

ATIVIDADES – ECE **Temas e Problemas em Filosofia** (turma Prof. Carlos Eduardo Ribeiro)

Semana	Tema	Objetivos	Atividades e recursos
1ª.	Retomada da proposta inicial (três eixos da disciplina)	Revisar os eixos temáticos propostos: 1. A historicidade da Filosofia, 2. O filósofo e a Cidade 3. A subjetividade em questão.	Atividades via Tidia/Zoom: a. Aula on line I ¹ : “Sobre nossa proposta inicial e o atual contexto da pandemia”. b. Entrega de atividade de revisão do Eixo 1 e 2 (Tidia). ² c. Fórum-debate 1 (zoom): interação sobre a retomada das atividades (dúvidas, nova avaliação etc).
2ª.	Eixo 2: O filósofo e a Cidade a. Platão: Atlântida; A república ideal e a persistência do mito da cidade ideal	Estudar a relação entre Filosofia e Política no nascimento da Filosofia grega desde alguns termos-chave.	Atividades via Tidia/Zoom: a. Videoaula: “A persistência do mito da cidade ideal na tradição política”. b. Leitura de um texto e entrega de atividade de reflexão (Tidia). c. Entrega relatório de aula (Tidia). d. Fórum-debate 2 sobre a temática da Cidade Ideal (zoom).
3ª.	A Cidade julga o filósofo: <i>Apologia de Sócrates</i>		Atividades via Tidia/zoom/Youtube: a. Leitura do diálogo de Platão <i>Apologia de Sócrates</i> b. Videoaulas: “O dizer-verdadeiro de Sócrates (<i>Apologia de Sócrates</i>)”. c. Entrega de relatório da aula ou fichamento do texto. d. Fórum-debate: a cidade e o mito platônico de Atlântida (zoom)
4ª.	Édipo e a vida política: a interpretação de Foucault em <i>A verdade e as formas jurídicas</i>		Atividades via Tidia/zoom/Youtube: a. Leitura: Foucault. <i>A verdade e as formas jurídicas</i> . b. Aula on line II: “Édipo e a vida política segundo Foucault”. c. Assistir a um Vídeo (youtube). d. Entrega de relatório de fichamento do texto.
5ª.	Eixo 3 – A subjetividade em questão Descartes, a reconstrução do saber e a dúvida	Estudar a questão da subjetividade em Descartes, Nietzsche e Foucault	Atividades via Tidia/zoom/Youtube: a. Leitura: Descartes. <i>Meditações metafísicas</i> (Primeira). b. Assistir a um vídeo (Youtube). c. Entrega de fichamento do texto. d. Fórum-debate: o papel da dúvida na formação do sujeito moderno.
6ª	Sujeito e poder em Nietzsche		Atividades via Tidia/zoom/Youtube: a. Leitura: Nietzsche. <i>Além do bem e do mal. Prelúdio de uma filosofia do futuro</i> (aforismos escolhidos). b. Videoaula: “o projeto nietzschiano de crítica dos valores e a questão do sujeito”. c. Relatório de aula. d. Fórum-debate: sobre Nietzsche.
7ª.	Sujeito e Poder em Foucault		Atividades via Tidia/zoom/Youtube: a. Leitura: Foucault. <i>História da Sexualidade I: a vontade de saber</i> . b. Aula on line: “Sujeito e Poder em Foucault”. c. Avaliação final (Tidia)

¹ Todas as aulas on line (sincrônicas) serão gravadas e disponibilizadas posteriormente para a turma. O link dos vídeos-aulas será disponibilizado no Tídia.

² As atividades marcadas em laranja serão consideradas para efeito de controle de frequência.

Esclarecimentos

- ✚ A entrega das atividades assíncronas (relatórios de aula e fichamentos de textos) deverá ser feita **necessariamente dentro das semanas programadas, com exceção da atividade da primeira semana**. As atividades marcadas em laranja serão consideradas para efeito de **controle de frequência**.

- ✚ Todas as aulas on line (sincrônicas) **serão gravadas e disponibilizadas posteriormente** para a turma, o que não deve desmotivar os alunos que possuem acesso remoto (ao vivo) a participar dos encontros on line. Abaixo há um calendário dessas atividades que se realizarão nos horários originais de aula.

- ✚ Os vídeos-aula serão disponibilizados entre **segunda ou no máximo terça-feira no período da tarde**.

- ✚ Os relatórios de aula, os fichamentos de textos e uma avaliação final serão considerados, em seu conjunto, como **atividades avaliativas** para composição da nota final. Serão apresentadas orientações de como elaborar cada uma delas sem prejuízo de outras atividades que possam ser propostas durante as semanas.

- ✚ Saliento que todo material produzido dentro deste Estudos Continuados Emergenciais tem uma **finalidade exclusivamente didática e deve permanecer circunscrito ao âmbito desta disciplina/turma de *Temas e Problemas em Filosofia***, não devendo, portanto, ser compartilhado em outras plataformas ou redes sociais, a fim de resguardar o direito de imagem ou outros usos do material.

Temas e Problemas em Filosofia – Prof. Cadu Ribeiro CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES SINCRÔNICAS

Abril 2020						
◀ Março						Maio ▶
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
19	20	21	22	23	24 Aula on line (I): "Sobre nossa proposta inicial e o atual contexto da pandemia": 8 horas	25 Fórum-debate (1): interação sobre a retomada das atividades (dúvidas, avaliação, frequência etc): 10 horas
26	27	28 Fórum-debate 2 sobre a temática da Cidade Ideal 10 horas	29	30		

◀ Abril Maio 2020 Junho ▶						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5 Fórum-debate: a cidade e o mito platônico de Atlântida 10 horas	6	7	8	9
10	11	12 Aula on line II: "Édipo e a vida política segundo Foucault"	13	14	15	16
17	18	19 Fórum-debate: o papel da dúvida na formação do sujeito moderno.	20	21	22	23
24	25	26 Conversa sobre o quadrimente	27	28	29	30
31						

Junho 2020						
◀ Maio						Julho ▶
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2 Aula on line: "Sujeito e Poder em Foucault"	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				