

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS

Disciplina: INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Professora: Adriana Pugliese

ESTUDO CONTINUADO EMERGENCIAL – PLANO DE ENSINO – 1º quadrimestre 2020

Semanas/Aulas	Temas	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Atividades e recursos/ferramentas via Tidia
Semana 1 22/04	Unidades temáticas da BNCC voltadas para a disciplina de Ciências (Ensino Fundamental)	Elaboração de uma aula de Ciências: Matéria e Energia; Vida e Evolução; Terra e Universo	Elaborar planos de aulas de Ciências para o Ensino Fundamental com diferentes temáticas por grupo	Retomada - Fechamento do planejamento iniciado em sala de aula Pesquisa bibliográfica em diferentes sítios (MEC, páginas de Pibid, canais de mídias sociais, textos acadêmicos com descrição de aulas de ciências); elaboração de estratégias, desenvolvimento de propostas didáticas Envio da 1ª versão do plano de aula Regência 2 e Regência 3 (Ciências) Postagem de textos de apoio no Tidia; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos

<p>Semana 2 29/04</p>	<p>Unidades temáticas da BNCC voltadas para a disciplina de Ciências (Ensino Fundamental)</p>	<p>Elaboração de uma aula de Ciências: Matéria e Energia; Vida e Evolução; Terra e Universo</p>	<p>Elaborar planos e relatos de aulas de Ciências para o Ensino Fundamental com diferentes temáticas por grupo</p>	<p>Envio do plano de aula Regência 2 (Ciências) + Apresentação de vídeo ou texto descritivo da aula E-mail para dúvidas e feedback dos alunos</p>
<p>Semana 3 06/05</p>	<p>Eixos temáticos do currículo do Estado de SP para a disciplina de Ciências (Ensino Fundamental)</p>	<p>Elaboração de uma aula de Ciências: Vida e Ambiente; Ciência e Tecnologia; Ser humano e Saúde; Terra e Universo</p>	<p>Elaborar planos e relatos de aulas de Ciências para o Ensino Fundamental com diferentes temáticas por grupo</p>	<p>Envio do plano de aula Regência 3 (Ciências) + Apresentação de vídeo ou texto descritivo da aula Postagem de textos de apoio no Tidia; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos</p>
<p>Semana 4 13/05</p>	<p>Unidades temáticas da BNCC voltadas para a disciplina de Biologia (Ensino Médio)</p>	<p>Elaboração de uma aula de Biologia: Matéria e Energia; Vida, Terra e Cosmos</p>	<p>Elaborar planos de aulas de Biologia para o Ensino Médio com diferentes temáticas por grupo</p>	<p>Entrega do relatório 1: práticas/regências de Ciências (1ª parte do portfólio reflexivo) Planejamento das aulas de Biologia Pesquisa bibliográfica em diferentes sítios (MEC, páginas de Pibid, canais de mídias sociais, textos acadêmicos com descrição de aulas de Biologia); elaboração de estratégias, desenvolvimento de propostas didáticas com inclusão de TIC em uma das aulas</p>
<p>Semana 5 20/05</p>	<p>Unidades temáticas da BNCC voltadas para a disciplina de</p>	<p>Elaboração de uma aula de Biologia: Matéria e Energia; Vida, Terra e Cosmos</p>	<p>Elaborar planos e relatos de aulas de Biologia para o Ensino</p>	<p>Envio do plano de aula Regência 1 (Biologia) + Apresentação de vídeo ou texto descritivo da aula</p>

	Biologia (Ensino Médio)		Médio com diferentes temáticas por grupo	E-mail para dúvidas e feedback dos alunos
Semana 6 27/05	Eixos temáticos do currículo do Estado de SP para a disciplina de Biologia (Ensino Médio)	Elaboração de uma aula de Biologia: Interdependência da vida; Qualidade de vida das populações humanas; Identidade dos seres vivos; Transmissão da vida e mecanismos de variabilidade genética; Diversidade, origem e evolução da vida	Elaborar planos e relatos de aulas de Biologia para o Ensino Médio com diferentes temáticas por grupo	Envio do plano de aula Regência 2 (Biologia) + Apresentação de vídeo ou texto descritivo da aula Postagem de textos de apoio no Tidia; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos
Semana 7 03/06	Apresentação das propostas de aulas e respectivas reflexões	Propostas completas de aulas de Ciências e Biologia	A partir das elaborações de aulas propostas, apropriar-se do como organizar e ministrar aulas de Ciências e Biologia	Entrega do portfólio reflexivo da disciplina
A confirmar (somente ao final do isolamento social)	Apresentação das propostas de aulas e respectivas reflexões	Propostas completas de aulas de Ciências e Biologia	Ser capaz de relatar, analisar e refletir suas práticas pedagógicas (propostas de aulas) para e com outros professores	Atividade presencial: apresentação individual dos portfólios reflexivos