

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	BCS0002-15SA	Nome da disciplina:	Projeto Dirigido						
Créditos (T-P-I):	(0 - 2 - 10)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:	-	Campus:	Santo André		
Código da turma:	DA3BCS0002-15SA	Turma:	A3	Turno:	diurno	Quadrimestre:	1º	Ano:	2020
Docente responsável:	Cristina Ribas Fürstenau								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00				X		
9:00 - 10:00				X		
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos**

Praticar a interdisciplinaridade do conhecimento vivenciado pelo discente no conjunto de componentes curriculares obrigatórias, de opção-limitada e opção-livre do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), por meio de atividades extracurriculares ligadas aos Programas de Iniciação Científica (Pesquisando Desde o Primeiro Dia – PDPD, Programa de Iniciação Científica – PIC, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, Programa PIBIC nas Ações Afirmativas, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI, Jovens Talentos Para a Ciência – JTC, Programa de Iniciação Científica) ou aos Grupos Mini Baja, Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento Aeroespacial (Aerodesign e Foguetes), IEEE UFABC, Empresa Júnior UFABC, Liga Universitária de Empreendedorismo - LUE UFABC, entre outros. Propor soluções para problemas, aderentes aos eixos do conhecimento do BC&T (energia, representação e simulação, processos de transformação, estrutura da matéria, humanidades e informação), na forma, por exemplo, de desenvolvimento de produto inovador ou de análise técnico-científica.

**Ementa**

Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

**Conteúdo programático**

Semana	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
<b>1</b> <b>13/02/2020</b>	Apresentação da disciplina.	-	-
<b>2</b> <b>20/02/2020</b>	Sem aula.	-	-
<b>3</b> <b>27/02/2020</b>	O que é pesquisa. Levantamento bibliográfico.	Apresentação de slides	-
<b>4</b> <b>05/03/2020</b>	Definições: problema de pesquisa, hipótese, objetivos	Apresentação de slides	-
<b>5</b> <b>12/03/2020</b>	Cronograma. Como elaborar um projeto de pesquisa. Aspectos éticos.	Apresentação de slides	-
<b>6</b> <b>23/04/2020</b>	<b>Entrega da Atividade 1: Tema, problema, justificativa, hipótese e objetivos (2 páginas).</b>	-	Atividade 1
<b>7</b> <b>30/04/2020</b>	Sem aula.	Plantão de dúvidas através do e-mail <a href="mailto:c.furstenau@ufabc.edu.br">c.furstenau@ufabc.edu.br</a>	-
<b>8</b> <b>07/05/2020</b>	<b>Entrega da Atividade 2: Metodologia e cronograma (2 páginas).</b>	-	Atividade 2
<b>9</b> <b>14/05/2020</b>	Sem aula.	Plantão de dúvidas através do e-mail	-

		<a href="mailto:c.furstenau@ufabc.edu.br">c.furstenau@ufabc.edu.br</a>	
<b>10</b> <b>21/05/2020</b>	<b>Entrega da Atividade 3: entrega parcial do projeto de pesquisa.</b>	-	Atividade 3
<b>11</b> <b>28/05/2020</b>	Sem aula.	Plantão de dúvidas através do e-mail <a href="mailto:c.furstenau@ufabc.edu.br">c.furstenau@ufabc.edu.br</a>	-
<b>12</b> <b>04/06/2020</b>	<b>Entrega da Atividade 3: entrega FINAL do projeto de pesquisa.</b> Encerramento da disciplina.	-	Atividade 3

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação**

As atividades deverão ser entregues via **"escaninho"** no site da disciplina no Tidia. Não serão aceitas atividades atrasadas.

**Pesos das Avaliações na Nota Final:**

Atividade 1 (2,0 pontos), Atividade 2 (2,0 pontos), Atividade 3 parcial (2,0) e Atividade 3 final (4,0). A nota final será calculada pela soma aritmética das notas de cada uma das avaliações.

Serão aprovados na disciplina, os alunos que alcançarem rendimento compatível com os conceitos A, B, C ou D conforme a tabela a seguir:

<b>Conceito</b>	<b>Nota</b>
A	8,5 – 10,0
B	7,0 – 8,4
C	5,5 – 6,9
D	4,5 – 5,4
F	<4,5

Os conceitos a serem atribuídos aos estudantes na presente disciplina não estarão rigidamente relacionados a qualquer nota numérica atividades. Os resultados também considerarão a capacidade do aluno de utilizar os conceitos discutidos na disciplina, além da clareza de expressão e participação em sala de aula.

**O atendimento aos alunos será realizado através do e-mail [c.furstenau@ufabc.edu.br](mailto:c.furstenau@ufabc.edu.br).**

**Referências bibliográficas básicas**

1. BARROS, A. J. S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica / 2. ed. Ampl. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
2. MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. 263 p.
3. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.

**Referências bibliográficas complementares**

1. ECO, Umberto. Como se Faz uma Tese. 22. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009. 174 p. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
2. FRANÇA, Júnia L. Manual para normatização de publicações técnico-científicas. Belo Horizonte. 6. ed. UFMG, 2009. 258 p.
3. VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para a Redação Científica: Por que seu artigo foi negado? São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.
4. TOMASI, C; MEDEIROS, J.B. Comunicação científica: normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008. 256p.
5. WERTHEIN, Jorge; CUNHA, Célio da (Orgs.). Educação Científica e Desenvolvimento: O Que Pensam os Cientistas. Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2005. 232 p. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142260por.pdf>>. Acessado em 27/07/2014.