



Universidade Federal do ABC

CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS

Disciplina: PROJETO DIRIGIDO

Profª Dra. Patricia Sessa

ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL – PLANO DE ENSINO – Quadrimestre 1.2020

Ementa: Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

Contexto (percurso realizado anteriormente): Discussão sobre o que é pesquisa; Pontos fundamentais de um projeto de pesquisa; Organização dos grupos de trabalho; Definição dos temas de pesquisa de cada grupo; Divulgação de Roteiro de Orientações disponível no TIDIA; Discussão e construção de problema de pesquisa; Discussão e construção de objetivos e hipóteses; Discussão e classificação do tipo de pesquisa; Discussão e construção de metodologia, orçamento e cronograma e Construção dos elementos textuais da pesquisa (conforme Roteiro disponível no TIDIA).

Duração do Plano: 7 semanas – aulas semanais (2 horas cada) – 7 aulas.

Forma de divulgação e orientação aos alunos: Será encaminhado aos alunos, via e-mail e disponível no TIDIA, um texto de boas-vindas e explicações iniciais, contendo um item nomeado “PD no ECE – Perguntas e Respostas Frequentes”.

Aula / Data	Tema	Objetivos de aprendizagem	Conteúdos conceituais	Conteúdos Procedimentais	Recurso didático remoto	Produção discente
Aula 1 23/04	Normas ABNT	Compreender a estrutura formal de um projeto de pesquisa à luz da normatização da ABNT.	Retomar a estrutura geral de uma pesquisa; Elementos pré textuais.	Ler e analisar slides sobre os elementos pré textuais de pesquisa da ABNT; Identificar as informações necessárias para a construção e elaboração dos elementos pré textuais da pesquisa.	Slides no TIDIA; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Encaminhar capa e folha de rosto do projeto de pesquisa.
Aula 2 30/04			Formatação geral da pesquisa à luz da ABNT	Ler e analisar os slides sobre a formatação geral do texto, de modo a compreender a estrutura do documento.	Slides no TIDIA; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Não há.
Aula 3 07/05			Elementos textuais solicitados no Roteiro de Orientações; Citações diretas e indiretas.	Rerler o Roteiro de Orientações; Organizar os elementos textuais já elaborados nas aulas para a	Slides no TIDIA; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Encaminhar uma página de seu projeto de pesquisa que tenha pelo menos uma citação direta e uma indireta.

				construção do texto; Ler e analisar slides sobre citações diretas e indiretas		
Aula 4 14/05			Elementos pós textuais do projeto de pesquisa	Ler e analisar slides sobre os elementos pós textuais do projeto de pesquisa	Slides no TIDIA; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Encaminhar: orçamento, cronograma e uma página das Referências bibliográficas.
Aula 5 21/05	Estruturação geral do projeto de pesquisa	A partir das discussões, análises e leituras, apropriar-se da estrutura formal de um projeto de pesquisa	Estrutura completa e formal de um projeto de pesquisa	Organizar e encadear formalmente todos os itens /elementos já elaborados para a construção final do projeto.	E-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Não há
Aula 6 28/05						
Aula 7 04/06	Apresentação geral do projeto de pesquisa	Compreender quais são os principais itens a serem apresentados, de modo que a pesquisa tenha significado para os interlocutores.	Principais elementos de slides de apresentação e como devem ser elaborados.	Ler o Roteiro de Elaboração de Slides (TIDIA); Selecionar informações; Elaborar e organizar slides.	Roteiro no TIDIA; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Encaminhar os slides de apresentação do projeto, conforme o Roteiro de Elaboração de Slides (TIDIA).