

DISCIPLINA: ECE – TEMAS DA FILOSOFIA ANTIGA: PRÉ-SOCRÁTICOS

CRÉDITOS (T-P-I): (4-0-4)

CÓDIGO: NH5133

CARGA HORÁRIA: 48 horas

PERÍODO LETIVO: 2020.1

HORÁRIO: Terça-feira das 10:00 às 12:00h e Sexta-feira das 8:00 às 10:00h

GOOGLE MEET: Sexta-feira das 9:00 às 11:00h

ATENDIMENTO ON LINE: Terça-feira das 10:00 às 12:00h

por email maria.reis@ufabc.edu.br ou WhatsApp (11) 98623-1639

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Cecilia Leonel Gomes dos Reis

OBJETIVOS GERAIS: A disciplina tem como objetivo geral investigar temas e problemas do pensamento antigo que complementem os programas e conteúdos estudados em disciplinas obrigatórias e subsidiem aspectos relevantes para uma reflexão interdisciplinar, por meio de contacto com as fontes primárias. Espera-se que ao final do curso o aluno tenha melhorado sua capacidade de analisar argumentos a partir de problemas, bem como sua aptidão para ler e escrever com rigor, ampliando ainda o repertório das discussões por meio de um acesso a fontes secundárias selecionadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: O curso visa oferecer ao aluno uma introdução aos primórdios da filosofia e ciência gregas, cobrindo o pensamento dos assim chamados pré-socráticos – os primeiros cosmólogos jônios, os pitagóricos, os eleatas e os atomistas em particular. O aluno receberá informações concernentes às dificuldades das fontes de pesquisa, visto que as obras de tais pensadores foram perdidas e o conhecimento de seu conteúdo depende de citações e referências encontradas em outros autores antigos.

EMENTA: A disciplina tem em vista estudar tópicos de destacada importância no âmbito do pensamento antigo a partir da eleição de temas e problemas específicos. A flexibilidade temática da disciplina sugere que a bibliografia básica seja complementada pelo professor a cada oferecimento do curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – aulas presenciais

| Aula | Conteúdo | Estratégias didáticas | Leitura básica |
|-------------|--|------------------------------|---|
| 11/2 | Apresentação do curso. | | |
| 14/2 | O problema das fontes de pesquisa. | Aula expositiva | KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, <i>Nota Introdutória</i> . BURNET, <i>Nota sobre as Fontes</i> LONG, cap.2 |
| 18/2 | Panorama histórico do nascimento da filosofia. | Aula expositiva | |
| 21/2 | As cosmogonias gregas arcaicas. | Leitura de texto e discussão | KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. I HESIODO, <i>Teogonia</i> . [excerto] |
| 28/2 | A herança da sabedoria prática de egípcios e babilônios. | Aula expositiva | BURNET, <i>Introdução</i> |
| 3/3 | A cosmologia Jônica: Tales de Mileto | Aula expositiva | KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. II. BURNET, I LONG, cap.3 |
| 6/3 | A cosmologia Jônica: Anaximandro de Mileto | Leitura de texto e discussão | KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, caps. III |
| 10/3 | Heráclito de Éfeso | Aula expositiva | KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap.VI BURNET, cap. III LONG, cap.5 |
| 13/3 | O florescimento da filosofia na Magna Grécia | Aula expositiva | |

ECE – ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL
[7 semanas]

