

ESTUDOS CONTINUADOS EMERGENCIAIS
PLANO DE ENSINO

Disciplina:	Práticas de Ciências no Ensino Fundamental	T-P-I	(4-0-4)	TURMA	A1 – Diurno e Noturno
Professor(a):	Danusa Munford				
Observações	<p>Nas cinco primeiras semanas de aula foram abordados os seguintes conteúdos (*1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivências do ensino de ciências: a perspectiva dos estudantes e de pesquisadores da área de educação em ciências - Problematizando a Educação em Ciências no Ensino Fundamental: Desafios a Era da "Pós-Verdade" - Por que ensinar ciências? O que ensinar em ciências? - O Ciclo de Instrução e a Fase de Planejamento: Identificando Idéias Centrais - O Ciclo de Instrução e a Fase de Planejamento: Os conhecimentos prévios dos estudantes - Portfolio - Oficina no laboratório de Informática - Aprendendo sobre concepções alternativas dos Estudantes Sobre a Temática Seleccionada - O Ciclo de Instrucional e a Fase de Instrução: O Discurso Intencional - Diferenças entre Linguagem Científica e Linguagem Cotidiana <p>(*1) Os materiais encontram-se disponíveis na página da disciplina o site https://sites.google.com/view/pratica-ensino-ciencias-ef de acesso exclusivo para estudantes da turma.</p> <p>Atividades Avaliativas realizadas no período anterior ao ECE:</p> <p>Não foram realizadas atividades avaliativas, exceto pela participação em sala e produção de texto em sala de aula.</p> <p>- O plano de ensino (ECE) engloba 07 semanas de estudos remotos</p>				

*** a tabela abaixo está preenchida com alguns exemplos ***

Semana	#aula	Conteúdo / Tema	Tecnologia / Ferramenta (Disponibilização do Conteúdo)	ATIVIDADES (Exercícios)		
				Identificação da Atividade	Ferramenta / Tecnologia	Entrega Obrigatória?
1	1	Recepção e acolhimento dos(as) estudantes em	Texto com orientações (em PDF) e vídeo aula acolhimento e	Atividade 1.1 Minhas vivências	Envio de arquivo ou link	Sim: vencimento em 20/05/2020

		tempos de epidemia Educação em Ciências no Contexto de Pandemia	explicações gerais sobre novo funcionamento da disciplina.	de pandemia (Produção individual de texto, áudio, vídeo ou outras mídias)		
	2	Qual é o papel da Educação em Ciências	Texto com orientações (em PDF)	Atividade 1.2 O papel da Educação em Ciências em tempos de Pandemia (Produção individual de texto, áudio, vídeo ou outras mídias)	Envio de arquivo ou link	Sim: vencimento em 20/05/2020
2	3	Trabalho de Levantamento de Concepções dos Estudantes	Texto com orientações (em PDF e disponível no site da disciplina)	Atividade 2.1 Trabalho Levantamento de Concepções de Estudantes (em grupo ou individual)	Envio de arquivo ou link	Sim: pode ser entregue até o final do ECE
	4	Trabalho de Levantamento de Concepções dos Estudantes	Texto com orientações (em PDF e disponível no site da disciplina) MCNEILL, Katherine L.; KRAJCIK, Joseph S. Supporting Grade 5-8 Students in Constructing Explanations in Science: The Claim, Evidence, and Reasoning Framework for Talk and Writing. Pearson, 2012	Atividade 2.1 Trabalho Levantamento de Concepções de Estudantes (em grupo ou individual)	Envio de arquivo ou link	Sim: pode ser entregue até o final do ECE
3	5	O Ciclo de Instrucional e a Fase de Instrução: O Discurso Intencional - Falando Ciências: Argumentação e Ensino de Ciências por Investigação	Slides (em PDF) e videoaulas explicativas (menu Aulas)	Atividade 3.1 Análise de argumentos de estudantes da educação básica (individual)	Respostas a questionário disponível no site da disciplina	Sim: pode ser entregue até o final do ECE
	6	O Ciclo de Instrucional e a Fase de Instrução: O Discurso Intencional - Falando Ciências: Argumentação e Ensino de Ciências por Investigação	Texto para leitura em pdf	Atividade 3.1 Análise de argumentos de estudantes da educação básica (individual)	Respostas a questionário disponível no site da disciplina	Sim: pode ser entregue até o final do ECE

