

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	BIR0004-15	Nome disciplina:	da	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna					
Créditos (T-P-I):		3-0-4	Carga horária:		36 horas	Aula prática:	0	Campus:	Santo André	
Código turma:	da	DA1BIR004-15SA	Turma:	A1	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	2	Ano:	2020
Docente responsável:			Prof. Dr. Paulo Jonas de Lima Piva							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00-9:00					Semanal	
9:00-10:00					Semanal	
10:00-11:00			Quinzenal I			
11:00-12:00			Quinzenal I			
12:00-13:00						
13:00-14:00						
14:00-15:00						
15:00-16:00						
16:00-17:00						
17:00-18:00						
18:00-19:00						
19:00-20:00						
20:00-21:00						
21:00-22:00						
22:00-23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Ao final da disciplina o aluno deverá conhecer diferentes linhas de pensamento acerca do conhecimento científico, reconhecer a metodologia científica a partir de conceitos gerais como indução e dedução. Ser capaz de levantar questões sobre diferentes pensadores. Ser capaz de questionar o mito da neutralidade científica.

Objetivos específicos

Apresentar, explorar, analisar e promover uma reflexão rigorosa sobre os principais conceitos, temas e problemas concernentes à natureza e aos fundamentos do conhecimento e da ciência moderna, na seguinte ordem:

1. O conhecimento
2. A verdade
3. O ceticismo
4. A sofística
5. O método
6. A ciência

Ementa			
Epistemologia e ciência: doxa e episteme; senso comum e justificação da crença; os fundamentos do conhecimento objetivo; o problema do ceticismo.			
Conteúdo programático			
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
23/09	Apresentação do programa da disciplina	Aula expositiva	
25/09 e 02/10	O conhecimento	Análise do capítulo "O conhecimento", do livro <i>Apresentação da filosofia</i> , de André Comte-Sponville	
07 e 09/10	A verdade	Análise do livro <i>A verdade</i> , de Danilo Marcondes	
16 e 21/10	O ceticismo	Análise da obra <i>Hipotiposes pirrônicas</i> , livro I, de Sexto Empírico	
23 e 30/10	A sofística	Análise do livro <i>Sobre verdade e mentira</i> , de Friedrich Nietzsche	
04 e 06/11	O método	Análise do livro <i>Discurso do método</i> , de René Descartes	
13 e 18/11	A ciência	Análise do livro <i>Ciência e pseudociência</i> , de Ronaldo Pilati	
27/11	PROVA		
02/12	Vista da PROVA		
04/12	PROVA SUBSTITUTIVA		
11/12	PROVA DE RECUPERAÇÃO		

Referências bibliográficas básicas

1. COMTE-SPONVILLE, André. *Apresentação da filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
2. DESCARTES, René. *Discurso do método*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.
3. MARCONDES, Danilo. *A verdade*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
4. NIETZSCHE, Friedrich. *Sobre verdade e mentira*. São Paulo: Hedra, 2007.
5. PILATI, Ronaldo. *Ciência e pseudociência: por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar*. São Paulo: Contexto, 2018.
6. SEXTO EMPÍRICO. *Hipotiposes pirrônicas - Livro I*. Tradução e edição de P. R. de Oliveira, edição não-publicada, 2005.

Referências bibliográficas complementares

1. BOLZANI, Roberto. *A certeza*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
2. CASERTANO, Giovanni. *Sofista*. São Paulo: Paulus, 2010.
3. CHALMERS, Alan. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993.
4. DUTRA, Luiz. *Introdução à epistemologia*. São Paulo: Editora Unesp, 2010.
5. ENGEL, Pascal; RORTY, Richard. *Para que serve a verdade?* São Paulo: Unesp, 2008.
6. FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. São Paulo: Unesp, 2011.
7. HUME, David. *Investigação sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral*. São Paulo: Unesp, 2004.
8. JAPIASSU, Hilton. *Nem tudo é relativo: a questão da verdade*. São Paulo: Letras & Letras, 2001.
9. KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 2006.
10. MACHADO, Roberto. *Nietzsche e a verdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
11. MARCONDES, Danilo. *Raízes da dúvida: ceticismo e filosofia moderna*. Rio de Janeiro: Zahar, 2019.
12. PLATÃO. *Teeteto*. Lisboa: Calouste, 2015.
13. POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 2003.

