibilizadas no porta-arquivos do SIGAA e, após um prazo determinado pela professora para resolução e discussões, os gabaritos estarão disponíveis.</p>	<p>adequado para sua rotina. Após a aula, será necessário o envio da resolução da tarefa pelo SIGAA; Fóruns de discussões: semanalmente poderá ser aberto um fórum de discussão no SIGAA do assunto da semana e, principalmente, como atividade colaborativa para a resolução da tarefa da aula síncrona; Avisos e Informações: serão inseridos no SIGAA como "Notícias" e os alunos notificados.</p>
Semana 9	4	Reações de Adição (nucleofílica).		Compreender o mecanismo das reações de adição nucleofílicas, características de aldeídos e cetonas, além de analisar exemplos reais.	Atividades de acordo com a descrição da semana 8.	Atividades de acordo com a descrição da semana 8.
Semana 10	4	Reações de Substituição nucleofílica em grupo acila.		Compreender o mecanismo das reações de adição nucleofílicas em compostos carbonílicos e analisar exemplos reais.	Atividades de acordo com a descrição da semana 8.	Atividades de acordo com a descrição da Semana 8.
Semana 11	4	Reações de Substituição Eletrofílica e reações pericíclicas.		Compreender reações características de compostos aromáticos.	Atividades de acordo com a descrição da semana 8. Avaliação 3 (A3): o arquivo em pdf com questões para avaliação será disponibilizado no SIGAA na forma de "Tarefa" e será em dupla, com prazo de 72 horas para resolução.	Aulas síncronas: Revisão e discussões de dúvidas do conteúdo da Avaliação 3.
Semana 12	4	Avaliação Final		Aplicar o conteúdo do curso na resolução da avaliação.	Conceitos Finais: planilha disponibilizada no SIGAA.	Aulas síncronas: vista de provas e verificação dos alunos para recuperação.

Feedback, comunicação e avaliação: o processo de avaliação da terceira parte do curso (semanas 8 a 11) será realizado com as tarefas semanais para as aulas síncronas e a avaliação (A3) em dupla; a comunicação professora-aluno(a) será constante por e-mail e pelos fóruns de discussões do SIGAA; o feedback será geral para as tarefas semanais, sendo um recurso de identificação de frequência no curso e o feedback será geral e também individualizado para A3 e conceito final.

Conceito Final: o conceito será atribuído considerando o seguinte critério **10%Tarefas + 90%Avaliações**