

| Caracterização da disciplina | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------------|---------------------|--------|---------------|--|---------|------|------|
| Código da disciplina: | BIL0304-15 | | Nome da disciplina: | | | Evolução e diversificação da vida na terra | | | |
| Créditos (T-P-I): | (3-0-4) | Carga horária: | 36 horas | | Aula prática: | 0 | Campus: | SA | |
| Código da turma: | DC1BIL0304-15SA | Turma: | C1 | Turno: | Diurno | Quadrimestre: | Q3 | Ano: | 2021 |
| Docente(s) responsável(is): | Livia Seno Ferreira Camargo | | | | | | | | |
| Comunicação oficial via: | Plataforma Moodle: Curso Evolução e Diversificação da Vida na Terra – Profa. Livia S. F. Camargo | | | | | | | | |
| Softwares específicos: | Google Meet será utilizado para os encontros síncronos | | | | | | | | |

| | Segunda | Terça |
|---------------|---------|--------------|
| 8:00 - 9:00 | - | Quinzenal II |
| 9:00 - 10:00 | - | Quinzenal II |
| 10:00 - 11:00 | Semanal | - |
| 11:00 - 12:00 | Semanal | - |

| Planejamento da disciplina |
|--|
| Objetivos gerais |
| Introduzir e aprofundar o conceito evolutivo como um processo que envolve elo e transformação dos seres vivos através de mecanismos biológicos. Apresentar a proximidade de tais conceitos com a vida cotidiana e seus impactos sociais e tecnológicos. |
| Objetivos específicos |
| Os alunos deverão compreender minimamente o pensamento científico (elaboração de hipóteses, testes e replicabilidade). Conhecer as estruturas básicas do organismo em nível celular e molecular e as atividades de biomoléculas. Compreender diferentes níveis de organização e diferentes escalas temporais e espaciais e o papel do contexto ambiental no processo evolutivo. Compreender o processo evolutivo como produtor de padrões de diversificação biológica ao longo do tempo. |
| Ementa |
| Pensamento científico, conceito de vida, desenvolvimento do pensamento evolutivo, teoria sintética da evolução, história da classificação dos organismos, história da diversificação da vida na Terra, evolução humana, desenvolvimento tecnológico, organismos unicelulares e acelulares, árvore da vida, macromoléculas, evolução química. |

| Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa |
|---|
| 15% - Auto-avaliação (AA) : atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação automática, com feedback específico para erros e acertos. <i>*Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação.</i> |
| 25% - Atividades Participação (AP) : atividades de natureza diversa, divididas por tópicos da disciplina, podendo ser individuais ou em grupo. Podem incluir questionários, participação em fóruns, atas de discussão de grupos, fichamento de textos. <i>*Não há possibilidade de reposição das atividades de aula.</i> |
| 25% - P-final : prova final |
| 35% - Trabalho de divulgação científica (TDC) : atividade em grupos com objetivo de produzir um texto de divulgação científica, cujo formato seja discutido com a turma. Os temas serão conceitos selecionados sobre evolução. Os critérios de avaliação serão a linguagem, a correção conceitual e a criatividade. <i>*Reposição da atividade: resumo crítico de 5 artigos relacionados ao tema do TDC do grupo. Esta atividade de reposição é individual.</i> |
| Reposição de nota : atividades individuais específicas para estudantes que não entregaram as atividades avaliativas previstas. Conferir a possibilidade de reposição de cada atividade. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado). |
| Exame : Será realizada uma prova dissertativa, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado. |
| Atendimento: terças-feiras das 10 às 11:30h |
| Referências bibliográficas básicas |
| 1. SADAVA, D. et al. 2009. Vida: a ciência da biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed. v. 1 Célula e hereditariedade. v. 2 Evolução, diversidade e ecologia. v. 3 Plantas e Animais. |
| 2. MEYER, D., EL-HANI, C. N. Evolução: o sentido da biologia. São Paulo: UNESP, 2005. 132 p. (Paradidáticos ; Série Evolução). |
| 3. RIDLEY, M. Evolução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 752 p., 2007. 752 p. |
| Referências bibliográficas complementares |
| Disponíveis no site da disciplina. |

