

Plano de Ensino da Disciplina (ECE)

FILOSOFIA DA CIÊNCIA PÓS-KUHNIANA

NHZ2014-11/

Maurizio Esposito

Email: maurizio.esposito@ufabc.edu.br

Objetivos gerais

O curso tem como objetivo analisar alguns dos desdobramentos fundamentais da filosofia da ciência que surgiram depois da *Estrutura das revoluções científicas* do Kuhn. A discussão será focada principalmente sobre os conceitos de “objetividade” e “subjetividade” nas ciências naturais e humanas. Algumas das perguntas que orientarão a pesquisa na aula serão: Podemos ainda acreditar no ideal de conhecimento objetivo depois do Kuhn? Podemos encontrar uma definição satisfatória de objetividade (e, conseqüentemente, de subjetividade) no âmbito das ciências naturais e humanas? O ideal de objetividade no conhecimento científico poderia o deveria abstrair-se de qualquer valor? Qual é a relação entre o conhecimento objetivo e a percepção? Há uma contradição necessária entre o historicismo e a objetividade?

Objetivos específicos

- Introduzir alguns dos problemas principais da filosofia da ciência pós-kuhniana.
- Analisar, explorar e discutir diferentes concepções de objetividade e subjetividade nas ciências naturais e humana apartir da obra do Kuhn.
- Analisar, explorar e discutir as diferentes relações que ligam a subjetividade, a objetividade e a história da ciência.
- Analisar, explorar e discutir as relações entre os fatos e os valores na filosofia da ciência contemporânea.

Cronograma de atividades (início 20/4)

Aula/ Semana	Unidade	Atividade teorica e Recursos	Discussão sobre os materiais didáticos (Atividades sincronicas)	Atividades assíncronicas	
1	Aula experimental.		Discussão e aclaração do novo programa (critérios de avaliação). Segunda-feira 8-10hrs 7-9hrs	Google classroom – SIGAA ou email	
1	Introdução: Lacey – <i>Valores e atividade Cientifica</i>	Leitura do texto: pp. 15-31	1) Aula sincrona (videoconferência) -quinta-feira 10-12hrs 21-23hrs	Informe de Leitura	
2	Ciência, valores e o pluralismo metodológico	Leitura do texto: pp. 35-56	2) Aula sincrona (videoconferência) -quinta-feira 10-12hrs 21-23hrs	Informe de Leitura	

3	Kuhn e as práticas científicas no contexto social	Leitura do texto: pp. 57-99	3) Aula síncrona (videoconferência) quinta-feira 10-12hrs 21-23hrs	Informe de Leitura	
4	Ciência e bem-estar humano	Leitura do texto: pp. 101-127	4) Aula síncrona (videoconferência) quinta-feira 10-12hrs 21-23hrs	Informe de Leitura	
5	Imparcialidade e autonomia na pesquisa científica	Leitura do texto: pp. 267-303	5) Aula síncrona (videoconferência) quinta-feira 10-12hrs 21-23hrs	Informe de Leitura	
6	O valor da "Imparcialidade" na história da ciência	Leitura do texto: pp. 305-329	6) Aula síncrona (videoconferência) quinta-feira 10-12hrs 21-23hrs	Informe de Leitura	
7	Reflexões conclusivas		7) Aula síncrona (videoconferência) quinta-feira 10-12hrs 21-23hrs		

Todos os materiais didáticos serão disponibilizados no Goolge Drive

Avaliação: Participação e informes* (60%).
Ensaio final (40%).

Cada apresentação tem valor de um ponto se cumprir com as seguintes instruções:

- 1) Uma breve síntese do conteúdo do texto.
- 2) Inclui uma avaliação crítica do texto (aspectos negativos ou positivos).
- 3) Inclui uma ou mais perguntas abertas respeito o conteúdo do texto.

* Os informes de leitura substituem as atividades síncronas. Cada informe tem valor de um ponto se cumprir com as seguintes instruções:

- 1) Tem entre 500 e 1000 palavras.
- 2) Inclui uma breve síntese do conteúdo do texto
- 3) Inclui uma avaliação crítica do texto (aspectos negativos ou positivos)
- 4) Inclui uma ou mais perguntas abertas sobre o conteúdo do texto.

Bibliografia

- Cupani A. 1989, A Objetividade Científica como Problema Filosófico, *Cad. Cat. Ens. Fís.*, Florianópolis, 6 (Número especial): 18-29.
- Dagnino, R. 2008, *Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico: um debate sobre a tecnociência*. Campinas: Unicamp.
- Daston L., Galison P. 2010, *Objectivity*, Zone Books.
- Feyerabend P., 2011, *Contra o Método*, Editora UNESP.

- Hacking I., 2009, *Ontologia Histórica*, PA: Unisinos.
- Japiassu H., 1975, *O Mito da Neutralidade Científica*, Imago.
- Kuhn T., 2010, *A Estrutura das Revoluções Científicas*, Perspectiva .
- Lacey H., 2008, *Valores e Atividade Científica*, São Paulo, SP: Ed. 34.
- Winner L., 1986, Artefatos tem Políticas? Em *The Whale and the Reactor*, traduzido por Fernando Manso.