14. ROSSI, Paolo. *O Nascimento da Ciência Moderna na Europa*. Bauru: EDUSC, 2001.

15. VOLTAIRE. *Micrômegas: uma história filosófica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

Funcionamento, metodologia, estratégia didática e avaliação:

1. *Aulas*: todas as aulas serão síncronas, isto é, remotas, na modalidade virtual, mas ao vivo, em tempo real, por meio de videoconferências, sem edições portanto, transmitidas pelo **Google Meet**, seguindo rigorosamente os dias e horários estabelecidos pela universidade e que constam no Plano de Ensino, porém, tais aulas ficarão todas à disposição dos estudantes, na forma de vídeos gravados, para quando, posteriormente, quiserem e puderem assistir, no link da disciplina, o encurtador.com.br/bnuU6; um e-mail com o link da videoconferência de cada aula será enviado aos e-mails institucionais de todos os matriculados na disciplina minutos antes de cada aula ao vivo.

2. *Modo de avaliação*: em princípio, será realizada uma única avaliação, e de forma assíncrona, ou seja, não em tempo real; ela considerará todo o conteúdo desenvolvido nas aulas durante o quadrimestre suplementar; consistirá numa prova, cujas respostas deverão ser digitadas, de preferência sem consulta no momento da sua realização, de valor máximo dez, constituída de no máximo cinco questões; tais questões terão como base os questionários de orientação de leitura que serão imediatamente disponibilizados ao término de cada texto analisado em aula; importante ressaltar que todas as avaliações serão realizadas de modo assíncrono, tendo os estudantes 72 horas (ou seja, três dias) para responderem e enviarem suas respostas por e-mail, em arquivo word, para o endereço **paulo.piva@ufabc.edu.br**.

3. *Questionários de orientação de leitura*: trata-se de listas de perguntas gerais e pontuais acerca de cada um dos textos trabalhados em aula e que constam nas referências bibliográficas básicas do Plano de Ensino; esses questionários, por sua vez, serão fornecidos sempre ao término da análise em aula de cada um desses textos e não precisarão ser entregues respondidos ao professor; são, na verdade, um recurso para auxiliar na assimilação da estrutura e do conteúdo dos textos da bibliografia básica; os questionários de orientação de leitura estarão todos disponíveis no link da disciplina, o encurtador.com.br/bnuU6

4. *Critério de avaliação*: será exigido dos estudantes o conhecimento do conteúdo dos textos analisados e discutidos em aula; tal conhecimento deverá ser expresso por meio de uma redação clara, rigorosa, organizada, articulada, desenvolvida e restrita ao que foi perguntado e, obviamente, conforme as regras do vernáculo, demonstrando que, de fato, os textos trabalhados durante as aulas foram lidos atentamente, entendidos e refletidos pelo estudante.

5. *Valores dos conceitos da avaliação*: A=10-8,5; B=8,4-7,0; C=6,9-6,0; D=5,9-5,0; F=4,9-0,0.

6. *Prova substitutiva*: esta seguirá exatamente o mesmo padrão, o mesmo funcionamento e terá as mesmas exigências da primeira prova; poderão realizá-la todos os estudantes matriculados que não realizarem a primeira prova; poderão realizá-la também todos os estudantes matriculados que quiserem substituir a nota da primeira prova.

7. *Prova de recuperação*: esta seguirá exatamente o mesmo padrão, terá o mesmo funcionamento e as mesmas exigências da primeira prova e da prova substitutiva, e será uma oportunidade aberta a todos os estudantes que quiserem melhorar a nota, anulando assim a nota da primeira prova e/ou da prova substitutiva; aliás, prevalecerá como conceito final aquele referente à maior nota de todas as provas realizadas.

8. *Acompanhamento extraclasse*: seguindo a norma 183 da resolução do Consuni, a qual estabelece o acompanhamento extraclasse dos estudantes pelos professores, estarei à disposição para tratar individualmente dos assuntos referentes à disciplina, no dia e horário a serem solicitados e combinados pelo e-mail **paulo.piva@ufabc.edu.br**.

9. *Link de acesso aos arquivos da disciplina*: encurtador.com.br/bnuU6

10. *E-mail para contato*: **paulo.piva@ufabc.edu.br**

11. *Currículo Lattes do professor*: <http://lattes.cnpq.br/3412281908090498>