

## Programa de Pós-graduação em Biossistemas Quadrimestre Suplementar 2020

### Plano de Ensino das Disciplinas:

**BIS-013 - SEMINÁRIOS EM BIODIVERSIDADE I - TBIS0132020QS**  
**BIS-014 - SEMINÁRIOS EM BIODIVERSIDADE II - TBIS0142020QS**  
**BIS-015 - SEMINÁRIOS EM BIODIVERSIDADE III - TBIS0152020QS**  
**BIS-016 - SEMINÁRIOS EM BIODIVERSIDADE IV - TBIS0162020QS**  
**BIS-017 - SEMINÁRIOS EM BIODIVERSIDADE V - TBIS0172020QS**  
**BIS-018 - SEMINÁRIOS EM BIODIVERSIDADE VI - TBIS0182020QS**

### Docentes Responsáveis:

Prof. Dr. Alexandre Kihara , Profa Dra. Eloah R Suarez e Profa Dra. Giselle Cerchiaro

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DIDÁTICAS DO QUADRIMESTRE SUPLEMENTAR 2020 (QS)

→A disciplina será dividida em três módulos, cada um coordenado por um docente diferente:

Módulo 1: Profa Eloah R Suarez (23/09, 30/09, 07/10 e 14/10),

Módulo 2: Profa Giselle Cerchiaro (21/10, 28/10, 04/11 e 11/11)

Módulo 3: Prof. Alexandre Kihara (18/11, 25/11, 02/12 e 09/12).

→Utilizaremos a plataforma on-line do Google Classroom, onde deverão ser divulgados os materiais a serem elaborados pelos alunos.

→Os alunos deverão se inscrever no Google Classroom através do link abaixo:  
<https://classroom.google.com/c/MTYzNjMwMDA5NDcz?cjc=blwsu5l>

→As atividades devem ser postadas no Google Classroom **até a data prevista no cronograma para sua apresentação**. As apresentações devem ser gravadas, não ao vivo. Todos os estudantes da turma são convidados a escutarem a apresentação dos colegas e fazerem perguntas no “Stream” do Google Classroom. Essas perguntas devem ser respondidas por escrito pelos membros do grupo, para que todos tenham acesso às respostas.

→O Google Classroom também tem uma seção que permite com que os alunos interajam entre si e com os docentes, e poderá ser utilizada também para o esclarecimento de dúvidas.

→Todos os feedbacks aos alunos serão divulgados através deste mesmo sistema

### PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será baseada em média simples das avaliações propostas por cada um dos docentes na forma de seminários, vídeos e questões de artigos.

### **Observações sobre os seminários do módulo 1**

- A apresentação dos artigos deverá ter no máximo uma hora de duração, devendo ser feita em Power Point contendo o áudio da apresentação gravado com a voz de todos os integrantes do grupo. O conteúdo dos slides não devem ser lidos, o estudante deve dar uma aula daquele conteúdo. Maiores instruções de como realizar esse tipo de gravação devem ser obtidas no link a seguir:

<https://support.office.com/pt-br/article/gravar-uma-apresenta%C3%A7%C3%A3o-de-slides-com-os-intervalos-e-narra%C3%A7%C3%A3o-de-slide-0b9502c6-5f6c-40ae-b1e7-e47d8741161c>

## Ficha de Avaliação de Seminários

Ex: Artigo 1: Immunological considerations for COVID-19 vaccine strategies

|         |  |
|---------|--|
| Aluno A |  |
| Aluno B |  |
| Aluno C |  |
| Aluno D |  |
| Aluno E |  |

### Avaliação de Quesitos Gerais do Grupo

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Estética da Apresentação  |  |
| Estrutura de Tópicos  |  |
| Contextualização  |  |
| Conteúdo Técnico  |  |
| Aplicações  |  |
| Restrição ao tema proposto                                      |  |
| Perspectivas  |  |
| Referências utilizadas  |  |
| Responsabilidade (Apresentação funcional, dentro do tempo, etc) |  |
| <b>Média dos quesitos gerais do grupo (A)</b>                   |  |

### Avaliação individual de cada integrante:

|                                   | Aluno A | Aluno B | Aluno C | Aluno D | Aluno E |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Forma de apresentação             |         |         |         |         |         |
| Didática                          |         |         |         |         |         |
| Média da avaliação individual (B) |         |         |         |         |         |
| Média (A)+(B)/2                   |         |         |         |         |         |
| Conceito Final                    |         |         |         |         |         |

Os conceitos serão contabilizados por média simples e convertidos em conceito de acordo com a tabela abaixo:

| Aproveitamento | Conceito |
|----------------|----------|
| 85- 100 %      | A        |
| 70 - 84 %      | B        |
| 55 – 69 %      | C        |
| 40 - 54 %      | D        |
| < 40 %         | F        |