4	7	O Ciclo de Instrucional e a Fase de Instrução: O Discurso Intencional - Falando Ciências: Argumentação e Ensino de Ciências por Investigação	Orientações em texto em pdf	Atividade 4.1 Planejamento de Atividade de Ensino Envolvendo Argumentação (em grupos ou individual)	Envio de arquivo ou link	Sim: pode ser entregue até o final do ECE
	8	O Ciclo de Instrucional e a Fase de Instrução: O Discurso Intencional - Falando Ciências: Argumentação e Ensino de Ciências por Investigação	Orientações em texto em pdf	Atividade 4.1 Planejamento de Atividade de Ensino Envolvendo Argumentação (em grupos ou individual)	Envio de arquivo ou link	Sim: pode ser entregue até o final do ECE
5	9	Falando Ciências para Aprender: Interações e A construção do Conhecimento em Sala de aula	Slides (em PDF) e videoaulas explicativas (menu Aulas)	5.1 Análise de transcrições de interações discursivas em sala de aula de ciências	Respostas a questionário disponível no site da disciplina	Sim: pode ser entregue até o final do ECE
	10	Falando Ciências para Aprender: Interações e A construção do Conhecimento em Sala de aula	Texto para leitura em pdf DRIVER, R., ASOKO, H., LEACH, J., MORTIMER, E., SCOTT, P. Construindo conhecimento científico na sala de aula. Química Nova Escola, 9, p. 31-40, 1999	5.1 Análise de transcrições/vídeos de interações discursivas em sala de aula de ciências	Respostas a questionário disponível no site da disciplina	Sim: pode ser entregue até o final do ECE
6	11	A linguagem faz coisas: Ensinando Ciências e as Interações Entre Professor e Alunos(as)	Slides (em PDF) e videoaulas explicativas (menu Aulas)	6.1 Análise de transcrições/vídeos de interações discursivas em sala de aula de ciências	Respostas a questionário disponível no site da disciplina	Sim: pode ser entregue até o final do ECE
	12	A linguagem faz coisas: Ensinando Ciências e as Interações Entre Professor e Alunos(as)	Texto para Leitura em pdf: MORTIMER, E.; SCOTT, P. Atividade discursiva nas salas de aula de ciências: uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino, Investigações em Ensino de Ciências, v.7(3), pp. 283-306, 2002 Discussão e Atividade em sala: análise de transcrições de interações em sala de aula	6.1 Análise de transcrições/vídeos de interações discursivas em sala de aula de ciências	Respostas a questionário disponível no site da disciplina	Sim: pode ser entregue até o final do ECE

7	13	Portfólio: Articulando aprendizagens ao longo da disciplina	Orientações em texto pdf e em vídeo	7.1 Web-based Portfolio (individual)	Disponibilizar Link do portfólio	Sim: entregue no final do ECE ou após envio de todas as demais atividades
	14	Portfólio: Articulando aprendizagens ao longo da disciplina		7.1 Web-based Portfolio	Disponibilizar Link do portfólio	Sim: entregue no final do ECE ou após envio de todas as demais atividades

Critérios de Avaliação:

A composição do conceito final (CF) será obtido da seguinte forma - CF:

Participação (Frequência e participação em atividades antes do ECE, entrega de atividades no ECE)

Trabalho concepções dos estudantes

Planejamento de atividade envolvendo argumentação

Portfólio

Mecanismo de Recuperação: Será aplicada na semana 01 do quadrimestre seguinte.

Comunicação :

- As vídeo-aulas serão gravadas em horários de aula previamente informados para os estudantes e poderão contar com a presença dos estudantes se desejarem e se tiverem condições de participação. (será utilizada a plataforma Google Meet ou Jitsi Meet)

- Os estudantes serão atendidos (dúvidas sobre conteúdos, atividades ou outros esclarecimentos) por meio de email ou ferramenta MENSAGENS do ambiente virtual

- A professora estará disponível para Plantões Virtuais síncronos via ferramenta de webconferência ou chat no horário das aulas

- Serão disponibilizados feedbacks individuais

Observações: Anteriormente, a disciplina previa a realização de várias atividades em grupo. Os alunos terão a opção de manter atividades em grupo se tiverem condições para comunicação entre os membros do grupo, mas podem optar por realizar os trabalhos individualmente.