| Aula | <u>Objetivo/Tema</u> | <u>Ferramenta/Atividade prática</u> | Atividade teórica |
|---|---|--|---|
| 1ªSem. [21/4] e 24/4 | <u>Reconexão</u> – apresentação de um novo programa ECE e sugestão de ferramentas para o estudo à distância. | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 1</u>: Reconexão, proposta de TRABALHO 1, retomada de conteúdos: tema filosofia e religião na Grécia Antiga. | Ler (arquivos PDF): <ul style="list-style-type: none"> • ECE/Como funcionar? • ECE/Novo Programa • Artigos: “Reflexões sobre a crise” & “Educação na pandemia” |
| 2ªSem. 28/4 e [1/5] | <u>Revisão de conteúdos</u> <u>Preparação do TRAB.1</u> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 2</u>: ECE Programa revisto, Acompanhamento do TRABALHO 1 | Estudo com roteiro: <ul style="list-style-type: none"> • ECE.Pré.Soc.TRAB.1 (PDF) |
| 3ªSem. [5/5] e 8/5 | Assistir: <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/cWkU6fGoYAB - Tales e a altura da pirâmide (1:30 min) • https://youtu.be/CR8BIMxrorA - Maths bring Water to Samos (15 min) • https://youtu.be/bORBFarepgQ - Samos: la proeza del túnel (9min) | | |
| | Pitágoras de Samos & o pitagorismo | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 3</u>: Aula <i>on line</i> (50 min) | Ler (PDF): <ul style="list-style-type: none"> • KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. VII e XI (p. 223-247 e p. 339-367) |
| 4ªSem. [12/5] e 15/4 | O poema de Parmênides & o impacto do eleatismo | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 4</u>: Aula <i>on line</i> (50 min) | Ler (PDF): <ul style="list-style-type: none"> • KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. VIII (p. 249-73) |
| 5ªSem. [19/5] e 22/5 | A reação a Parmênides: Empédocles de Agrigento | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 5</u>: Aula <i>on line</i> (50 min) | Ler (PDF): <ul style="list-style-type: none"> • KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. X (p. 293-337) |
| 6ªSem. [26/5] e 29/5 | O atomismo: Leucipo de Mileto e Demócrito de Abdera | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Google Meet 6</u>: Aula <i>on line</i> (50 min) | Ler (PDF): <ul style="list-style-type: none"> • KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. XV (p. 425-57) |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--|
| 7ªSem. 2/6 e 5/6 | <u>Atividade final de avaliação</u> | (a definir) | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--|

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

O **ECE – Estudo Continuado Emergencial** – terá a duração de **sete semanas** e recorrerá a novas estratégias de trabalho.

As **duas primeiras** têm por objetivo a reconexão dos alunos, apresentação do novo programa pelo Google Meet (o link será enviado pelo email institucional do aluno). Dia 5/5 é a entrega do **TRABALHO 1**, por email maria.reis@ufabc.edu.br (caso seja um texto) ou por WhatsApp (caso seja um áudio).

No **segundo**, serão retomados os temas da etapa presencial – a cosmologia jônica – e apresentados os comentários sobre o trabalho entregue pelos alunos.

Do **terceira à sexta semana**, o conteúdo remanescente do programa inicial será cumprido mediante as seguintes atividades: (1) leituras preliminares e outras atividades indicadas a cada módulo, (2) aulas *on line* sempre às sextas-feiras das 9:00 às 11:00 (3) atendimento para dúvidas dos alunos às terças-feiras das 10:00 às 12:00h.

A avaliação do curso será feita pela atribuição de conceito ao **TRABALHO 1** (20%) e por uma atividade final (80%) prevista para o **sétimo módulo** do ECE, a ser definida.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

| | |
|----------|---|
| 1 | KIRK, G.S., RAVEN, J.E. e SCHOFIELD, M. <i>Os Filósofos Pré-Socráticos – história crítica e seleção de textos</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983. |
| 2 | BURNET, J. <i>A Aurora da Filosofia Grega</i> . Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. PUC RJ, 2006. |
| 3 | LONG, A.A. (org.) <i>Primórdios da Filosofia Grega</i> (Coleção Companions & Companions). Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2008 |

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

| | |
|----------|--|
| 1 | HESÍODO, <i>Teogonia – a origem dos deuses</i> . S.Paulo: Iluminuras, 1991 |
| 2 | BARNES, J. <i>Filósofos Pré-Socráticos</i> . S.Paulo: ed. Martins Fontes, 2003. |
| 3 | <i>Os Pré-Socráticos</i> (coleção Os Pensadores). S.Paulo: ed. Abril Cultural, 1973. |
| 4 | SNELL, B. <i>A Cultura Grega e as Origens do Pensamento Europeu</i> . S.Paulo: ed Perspectiva, 2009. |
| 5 | CORNFORD, F.M. <i>Principium Sapientiae – as origens do pensamento filosófico grego</i> . Lisboa: Fund. Calouste Gulbenkian: 1989. |