## Grupos dos seminários

### Grupo 1

21202030937 VIVIANE DOMINGUES COSTA  
21201910188 NAYARA UGEDA SILVA

### Grupo 2

21202010148 VINICIUS IKEZU SAITO  
21202030933 RAFAEL SEVERINO DA SILVA

### Grupo 3

21202010173 RAYSSA DE MELLO LOPES  
23202010227 RENAN WILLIAN ALVES  
21201920787 GABRIELLE CRISTINA MORANTE

### Grupo 4

21202030924 LAURA FRANCISCA LEITE DO PRADO DE SOUZA  
23201810248 ANDERSON FERREIRA SEPÚLVEDA

### Grupo 5

23201810243 ARYANE ALVES VIGATO  
21202030925 LEONARDO BONINI FISCHETTI

### Grupo 6

21202010257 RAPHAELA MELLO ZAMUDIO  
21201920582 FELIPE TROVALIM JORDÃO

### Grupo 7

21202010257 RAPHAELA MELLO ZAMUDIO  
21201920582 FELIPE TROVALIM JORDÃO

### Grupo 8

23201820887 LUCAS MATHEUS STANGHERLIN  
21202030927 PAMELA PINHEIRO MARTINS  
21202010197 YGOR AMARAL CAMOSSATO

### Grupo 9

23201910139 ROBERTO CARLOS NAVARRO QUIROZ  
21202010195 ANA CAROLINA RIBEIRO OLIVEIRA E SILVA

### Grupo 10

21202010208 RODRIGO COSTA LEITE  
21202030929 PAULO HENRIQUE RODRIGUES

### Grupo 11

23201910055 JULIANA DE FÁTIMA DOS SANTOS SILVA  
23202010203 LORENA DORETTO DA SILVA

### Grupo 12

23201810250 FELIPE BAENA GARCIA  
23201821191 GABRIELA NOHEMI NÚÑEZ ESTEVES  
23202030919 PATRICIA GASPARINI

### **Cronograma da disciplina:**

| <b>Data</b>   | <b>Atividade</b>   |
|---|--|
| <b>Módulo 1: Docente responsável - Profa Dra. Eloah Rabello Suarez</b><br><b>Tema: Vacinas: Tipos, Desenvolvimento e resposta imune</b> |  |
| 23/09   | Apresentação da Disciplina – Síncrona e também disponibilizada de maneira assíncrona<br><br>Seminário de docente convidado:<br>- Tipos de vacinas e como desenvolvê-las<br><br>Responder as questões de múltipla escolha no Google Classroom até 30/09   |
| 30/09   | Seminário de docente convidado:<br>- Desenvolvimento de imunidade através de vacinas<br><br>Responder as questões de múltipla escolha no Google Classroom até 30/09  |
| 07/10   | Seminário dos pós-graduandos dos Grupo 1 e 2<br><br>Grupo 1 - Artigo: Immunological considerations for COVID-19 vaccine strategies - <a href="https://www.nature.com/articles/s41577-020-00434-6">https://www.nature.com/articles/s41577-020-00434-6</a><br><br>Grupo 2- Artigo: Human immunology and immunotherapy: main achievements and challenges - <a href="https://www.nature.com/articles/s41423-020-00530-6">https://www.nature.com/articles/s41423-020-00530-6</a>              |
| 14/10   | Seminário dos pós-graduandos dos Grupos 3 e 4<br><br>Grupo 3 - Artigo: A metabolic handbook for the COVID-19 pandemic <a href="https://www.nature.com/articles/s42255-020-0237-2">https://www.nature.com/articles/s42255-020-0237-2</a><br><br>Grupo 4 - Artigo: Vaccine Strategies to Improve Anti-cancer Cellular Immune Responses <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2019.00008/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2019.00008/full</a> |
| <b>Módulo 2: Docente responsável – Profa Dra. Giselle Cerchiaro</b><br><b>Tema:</b>   |  |
| 21/10   | Apresentação de seminário de docente convidado a ser informado o link no google classroom na segunda-feira.<br><br>Seminário de pós-graduandos Grupo 5 – Artigo: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1097276520302641">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1097276520302641</a>   |
| 28/10   | Apresentação de seminário de docente convidado a ser informado o link no google classroom na segunda-feira.<br><br>Seminário de pós-graduandos Grupo 6 - Artigo: <a href="https://www.pnas.org/content/116/47/23743">https://www.pnas.org/content/116/47/23743</a>   |
| 04/11   | Apresentação de seminário de docente convidado a ser informado o link no google classroom na segunda-feira.<br><br>Seminário de pós-graduandos Grupo 7 – Artigo: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7402882/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7402882/</a>   |
| 11/11   | Apresentação de seminário de docente convidado a ser informado o link no google classroom na segunda-feira.<br><br>Seminário de pós-graduandos Grupo 8 – Artigo: <a href="https://www.mdpi.com/2073-4425/11/9/1049">https://www.mdpi.com/2073-4425/11/9/1049</a>   |
| <b>Módulo 3: Docente responsável: Prof. Dr. Alexandre Kihara</b><br><b>Tema:</b>  |  |

|       |   |
|-------|---|
| 18/11 | Apresentação de seminário de docente convidado a ser informado o link no Google Classroom na segunda-feira.<br><br>Seminário de pós-graduandos Grupo 9  |
| 25/11 | Apresentação de seminário de docente convidado a ser informado o link no Google Classroom na segunda-feira.<br><br>Seminário de pós-graduandos Grupo 10 |
| 02/12 | Apresentação de seminário de docente convidado a ser informado o link no Google Classroom na segunda-feira.<br><br>Seminário de pós-graduandos Grupo 11 |
| 09/12 | Apresentação de seminário de docente convidado a ser informado o link no Google Classroom na segunda-feira.<br><br>Seminário de pós-graduandos Grupo 12 |