| Cronograma e mapa de atividades | | | | | |
|---------------------------------|-------|---|---|--|-----------|
| Semana | Horas | Tema principal | Objetivos específicos | Estratégias didáticas e atividades | Avaliação |
| 1 (19/09) | 2h | Ambientação. | - Compreender o plano do curso - Conhecer participantes da turma e docente. -Formação de grupos e exercício em grupo | - Aula presencial entre docentes e estudantes. Pesquisa do perfil estudantil da turma pelo moodle. Formação dos grupos de trabalho | AA |
| 2 (26/09 e 27/09) | 4h | Pensamento científico - Conceitos de vida - dia 26/09 Moléculas da Vida e origem da vida - dia 27/09 | - Exercício pensamento científico e conceitos de vida. -Conhecer as estruturas básicas do organismo em nível celular e molecular e as atividades de biomoléculas. | - Aula presencial entre docentes e estudantes. Moodle: -Disponibilização da auto-avaliação. -Apresentação dos temas para o TDC para escolhas pelos grupos até o dia 10/10 | AA |
| 3 (03/10) | 2h | Vírus | Conhecer as estruturas formadoras de vírus e se familiarizar com o debate vivo/não vivo intrínseco aos vírus. | - Aula presencial entre docentes e estudantes. Moodle: -Disponibilização da auto-avaliação. | AA |
| 4 (10/10 e 11/10) | 4h | Atividade Participação - dia 10/10 História do pensamento evolutivo - dia 11/10 | -Atividade presencial dia 10/10 - Compreender o processo evolutivo como produtor de padrões de diversificação biológica ao longo do tempo. | -Avaliação presencial - Aula presencial entre docentes e estudantes. Moodle: -Disponibilização da auto-avaliação. | AA AP |
| 5 (17/10) | 2h | Teoria sintética da evolução | - Posicionar historicamente os diferentes pensamentos evolucionistas e indicar os avanços na área após a síntese moderna. | - Aula presencial entre docentes e estudantes. Moodle: -Disponibilização da auto-avaliação. | AA |
| 6 (24/10 e 25/10) | 4h | Mecanismos evolutivos - dia 24/10 Sistemática e classificação dos seres vivos - dia 25/10 | - Compreender os mecanismos evolutivos como produtores de padrões de diversificação biológica ao longo do tempo. - Compreender os princípios e finalidade da classificação dos seres vivos. | - Aula presencial entre docentes e estudantes. Moodle: -Disponibilização da auto-avaliação. | AA |
| 7 (31/10) | 2h | História da diversificação da vida na Terra 1 Origem das células procarionte e eucarionte, sua estrutura e atividades biológicas. Teoria endossimbiótica. | - Compreender diferentes níveis de organização e diferentes escalas temporais e espaciais e o papel do contexto ambiental no processo evolutivo. - Posicionar cronologicamente organismos procariontes e eucariontes na história da Terra. | - Aula presencial entre docentes e estudantes. Moodle: -Disponibilização da auto-avaliação. | AA |
| 8 (07/11 e 08/11) | 4h | Atividade Participação - dia 07/11 História da diversificação da | -Atividade presencial dia 07/11 -Compreender diferentes níveis de organização e o papel do contexto ambiental no processo evolutivo. | - Aula presencial entre docentes e estudantes. Moodle: -Disponibilização da auto-avaliação. | AA AP |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|---|---|-----------|
| | | vida na Terra 2 - dia 08/11 | -Posicionar cronologicamente organismos unicelulares e pluricelulares na história da Terra. | | |
| 9 (21/11 e 22/11) | 4h | Evolução humana e desenvolvimento tecnológico - dia 21/011 P-final - dia 22/11 | Caracterizar o grupo de hominídeos e a ocorrência concomitante de mais de uma espécie de hominídeo ao mesmo tempo. Apresentar a proximidade dos conceitos evolutivos com a vida cotidiana | - Aula presencial entre docentes e estudantes. Moodle: -Disponibilização da auto-avaliação. | AA |
| 10 (28/11) | 2h | Entrega do trabalho de divulgação científica | Apresentação breve dos grupos | - | AA TDC |
| 11 (05/11 e 06/11) | 2h | Exame dia 05/11 | Avaliação | Avaliação presencial individual | Exame |
| 12 (12/12 a 16/12) | _____ | não haverá | _____ | _____ | _____ |